

高中语文学科核心素养的培育路径探索

陈桐青

(湖南省永州市新田县职业中等专业学校 湖南 永州 425000)

[摘要] 随着教育改革的深入推进,高中语文教学中对学生的素质教育的重要性渐渐被老师发现,所以许多语文老师开始重视在高中的语文教学课堂上提升学生的语文核心素养。而想要做到这一点就需要语文老师在日常的教学课堂上,重视锻炼学生的语文表达能力、培养学生的创新意识、发散学生的思维,以此从本质上提升学生的语文核心素养。但是在实际的高中语文教学上,许多老师的教学效果还是不太明显。针对这种情况,本文将对高中语文学科核心素养的培育路径进行一个深入的探索,以供相关的工作人员借鉴参考。

[关键词] 高中语文; 核心素养; 路径探索

提升学生的语文核心素养不但是老师积极的响应教育改革的一种体现,对培养出优秀的人才促进社会更好的发展都有着十分重要的意义。而老师想要提升高中学生的语文核心素养,就要清晰的明白语文核心素养主要是学生对语文文章的理解、以及学生对语文知识的应用、和学生的语文思维以及对语言文字的鉴赏能力。所以老师在高中教学课堂开展教学活动的时候,要带着学生深入的挖掘高中语文教学素材中的中心思想,让学生深入的体会作者在文章中抒发的情感,也要重视引导学生模仿作者在文章中所使用的写作技巧,这有助于在提升学生核心素养的时候,提升学生的写作水平。基于此,下面将对提升学生核心素养的策略做一个详细的论述。

一、重视将传统文化渗透给学生

许多教育研究人员所编写高中的语文教材中,往往融合了中华优秀传统文化。这些优秀的传统文化不但有助于学生树立正确的价值观念,对培养学生高尚的思想道德品质也有着十分重要的意义。所以老师要充分的将语文素材中所蕴含的传统文化重视起来,以此让学生更好的理解文章的内容,提升学生的语文素养。这就需要老师积极的根据文章的内容,展开具有针对性的传统文化实践活动。有效的实践文化教育,不但能提升学生学习语文知识的主动性,更有助于学生对文化知识深入的理解,这对让学生更好的感受传统文化知识的魅力,认识到学习语文知识的重要性都有着十分重要的意义。而语文老师在开展语文实践教学的时候,也要重视对传统文化的实践教学进行不断的创新,以保证学生参加实践教学活动的积极性和新鲜感,这有助于学生在实践的过程中更好的继承中国传统文化。例如,老师在带着学生学习《咏怀古迹》这一节语文内容的时候,老师就可以根据文章的内容带着学生去游览当地的历史遗迹,这不但能有效的增加学生对历史的直观感受,这对激发学生的爱国豪情,传承中国优秀的历史知识有着十分重要的意义。

二、发散学生的思维能力、提升学生对文章的鉴赏能力

老师要想有效的在高中的语文教学课堂上提升学生的语文核心素养,就要重视引导学生对文章深入的进行思考,让学生的思维得到有效的发散。而老师在语文教学课堂中做到这一点,就要重视将课堂提问的教学模式引入到实际的教学活动中。学生带着问题学习语文课文,有助于学生对语文课文进一步的思考,

这不但能有效的锻炼学生的语文思维能力,对增加学生对语文知识学习的印象也有着十分积极的帮助。例如,老师在带着学生学习高中的语文教材中的《一名物理学家的教育历程》这一课的时候,老师在备课的时候,就可以根据文章的内容设计有价值课堂提问,这不但有助于学生养成良好的梳理文章的阅读习惯,这对帮助学生更顺利的进入老师的教学情景有着十分重要的意义。待老师讲完课后为了加深学生的对文章中心思想的深入理解,老师可以设置根据文章的主旨设置课下思考问题,对学生进一步的巩固语文知识,提升学生的语文思维能力的意义是十分重大的。

而老师想要提升学生对语文文章的鉴赏能力,就要在开展教学活动的时候根据文章的内容进行有效的拓展,增加学生的语文阅读量。例如,老师在带着学生学习《烛之武退秦师》这节内容的时候,老师就可以引导学生阅读和《左传》中一些相关的文章,让学生对文章的核心思想有一个更深入的理解,同时老师也可以向学生推荐一些有阅读价值的国际名著,以此有效的增加学生的语文知识的积累量。在学生进行课外阅读的时候,老师要将一些阅读的技巧渗透给学生,引导学生从不同的角度分析的文章中蕴含的文化和情感。长此以往,学生的对文章的鉴赏能力必然能够得到有效的提升,而这对提升学生的核心素养也有着十分重要的意义。

结束语

总而言之,提升学生的语文核心素养是高中语文老师必须重视的任务。这就需要高中语文老师在开展教学活动的时候,积极的组织学生参加语文实践教学,让学生更好的感受语文文章中所蕴含的历史文化,提升学生对语文文章的理解能力。并在开展语文教学的时候,根据文章的内容设置问题,让学生在阅读文章的过程中,思维得到有效的发散。此外,老师也应该积极的鼓励学生进行课外阅读增加对文章的积累量,以此让学生的语文核心素养得到有效的提升。

参考文献

- [1]王东平.高中语文学科核心素养的培育路径分析[J].课程教育研究,2019(19):45.
- [2]李焱.高中语文学科核心素养的培育路径探究[J].新课程研究,2019(04):16-17.