

# 中职学生手机管理的几点思考

杨文辉

(南昌汽车机电学校 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 中职学生手机的管理问题已成为当前中职学校管理难题。本文以南昌汽车机电学校为例,通过各班级不同的手机管理方式进行分析研究,对学生手机的管理提出几点思考,从而推进学校“立德树人”的根本目的。

**[关键词]** 中职; 学生; 手机管理

手机作为一个具有时代意义的现代产物,足以摧毁“三观”没有完成形成的青少年意志力。未成年人自我约束能力、意志力不强,特别是中职学校的学生,上课期间靠学生自觉管理好手机不现实,青少年的成长需要正确的引导,如果任其发展,结果将不可想象。通过多年的班级管理经验发现,只有对手机实行“禁疏相济”的管理才能最大限度地收获效果,对学生的成长还有教学都是有利的。

## 一、中职学校学生的现状

有人比喻,19世纪中国人躺在床上吸鸦片,毒害了一代人;如今躺在床上玩手机,与吸鸦片何异?新闻时有报道未成年人因手机产生危害的事件:一个14岁的孩子,爸爸不让玩游戏,他转身走进厨房,拿起菜刀往自己手腕上连砍了6刀,后被抢救过来;另一个16岁男孩在连续玩了6个小时游戏后,突然猝死等等。像这样事件屡见不鲜,其实都是手机惹的祸。

父母是人生的第一任老师,理应为自己的小孩系好人生第一粒扣子,但孤儿、留守儿童、被拐卖儿童的扣子谁能给他系好呢,谁来管教他们呢?“拿起饭碗就抱不了孩子,抱起了孩子就养不了家”,这是很多留守儿童和单亲家庭的现实写照。而我们中职学校60%的学生他们就来自孤儿、留守、单亲的家庭。

目前中职学校的现状就是中职学校等同“托底教育”。对于我们学校的学生来说,手机分散了他们用心学习的精力,同时又没有得到合理的管教,从而加速了他们的厌学和不求上进。

## 二、学校关于中职生手机的管理与尝试

针对我们半封闭式校园的基本情况,在对学生的手机管理中以下几种尝试,然而每种方式都会产生一些课堂问题。

一是学生自觉管理手机,这是最初的无管理状态,学生自由保管手机。经班主任和任课老师反映,在此种无管理的状态中,学生普遍不愿学习,玩手机情况严重,课堂纪律和课堂效果差,有的学生在玩游戏时甚至达到忘我的境界,时不时发出尖叫声,严重影响了教学秩序。老师们对此类现象进行管理,时常会发生师生之间的语言或肢体冲突,由此又会衍变成体罚学生或师德的社会问题,令老师们恨铁不成钢,想管又不敢管。

二是利用手机挂袋管理。学校给各班配备了手机挂袋,上课时学生将手机上交到挂袋里,每节课班长拍照发至班主任,以便班主任进行手机管理。通过这种管理,大部分学生都会交,但总有些不交,甚至交备用机。在每节课上交的过程中,都拖拖拉拉的,插到手机袋里还不忘给自己的手机充电,磨磨蹭蹭就这样每节课的前五分钟就没了,还有存在侥幸心理不交的,躲在下面玩手机。上课时有的手机时不时响起铃声,对于课堂的冲击还是蛮大的,不利于日常教学管理,特别是实训课,没有手机袋,上交手机就更难了,上课效果也较差。

三是利用收纳箱进行管理。早读时班长负责把所有人的手机全部收掉,分别装入写好名字的信封,信封可以防止花屏而引起学生的不满,班主任还可以随时抽查谁没交手机,早读后交至班主任办公室并锁起来,班长自己保管一把钥匙,上下午的最后五分钟由班长去班主任办公室去拿,保证上课期间的教学秩序。针

对一些同学上交家中淘汰的手机,班主任积极关注班级动态,发现一例教育一例,没收淘汰的手机,久而久之,形成了严格的管控习惯。这也是目前学校在手机管理方法探索过程中效果比较好的方法。但问题还是有的,比如上课睡觉、讲话的,主要原因还是没有学习动力,对学习不感兴趣。

## 三、关于中职生使用手机及管理的几点思考

目前,学校在手机管理方面主要还是采用了“禁”的方式管理,然而一味地禁止不科学也不现实,虽然学校在管理学生手机上取得了一点成绩,但需要固化下来,只有通过“疏”的方式去解决最后一公里,加强学生的正面引导和教育。下面就结合学校实际提出几点思考:

### 1. 大力开展思想教育,加大学校心理辅导建设

教育的根本是爱与责任,老师们要给予学生关心和爱护,对问题学生耐心地教育,对于家庭失衡的孩子给予更多的关爱,强调学好专业知识和技能的重要性,帮助迷失的学生树立正确的世界观、人生观、价值观,不排斥、不歧视任何一个学生。

### 2. 开展丰富多彩的社团活动

让学生的课余生活丰富起来,是解决学生玩手机的根本问题。在中职学校,学生没有升学的压力,也感受不了就业的压力,课余时间除了玩手机大多同学都没有自己的兴趣爱好。针对这种情况,学校目前开设了舞蹈、绘画、跆拳道、乐器、篮排球、军体、专业兴趣小组等20多个学生社团,大大地丰富了学生的课余生活,拓展了学生的兴趣爱好。

### 3. 创新教学,提高学生学习兴趣

时代在发展,社会在进步,教师也需与时俱进,不断创新教学,吸取别的学校可行的教学方案。在教师创新杯的比赛中,有很多可以借鉴的教学方法,如运用“翻转课堂”,老师利用多媒体技术,事先将重要的知识点制作成微课,上传在学习平台上,学生通过学习平台在手机上进行课前预习,并回答相应的问题及竞赛活动,寓教于乐,一举两得。

### 4. 产教融合,改革人才培养模式

职业教育就是就业教育,为使毕业生能顺利就业,中职生在校期间必须要学一技之长。学校层面要做好与企业对接工作,将企业的需求与学校的人才培养目标结合起来,制定本学校可行的人才培养目标。待目标制定后,从上至下要扎实落实好人才培养目标,责任到各专业部、各个学科、直至各位教师,让每位学生都能学有所长、学有所专,让他们全身心地投入到学习中。

青少年是国家的未来,少年强则国强,要杜绝学生沉迷手机还需要家庭、学校、企业等社会各界的共同努力,共同关爱孤儿、留守儿童、单亲家庭的孩子等特殊儿童。每个孩子牵动着每个家庭,让每个孩子身心健康发展,学有所长、学有所专、学有所用是我们中职教育的目标。每个孩子也是一个独立的个体,他们有自己的特长、兴趣爱好,我们需要保护他们,也需要尊重他们。