

# 重视师生互动，提高体育教学效率

韩婧

(黑龙江省大庆市第五十五中学校 黑龙江 大庆 163000)

**[摘要]** 在新课程改革的背景下，体育课堂教学的过程被认为应是教师与学生共同参与，进行情感的交流和师生间互动的过程。由此可见，在体育教学中，教师应以新型的教学理念为指导，在教学过程中应注重与学生进行思想的交流和情感的沟通，在良好的师生互动中进行教学任务的完成。但是通过对现阶段体育教学实践的观察，发现在师生互动方面仍然存在着不少的问题，制约着体育教学效率的提高。因此，这就需要教师应采取一系列的优化策略，来促进体育教学中良好的师生互动。

**[关键词]** 体育教学；师生互动；优化策略

## 一、引言

体育教学作为素质教育的重要组成部分，对于促进学生身心健康发展具有不可忽视的作用。通过体育教学，不仅能有效的增强学生的身体素质，更能对学生的不良情绪和负面的心理负担起到疏导、发泄的作用。同时，教师还应在体育教学中，进行教学观念及教学模式的转变，与学生建立良好的师生关系，并进行有效的师生互动，以此提高体育教学的效率。

## 二、体育教学中师生互动过程中存在的问题

### 1. 体育教学没有得到足够的重视

在目前的教学中，体育教学一直都没有被纳入到考试的范围之内。教师和学生长期的应试教育思想的影响下，认为只要是考试不考的都是不重要的。因此，一直以来，体育教学始终没有得到足够的关注与重视，被文化课挤占的现象更是司空见惯。

### 2. 教师与学生间的关系位置没有得到良好的调整

在以往的体育教学中，教师一直都是处于绝对的权威地位，是课堂教学中的主导，而学生只是被动接受知识的容器，从而导致体育教学中，师生一直处于对立的状态，无法进行有效的师生互动。随着新课程改革的推进，一些教学理念和教学模式在意识领域中，已经受到了充分的认可，但是在教学实践中却没有显著的改观，师生之间的关系仍然没有得到有效的改善。

### 3. 师生互动的形式单一、呆板，缺乏有效性

在现阶段体育教学中，师生间也会有一定的互动活动，但是由于教师对互动模式的不准确把握，只是在很小的范围内，采取形式单一的互动。这种互动方式的长时间运用，很容易会使学生产生一定的厌烦心理，从而严重的影响了体育教学中师生间的互动有效性。

## 三、体育教学中师生互动的优化策略

### 1. 转变传统的教学理念，充分重视阶段的体育教学

教学理念的转变和创新是提高师生互动、优化师生互动有效性的重要途径。因此，在体育教学中，教师应首先通过及时的进行教学理念的转变，对体育教学提起足够的重视。一方面教师应对新型的教学理念进行深入的理解和把握，并注重在教学实践进行切实的贯彻和落实。另一方面，教师还应充分认识到体育教学对于学生的重要意义，并引导学生对体育教学形成正确的认识。只有这样才能充分的调动学生的学习兴趣 and 参与积极性，进而培养学生形成良好的体育锻炼的习惯，养成终身运动的意识。

### 2. “以生为本”，建立和谐、良好的师生关系

建立平等、和谐的师生关系是进行良好师生互动的基础和前提，只有互动双方处于完全平等的地位，才能进行有效的互动。因此，在体育教学中，教师应积极将“以生为本”的教学理念进

行深入的贯彻，充分尊重学生的学习主体地位及独立的人格，并在教学中充分满足学生的个性化需求，使学生能够成为课堂学习的真正主人。另外，教师还应及时的调整自身与学生的位置关系，与学生建立一种和谐、平等、民主的师生关系，并注重与学生进行情感的沟通和交流，深入的了解学生的内心需求，使今后的体育教学更加具有针对性。最后，教师还应注重为学生营造宽松自由的的教学氛围，使学生能在体育课堂中充分的发挥自身的自主性，进行愉快而自由的学习。

### 3. 通过教学模式、教学方法的创新，实现有效的师生互动

体育教学模式、教学方法的创新和改革是实现有效师生互动的重要手段，同时也是拓宽互动形式的重要途径。因此，这就需要教师根据学生的实际情况和体育学科的特点，进行教学模式及教学方法的创新和改革。首先，教师可以通过问题情境的创设，与学生进行有效的互动。课堂提问是课堂师生互动活动中，经常会用到的方式，在体育教学中，教师可以根据教学内容，提出具有引导性、开放性的问题，以此激发出学生对教学内容的好奇心和求知欲，在加强了师生间互动的基础上，提高了学生学习的效率。另外，教师还可以利用小组合作学习的模式，全面促进课堂教学中的互动活动。在体育教学中，教师可以先让学生以小组的形式进行某项运动技能的学习，并通过小组间的合作、讨论，总结出这项运动需要注意的事项及解决的方法。最后教师在根据学生掌握的情况进行总结讲解，加深学生对教学内容的理解。

## 四、结语

总之，师生互动是促进课堂教学效率及效果的最佳途径，因此，在体育教学中，教师应及时的转变观念、与学生建立良好的师生关系，并对教学模式进行积极的创新和改革，以此加强体育教学中的师生互动、提高体育教学的效率。

## 参考文献

- [1] 马腾. 浅谈初中体育教学中师生互动的有效展开[J]. 读与写(教育教学刊), 2016(09)
- [2] 张静, 徐志. 浅谈体育教学的师生互动式评价模式的探究[J]. 福建基础教育研究, 2016(08)
- [3] 董小杰. 初中体育教学实践中师生如何有效互动[J]. 新课程(中学), 2014(02)
- [4] 王群. 初中体育教学中进行师生互动的实践与思考[J]. 考试与评价, 2016(11)

## 作者简介:

韩婧, 出生年月: 1979年5月, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 黑龙江省安达市, 学历: 本科, 现职称: 中学一级, 研究方向: 体育。