

# 论幼儿园礼仪教育存在的问题与应对策略认识实践

张虹霞

(内蒙古鄂尔多斯市准格尔旗大路第三幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**[摘要]**近年来,我国加强了对幼儿教育的重视程度,幼儿主要指的是年龄在三岁到六岁之间的儿童,这个年龄阶段的幼儿思想比较活跃,活泼好动,好奇心强,并且求知欲重;同样这个阶段的儿童也是个性最为突出的时期,在幼儿教育中渗透礼仪教育,对帮助幼儿养成良好的行为习惯具有十分重要的作用。本文分析了幼儿园礼仪教育中存在的问题,并提出了相关的解决策略,以便提升礼仪教育的效率。

**[关键词]** 幼儿园; 礼仪教育; 问题; 策略

在素质教育的背景下,幼儿园教育受到了社会各界的关注,其中幼儿园礼仪教育一直是社会普遍关心的话题,在幼儿教学中不能仅仅为幼儿讲解过多的理论知识,还应该为幼儿教授传统文化与文明礼仪,引导幼儿养成良好的行为习惯,并培养幼儿与人交流的能力;积极开发幼儿的个性,激发幼儿的潜能,启迪智慧,促进幼儿能够全面发展。

## 一、幼儿园礼仪教育中存在的问题

礼仪教育对幼儿成长具有十分重要的作用,但是在目前幼儿园礼仪教育的过程中,仍然存在一些问题需要学校以及教师加强重视,首先,很多幼儿园在幼儿教育方面缺乏明确的目标,部分幼儿园将过多的精力放置在对幼儿理论知识的教学方面,对幼儿的行为习惯以及思想道德素质等方面有所忽视。其次,有些幼儿教师礼仪教育方面使用的方式不合理,经常会对幼儿进行说教,礼仪教育停留在形式上,没有达到实际的效果,比如:带领幼儿学习礼仪儿歌等。此外,由于目前很多幼儿都是独生子女,家庭对幼儿的溺爱,使得部分幼儿在礼仪教育方面有所缺失,为幼儿园礼仪教育带来了一定的困难。

## 二、强化幼儿园礼仪教育的策略

### (一) 丰富礼仪教育活动

对于幼儿来说,思维比较活跃,活泼好动,对新鲜的事物具有强烈的学习兴趣,因此在幼儿利益教育的过程中,教师不能单纯的为学生灌输理论知识,还应该为幼儿开展丰富的礼仪教育活动,让幼儿在实践中学习传统礼仪,养成良好的行为习惯。比如:教师可以将餐桌礼仪、见面礼仪等制作成图片或者视频等,然后先让幼儿进行观看,并将幼儿分成不同的小组,模仿并学习视频中的礼仪,最后评选出礼仪学习最优的小组,对其进行奖励。这样不仅能够丰富礼仪教学的形式,让礼仪展示多样化,同时也能够激发幼儿对礼仪学习的兴趣,在潜移默化中提升幼儿的礼仪,提升了幼儿礼仪教学的效率。此外,教师要将礼仪教育渗透到幼儿教育的各个方面,比如:在上学或者放学之前,教师都应该对学生说“同学们好,再见”等话语;在吃饭时要求幼儿不能大声吵闹;在传统节日或者游戏中教师还应该为幼儿示范节日礼仪等,将传统文化融入到礼仪教育中,举办“礼仪小明星”等活动,鼓励幼儿相互学习,共同进步。

### (二) 规范教师的行为

教师是幼儿的启蒙者,教师的行为以及语言会对幼儿产生直接的影响,幼儿正处于学习与模仿阶段,教师是幼儿学习的典范,在礼仪教育中教师要为幼儿树立良好的学习榜样,规范自身行为,在待人接物等方面都应该严格要求自己。其次,学校还应该加强对教师的教育与培训力度,从教师的专业素质以及职业道

德素质等方面出发,定期组织开展座谈会或者研讨会等,就目前礼仪教育中存在的问题进行讨论,集思广益,寻求最佳的途径解决幼儿利益教育中问题;同时还可以派遣教师到高校或者其他学校进行深入的学习,以便提升幼儿礼仪教育的质量,促进幼儿实现全面成长,为人师表要承担起教育责任,积极学习,不断提升自我素质。此外,教师还应该与幼儿建立平等的师生关系,尊重幼儿,用发展的眼光看待幼儿,合理评价幼儿,为幼儿营造良好的礼仪学习氛围,这样幼儿的礼仪学习效率才会有显著的提升。

### (三) 邀请家庭的协助

家庭是幼儿成长的主要场所,在幼儿礼仪教育中家庭教育也占据着重要的作用,因此幼儿园应该加强与家长的沟通,邀请家长参与到幼儿礼仪教育中,不仅要让幼儿在幼儿园中学习礼仪文化,同时也要在家庭生活中保持良好的行为习惯,这样幼儿园礼仪教育的效果才能最大化。比如:邀请家长参与到幼儿礼仪活动中,让家长为幼儿讲述“尊老爱幼”的小故事等,借助亲子活动以及真实故事等,引导幼儿感受礼仪教育的重要性。其次,家长还需要协助幼儿园做好幼儿礼仪监督工作,对幼儿讲礼仪、懂礼貌的行为要给予肯定和表扬,提升幼儿的自信心与积极性;对幼儿礼仪不规范或者不文明的行为要及时制止,并告知正确的礼仪方式,帮助幼儿进行改正。此外,学校还应该使用互联网设备为家长提供规范的礼仪教育视频、图片或者文案等,强化家长对幼儿礼仪教育的认知。

## 结束语

在素质教育的要求下,幼儿教育不能仅仅重视幼儿的理论教学,还应该加强礼仪教育,让幼儿规范自身行为,养成良好的待人接物的习惯,在日常生活中知礼仪、懂礼仪并用礼仪,提升幼儿的综合素质。首先,幼儿园应该丰富礼仪教育的活动,在潜移默化中培养幼儿,增强礼仪学习的趣味性。其次,教师要为幼儿树立学习的榜样,学校定期组织教师进行教学培训与研讨。此外,幼儿礼仪教育还应该充分发挥家庭的作用,邀请家长协助幼儿园,共同促进幼儿的礼仪教育。

## 参考文献

- [1] 林春萍. 幼儿园对幼儿进行就餐礼仪教育的意义及方法[J]. 课程教育研究, 2019(42): 223.
- [2] 丁丹. 礼, 成才之本——谈幼儿园礼仪教育的实施途径[J]. 名师在线, 2018(28): 46-47.
- [3] 马美娜. 幼儿园对幼儿进行就餐礼仪教育的意义及方法[J]. 课程教育研究, 2018(03): 31.