

初中安全管理中存在的问题及对策研究

曹德荣

(江苏省扬中市八桥中学 江苏 扬中 212200)

【摘要】学校是学生学习的主要场所,需要承担保护学生人身安全的责任。因此,学校要重视安全管理问题,提高学校的安全管理水平,使家长放心将学生交给学校。安全管理是初中学校日常管理的内容之一。学校管理层需要仔细分析学校内的每个细节,找出存在的安全问题,并实施相应的对策,促进初中学校安全管理水平的提高。

【关键词】初中安全管理;存在问题;对策分析

0 引言

安全重于泰山,没有安全就没有一切。搞好安全教育是保证学校各项工作的重要前提和有力保障,为此,学校始终把安全工作列为头等大事,坚持以预防为主,积极开展各类安全教育活动,落实各项安全措施,使创安全工作得到全面、深入、有效的开展。

1 初中安全管理中存在的问题

大部分初中学校都制定了完善的安全管理制度,但在实施过程中仍存在问题,导致学校的安全管理制度无法顺利实施,安全管理的效果也不理想。部分学校职工人员缺乏安全管理意识,综合素养也比较低,在遵循安全管理制度的过程中会带入自己的主观意识,影响学校安全管理工作的顺利开展。不仅如此,还有一些教职工没有认识到安全管理的重要性,只是做一些表面工作来应付学校的检查。这样就不利于安全管理制度的贯彻落实。初中学校没有建立起完善的奖惩制度,缺少对教职工的监督和管理,从而降低了学校的安全管理水平。同时,大部分初中学校都完成了两基设备的建设,但安全管理设施的建设却并不完善,无法满足目前的管理需求。许多学校成立年代久远,设计风格缺乏科学性和合理性。初中生具备活泼好动的特点,在课下活动时容易出现安全事故。一些偏远地区的初中学校电路配置的标准较低,存在电路老化、电线裸露的现象,不适用于现代化的教学设施,存在着安全隐患。另外,一些学校在制定安全管理制度时缺乏人文关怀,过于重视对学生的掌控和限制,学生需要根据学校的安排进行学习和活动。虽然这种管理形式能够避免事故的发生,但却忽略了学生的个人意愿,不利于学生个性化的发展,长此以往会导致学生产生厌烦的情绪,给学校的安全管理造成隐患。

2 初中安全管理对策措施

2.1 提高学校管理层的安全意识

提高初中学校管理层的安全意识能完善学校的安全管理内容,有效解决安全管理存在的问题。首先,学校应积极开展安全教育工作,提高教职工和学生的安全意识。在应试教育的影响下,师生都将注意力放在了学习上,却忽视了安全教育。学校要转变教学观念,认识到安全教育的作用,在提高学生能力的同时也要关注学生身心的健康发展。其次,学校要对学生进行法治教育,禁止学生携带管制刀具,向学生讲授消防和安全知识,避免校园暴力、霸凌问题的发生。另外,学校要定期检查教学设施,做好检查记录,建立起相关的方案,在发现问题后要能及时维修和解决,停止使用有问题的设施,避免发生安全问题。最后,学校还要定期召开安全管理会议,向教职工分配安全管理工作,做好安全管理工作的总结,及时调整工作安排,完善学校的安全管理制度。

2.2 强化制度,坚持贯彻

根据上级有关安全工作的部署,结合学校工作实际认真制订安全管理目标,体育卫生管理目标,安全工作实施细则制定学校安全工作计划,完善安全工作应急预案,建立处置学校周边安全专项整治工作方案,使学校安全工作得到全面、认真的落实。开

学初学校对教师层层签订安全责任书,并要求各位教师写出安全工作计划,计划要详实且有针对性,计划要付诸于行动,营造出人人抓安全的氛围。

建立教师护岗制度,确保学生上下学安全,坚持24小时值班制,不缺岗不漏岗。坚持学生考勤,各班对未到校学生做登记,跟踪调查,对因事因病不来上学的学生做好缺勤记录。凡是学生在校期间而中途回家的学生门卫人员有权阻止并问清缘由,班主任老师写出准假条方可让学生回家,门卫然后做好记录。

建立警校联动机制每天上下学校园门口见“三警”确保了学生安全。构建家校社会三位一体的安全网络,达到群防群治的目的,通过发放《致家长的一封信》,请各位家长对学校平安校园建设工作提出合理化的意见建议,配合学校做好涉及安全的教育和防范工作。根据我校的周边环境和社会综合治理的有关需要。

2.3 构建初中校园安全监控网络

初中校园安全信息化管理,不仅仅体现在安全教育,安保管理体系中,也同时在校园安全保卫中发挥着重要的作用。基于校园安全信息化平台,能够有效地将校园监控设备连接到移动智能设备中,安保人员在日常巡查或户籍管理的工作中,能够有效地对校园内部进行即时地监控。无论是院校内部食堂,或者教学楼、行政楼,安保人员都能够有效地进行监控。此外,在布置监控网络的同时,初中应结合物联网技术,对特定区域、例如初中财务室、行政楼提款机进行改装,从而当有不安全状态出现后,物联网技术能够及时捕捉讯息并信息传递到安保人员移动设备中,并以铃声提醒的形式,引起校园安保人员的注意,以便其及时对不安全状态进行处理。

2.4 组织多样化的安全教育活动

安全教育活动是提高师生安全意识和安全能力的有效方式。因此,学校可以召开一些安全讲座,为学生介绍一些安全知识,组织学生进行安全演练,使学生认识到在发生地震、火灾等事故时应该如何安全逃脱,以此来提高学生的意识,增强学生自我保护的能力。这些安全教育活动能够保证学生在遇到安全问题时能够沉着冷静的应对,运用有效的方式解决安全问题,降低安全事故的危害。另外,学校还要重视德育教育,帮助学生树立正确的思想道德观念,避免学生之间出现安全问题。

3 结束语

安全管理工作关系到学校的生存和发展,也关系到学生健康、安全的成长。因此,初中学校应重视安全管理工作,详细分析安全管理工作中存在的问题,并提出相应的对策,加强学校管理层的安全观念和安全意识,完善学校管理制度,加大对基础建设和教师培训的资金投入,组织开展多样化的安全教育活动,提高学生自我保护的能力,积极与家长进行沟通和与合作,与家长共同开展安全管理工作,从而保证学生安全、健康的成长。

参考文献

- [1]任凤军.探讨初中学校安全管理工作的优化[J].科技资讯,2018,16(6):163,165.
- [2]黄锋.浅析初中校园安全教育问题及对策[C]//神州教育:卷3.国家教师科研基金管理办公室,2013:1.