

# 让文明礼仪教育渗透于幼儿一日活动中

包曙红

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区铜川第二幼儿园 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**【摘要】** 在日常生活中时时刻刻都需要礼仪,我国素来以“礼仪之邦”著称,有礼仪的人可以很容易受到他人尊重,也是做人的基本要求。幼儿是祖国的花朵,国家未来发展的希望,因此,对幼儿进行礼仪和文明的教育也是极其重要的,不仅有助于儿童身心健康的发展,而且对于国家的发展和进步也存在着至关重要的作用,那么在具体的幼儿教育中该如何渗透文明礼仪教育呢?本文对于这一问题进行简单讨论。

**【关键词】** 幼儿;一日活动;文明礼仪教育;渗透

## 引言

文明礼仪是人们生活的必需品,在日常生活中处处都需要文明礼仪,这是体现一个人素质的重要途径。通过幼儿文明礼仪教育,可以培养他们理解、宽容、谦让、诚实待人的态度,以及热情友好、礼貌待人的行为举止,这些行为习惯看似微不足道,但是对幼儿的成长奠定了坚实的基础。在教学中进行文明礼仪教育渗透的方法和策略需要教师不断的进行实践和探究,以下是我对于如何将文明礼仪渗透于幼儿的一日活动中提出的建议。

### 一、在日常生活实践中渗透,培养幼儿良好品格

生活是培养文明和礼仪的重要途径,也是检验一个人文明和礼仪的重要方法。目前我国一个家庭里大多数只有一到两个孩子,他们在家可以说是受到了很多家长的宠爱和溺爱,由于年纪较小,父母和长辈对他们可以说是求必应,许多孩子在平时的生活中变得自私自利,不考虑他人感受,变得蛮横无理。

基于这样的现状,在幼儿园的教育就要承担起培养幼儿文明礼仪的责任。教师要将文明礼仪渗透在幼儿园和活动的每个环节。比如说,在活动中给孩子营造一个良好的榜样形象,在平时的教学或者与幼儿的交流中时刻要注重自身素质文明礼仪的体现,并且多与孩子进行交流,在每天幼儿进入班级的时候,积极地询问幼儿一些生活问题,幼儿就会感觉到教师的关心和爱护,也会向老师学习,去关心其他小朋友和家人。此外,教师在平时对有礼貌讲文明懂礼仪的孩子,应当多给予鼓励,要及时发现孩子的优点和长处,在班级里树立良好的风气,让幼儿明白是非,向榜样学习。

### 二、在集体活动中渗透文明礼仪,促进儿童健康发展

孩子的自我控制能力比较弱,在生活中很容易模仿他人的行为,这不仅是缺点也是优点,但是只要教师合理利用幼儿的特点,就会发挥其中的优点,促进幼儿向榜样学习,在文明礼仪教育中发挥出重要的作用。比如说,在集体活动中渗透文明礼仪教育,传递文明礼仪知识,培养儿童健康发展的品格

例如,有些孩子在家里经常将自己不喜欢的或者是厌烦的东西扔掉或者是撕烂,而将自己喜欢的东西留下来珍藏,还不允许其他人动,这些行为在幼儿园也有所表现,对于这样错误的行为,教师要及时进行纠正,可以组织班上的小朋友一起观看有关于分享的视频短片,在孩子看完视频短片后,让他们自己分享一下生活中他们所做的类似的事情,正确或是错误,教师要鼓励表扬和纠正幼儿的一些行为,通过这样的教学方式,让孩子互相学

习进步,共同提高,改变教师口头传授,而是通过生动形象的符合幼儿兴趣的方式进行启蒙渗透。

### 三、游戏活动中渗透文明礼仪教育,奠定幼儿发展基础

在游戏活动中,有许多因为一个游戏工具而产生争执的情况,两个儿童互不相让,甚至可能大打出手,所以说,在进行游戏活动的时候,教师也要注重渗透文明礼仪教育,教育他们学会分享。例如,有些孩子因为游戏工具产生冲突,教师根据这一情况就要采取相应的措施,可以制定时间表,几个小朋友可以玩多久,时间一到就要给其他的小朋友玩。这样不仅达到了小朋友的目的,还可以让他们学会分享,学会礼让,树立正确的思想观念,也树立了教师的形象,对儿童产生了潜移默化的影响。

### 四、亲子互动中渗透礼仪教育,为幼儿树立榜样

父母是孩子的第一任老师,父母和孩子朝夕相处,使得他们对孩子的影响最为深远,在幼儿时期的孩子特别喜欢模仿父母的行为举止,此时父母的一言一行都有可能给孩子造成很大的影响。因此,在对幼儿进行文明礼仪教育渗透的时候,父母也发挥着极大的作用,家园合作是促进儿童发展的重要举措。幼儿园可以定期开展一些亲子活动,在活动中注入文明礼仪的因素,例如在母亲节或者父亲节的时候,可以组织为父亲或母亲做一件小事的活动,让孩子学会回报和感恩父母对自己的爱和付出。此外,父母在平时的生活中也要学会注重自己的言行举止,用自己的实际行动向孩子展示文明礼仪的重要性,在路上遇到熟悉的人要主动问好,多关心他人,不乱扔垃圾,不说脏话等,在孩子面前树立良好的榜样,从而对幼儿的发展产生积极的影响。

## 结束语

总之,进行文明礼仪教育需要花费很多的时间和精力,需要社会多方面的参与和支持,教师在进行文明礼仪教学的时候,要及时总结教学经验,学习其他优秀教学方法,尽自身最大的努力,将幼儿培养成一个懂文明讲礼貌的人,为幼儿的良好健康发展提供科学的支持。

## 参考文献

- [1] 田然. 对幼儿进行文明礼仪教育的思考[J]. 甘肃教育, 2014, 15: 43.
- [2] 陈香. 家园合作视角下幼儿文明礼仪教育策略思考[J]. 内蒙古教育, 2018, 12: 39-40.
- [3] 丁玲燕. 幼儿文明礼仪养成教育的实践策略探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 1411: 207.