

# 如何在八年级政治教学中培养学生的爱国情怀

李霖

(江西会昌实验学校 江西 赣州 342600)

**[摘要]** 帮助同学们树立正确的社会主义道德观念是中学阶段设立思想政治课的主要目的,这也能够促进他们身心的健康发展,同时培养学生的爱国情怀是思想政治课的重要教育内容,强化他们的爱国热情,加强对我国悠久文化的认同感。本篇文章概括分析了在八年级政治教学中培养学生的爱国情怀的方法策略和重要意义,希望能够为广大思想政治教师提供参考。

**[关键词]** 八年级; 政治教学; 爱国情怀; 培养

思想政治课程能够引导学生树立正确的三观,同时培养同学们的爱国情怀也是思想政治课的主要内容之一,思想政治课程在中学生的教育过程中起着至关重要的作用,在教学过程中,教师应当结合学生的实际情况不断地完善教学方法,丰富教学内容,培养学生浓厚的爱国热情。

## 一、思想政治课培养同学们爱国情怀的依据

开设思想政治课的主要目的是引导同学们塑造正确的政治观和国际观,客观的看待问题,让同学们在丰富文化知识的同时提升自己的思想品德。爱国主义精神是凝结各民族力量的核心纽带,也是推动国家长远发展的主要力量。爱国情怀,是每一个公民应当具备的思想素养,也是社会主义核心价值观的具体要求。热爱祖国表现在生活的多方多面,包括热爱人民、热爱并发扬祖国传统文化、热爱祖国大好山河、团结各族人民、为祖国的发展而努力等等。爱国情怀是实现民族伟大复兴的核心动力和不竭源泉,是凝结民族力量的纽带,也是实现个人人生价值的重要方式。

中学阶段是青少年身心发展的核心时期,政治教育课是培养中学生道德思想的主要平台,在教学过程中需要教师培养他们的道德素养,增强对社会主义核心价值观的认识,唤起他们的爱国情怀。

## 二、在政治教学中培养学生爱国情怀的策略

### (一) 增强祖国文化影响力

文化将潜移默化地深远影响一个人,中国文化源远流长、博大精深,拥有深厚的文化韵味,随着历史的发展我国传统文化不断地发展壮大并走向世界。在政治课教学中,教师可以通过向学生们展示祖国文化的独特魅力,提高他们对祖国文化的了解程度,从而增强中学生对祖国优秀文化的认同,并且增强他们的民族自豪感。例如,部编版八年级政治上册“建设美好祖国”章节的第一节“为祖国成就感到自豪”主要讲述了我国几千年的历史成就。教师在讲解相关内容时可以让同学们感受到祖国深远的历史文化,感受到祖国的壮大,讲解我国古代“四大发明”的相关内容,让他们感受到祖国文化的博大精深,增强其对祖国的认同感。

### (二) 加强对国际形势了解

政治课的教学内容不能只局限于课本,教师应当积极的引导中学生了解和关心国家大事,坚持理论和实际相结合,做到与时俱进,关注国家的发展。随着经济全球化的发展,各国之间的合作加强的同时,竞争也不断地加剧,教师在课堂上可以给同学们分享近期的国家大事件、取得的大成就,如“中国动车打入欧

盟市场”、以及建设“丝绸之路经济带”的战略思想、“一带一路”合作协议等等,让同学们真切地认识到我国在全世界的国际影响力和大国地位,让同学们为我国取得的重大经济、科技成就而感到自豪。教师在实践课堂中应该结合当今时事帮助同学们深入了解课本内容,让他们知道中国正飞速地发展壮大,在国际中的地位越来越凸显,以祖国而自豪,激发他们的爱国热情。八年级政治教学中,教师要结合实际形式深度挖掘课本内容,在教学过程中引领学生了解国际大事,关注祖国的发展,唤起他们强烈的爱国意识。

### (三) 增强社会实践活动

政治课堂的学习不仅仅局限于课堂上,还应当延展到课外来,积极的开展各项课外实践活动,从而打开同学们的眼界,增强他们的民族情感和爱国情怀。例如,在学习部编版八年级政治上册“维护国家安全”的相关内容时,阐述了我们要增强国家安全意识,自觉维护国家安全。针对这一章节的内容,教师可以带领学生参观各种历史纪念馆、参加烈士陵园鲜花瞻仰等活动,在回顾历史、缅怀先烈的过程中,让中学生牢记历史,树立国家安全意识,自觉将维护国家安全作为己任。维护和平共同发展是当今主题,在这个和平年代,国与国之间的斗争已经从战火纷飞的沙场演变成了没有硝烟的经济上的斗争。仅仅通过课本的学习,很难唤起同学们的国家安全意识,然而通过实践活动,能够让同学们铭记中华民族的历史屈辱,体会到战争年代的惨烈,从而唤起他们的危机意识,增强他们的国家安全意识,将维护国家安全作为己任,培养浓厚的爱国情怀。

## 结束语

爱国精神是国家发展壮大的核心动力和不竭源泉,是民族团结的纽带,是祖国更好发展的必然前提。在教学过程中,教师应当抓住时代发展主题,将实践与课本相结合,紧扣政治课堂的教学目标,培养学生们正确的人生观、价值观和世界观,同时让他们了解中国千年来的悠久文化,以及当今中国的国际地位,从而让他们以祖国的发展壮大为骄傲,增强他们的爱国情怀。

## 参考文献

- [1] 段琛. 浅谈如何在初中政治课堂教学中渗透爱国主义教育[J]. 数码设计, 2017, 610: 207.
- [2] 兰秀英. 政治教学中激发学生爱国情怀的研究[J]. 成才之路, 2015, 36: 15.
- [3] 臧新荣. 在政治学习中提高爱国情怀[J]. 学周刊, 2017, 27: 117-118.