

如何在小学数学教学中培养学生的逻辑思维能力

罗春华

(吉安市吉州区古南镇第二小学 江西 吉安 343000)

[摘要] 小学阶段的学生处在逻辑思维能力培养的关键时期。在这一时期,教师要重视学生的逻辑思维建设,把握学生的身心特点,加以培养和引导,为学生日后的学习做好铺垫。小学数学教学不仅是为了让学生掌握基础的学科知识,更重要的是让学生通过数学学科的学习,形成正确的数学思维,拥有良好的逻辑思维能力。但是很多小学数学教师没有意识到这一点。本文就如何在小学数学教学过程中培养学生的逻辑思维能力做出探究。

[关键词] 小学数学; 逻辑思维; 能力培养

一、小学数学课堂教学存在的问题

目前小学数学课堂存在的主要问题有教学方式单调、教案备课不充足、学生参与课堂少、学生思考问题不积极、解决问题不够灵活等。教学方式和备课是决定课堂教学效率的关键因素,教学方式落后,学生没有学习数学的积极性,备课不充足,课堂教学没有条理,学生学习效果不明显。还有一些教师在教学过程中只顾着传授知识,让学生死记硬背知识点,这很大程度限制了学生的思维发展。目前教育界普遍存在着的一个教学问题是学生的主体作用和教师的主导作用无法合理平衡。这导致了一些教师成为课堂的主体,学生无法更多的参与课堂,减少了学生动脑思考的机会,学生的逻辑思维也得不到锻炼。这些传统的教学方式和教学思维,将阻碍学生思维能力的发展。教学方式不与时俱进,课堂教学就较为枯燥乏味,学生无法灵活学习,也容易让学生失去学习数学的积极性。小学生的思维很活跃,如果不合理引导,他们很容易在课堂上走神,无法跟随老师的思维来学习数学。另外,由于标准答案的限制,学生在解决问题时的思维不够灵活,缺乏创新性,不能灵活运用数学知识。知识得不到运用,学生的思维也就得不到实际的锻炼,不利于培养学生的逻辑思维。

二、小学数学课堂教学中学生逻辑思维能力的培养策略

2.1 重视教师的自身学习,提高教师的逻辑思维能力

教学对教师提出的要求其中包括了终身学习。教师要努力提高自身学科素养,提升自己的逻辑思维能力,学习新颖的教学方式。教师在讲课过程中展现出的逻辑思维,会对学生的逻辑发展带来不同程度的影响。因此,教师要不断培养和发展自身的逻辑思维,让学生在课堂学习中受到熏陶。数学是逻辑性较强的学科,条理清晰、逻辑思维能力强的老师,会带给学生学习的美感,培养学生正确的思维习惯,有利于学生逻辑思维能力的培养。教师要通过校本学习、网络学习、校外培训等多重途径,学习教学方式,锻炼自身的思维逻辑,更好的改革课堂,帮助学生建立逻辑思维。教师要不断提高自身的思维逻辑性,在带领学生学习过程中,激发学生的学习兴趣,让学生感受条理清晰的逻辑思维的魅力。

2.2 改变传统教学方式,促进学生主体作用的发挥

小学阶段的学生在课堂上的表现都很活跃,能够积极投入课堂中去,这对发挥学生的主体作用有很大帮助。教师要利用这一点,选取学生感兴趣的教学方式,让学生更好的参与课堂,发挥学生的主观能动性。教师在课堂上多引导少讲解,给学生更多的动脑思考的机会。在讲课过程中,教师可以有意识的引导学生作用思维逻辑解决问题,让学生潜移默化中形成逻辑性思维。数学学科的教学可以联系实际,采用情景式教学,让学生把大脑里的数学知识和情景联系起来,锻炼学生的抽象思维。或者采用问答

式教学,促进学生动脑思考,这个动脑的过程就是思维能力锻炼的过程。传统的教学方式把老师当做课堂的主人,导致大多数学生无法投入课堂,思维得不到锻炼。现代的教学方式,应该让学生在课堂中更多的参与进去,积极动脑思考,发表自己的看法,形成良好的逻辑思维。

2.3 联系实际问题的,合理利用教材中的例题习题,发散学生的思维

思维能力的培养仅靠课堂上教师的带领和引导是远远不够的,还需要学生用实际的锻炼来发散他们的思维。数学和实际生活的联系比较密切,教师可以把数学知识和实际问题联系起来,让学生通过解决实际问题,加深对数学知识点的掌握,同时锻炼了学生解题时的思维逻辑,提升逻辑思维能力。例如乘除运算法则的学习,教师可以把生活中的购物、乘车经历等编写为数学问题,让学生自行联系实际思考解决,然后让学生进行讲解。通过这个解决问题的过程,加深了学生思维的锻炼,也有利于学生表达能力的发展,一举两得。

教材中的例题和习题都具有较高的代表性,教师要充分利用。教材的编写也比较重视学生思维能力的培养,在教材中开设了多个模块,练习学生处理不同问题的能力。教材中的习题例题,都是依据数学学科的基础知识设计的,学生在练习习题的过程中,巩固了学科知识,也强化了学生的数学思维意识。另一方面,学生在思维活跃的状态下才会充分展示出自己的思维能力。因此教师要根据教材知识,选取相关的、能激发学生积极性的问题,这样才能激发学生的思维。总之,教材中的习题和例题,可以更好的强化学生的逻辑,教师需要合理利用,避免资源浪费。

结语

总之,我们应该从小学开始就注重培养学生的逻辑思维能力,让学生认识到数学学科和生活之间的密切联系,从而更好的发现问题、解决问题。另外,教师要完善课堂教学模式,改变培养学生逻辑思维的方法,激发学生的学习兴趣,为学生营造轻松的学习环境,进而提高学生的逻辑思维能力。

参考文献

- [1] 马培培. 小学数学教学中如何培养学生的思维能力[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(09): 167.
- [2] 田红菊. 基于小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养[A]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会论文集[C]. 中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 3.
- [3] 宋维彩. 小学数学教学对学生逻辑思维能力的培养[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(07): 171.