

体育游戏在高中体育教学中运用的现状分析

孙秀玲

(黑龙江省双鸭山市友谊县高级中学 黑龙江 双鸭山 155800)

[摘要] 在最近的几年时间里,我国正在大范围的推进新课程工作,使得人们的教育理念出现了明显的改变。在高中体育教学工作的开展中,教职工并没有完全的摆脱传统教学模式的限制,这样对于高中体育教学质量的提升是非常不利的。鉴于此,教师务必要充分结合实际情况,采用有效的方法对教学模式进行创新完善,调动学生的学习积极性。在教学工作的开展中,教师需要采用适当方法来营造愉悦的课堂环境,带动学生全身心的参与到教学活动之中,提升教学质量的不断提升。将体育游戏引入到高中体育教学工作之中,能够更加高效的激发学生的体育学习积极性,并且对于保证体育教学的效果也是非常有助益的。

[关键词] 体育游戏;高中体育教学;运用

在高校教学改革工作快速发展的带动下,使得大量的新型教学方法被研发出来,并在实际教学中加以运用,最终获得了良好的效果。体育游戏因为具有良好的趣味性,所以在调动学生的积极性方面能够起到良好的作用,并且体育游戏在高中体育教学中还可以有效的促进学生之间的团结合作,是当前体育教学中最为有效的一种教学方法。这篇文章主要针对体育游戏在体育课程教学中的作用进行了全面分析,对于这一教学方法实际运用中存在的问题进行了综合研究,希望能够对体育游戏这一方法的健康稳定发展有所助益。

1 体育游戏的特点其主要分为以下几点:

第一:思想性;将体育游戏的方法引用到高中体育教学工作之中,需要全面结合实际情况来制定有效的教学方案,将体育游戏的作用充分的发挥出来。切实的融入在平时的教育教学中,更好的体现体育游戏的思想性。第二:竞争性;在正式开展体育教学工作的时候,可以运用游戏教学形式来组织体育比赛训练,使得体育教学充满竞争性。第三:广泛性;游戏的种类和形式有很多,在教学中可以结合教学内容来加以选择,从而对教学形式进行扩展,促进学生形成良好的学习理念。第四:兴趣性;高中体育教学中涉及到大量的教学知识,所以教师可以充分结合各类教学知识来对游戏的形式进行设计,提升学生对体育学习形成良好的兴趣。

2 体育游戏在体育教学中的重要性

将体育游戏方法运用到体育教学之中,学生在体育游戏之中不但会体会到团队协作和竞争,还会树立良好的体育锻炼的习惯,并有效的提升学生体育学习的积极性。就以往传统体育游戏的实质来说,只是组织学生自行进行活动,这样对于学生团队合作意识的培养是非常不利的。在游戏中,学生能够充分的将自身的潜能发挥出来,有效的提升自身综合素质的提升。借助体育运动的趣味性,带动学生积极的参与到体育运行之中,从中并非只可以获得快乐,并且能够感受到团队合作的意义,从而树立良好的思想品质。体育游戏在体育教学中的运用,有效的打破了传统体育教学中教学理念的限制。每一位学生都是独立的个体,高中学生都具有良好的独立思维的能力,教师需要为学生创造良好的平台来展示自己的个性。这就需要采用适当的方法充分的挖掘学生的个性特点,指导学生能够全面的综合发展,冲破传统教学观念的限制,促使每一位学生都能够树立正确的人生观和世界观。

3 体育游戏在高中体育教学中的应用

3.1 游戏教学中展现学生在课堂中的主体地位

就以往陈旧模式的教学方法来说,在课堂上教师处在主导地位,学生无法全身心的参与到教学活动之中。在新课程要求中,明确的指出了学生是课堂的主体,要充分的调动学生的学习积极性,培养学生良好的综合素质,为体育教学工作的开展创造良好的基础,更加高效的提升教学质量,实现既定的教学目标。

3.2 游戏的选择有符合需求

将体育游戏运用到高中体育教学工作开展之中,需要教师在前期做好充足的准备工作,教师需要结合教材内容,编制高质量的教学方案,并对体育游戏的形式加以准确的选择,设定游戏步骤,在组织学生进行游戏活动的时候,要将教学内容充分的进行讲述,在保证教学效果的基础上,促进学生个人素质的提升。在正式开始体育教学之前的准备环节中,教师不但需要做好授课的准备,并且还需要对自身身体状况进行准备,避免过量运动造成身体伤害。在针对游戏进行挑选的时候,要尽量选择那些可以集中学生注意力,促使学生全身心的融入到游戏当中,以此实现教学设定的教学目标。

3.3 游戏的准备工作要有效

在实施游戏以前,需要实施有效的课前准备工作,以此提升教学质量。选择的场景要满足大小规定,学生应用的器材也需要满足实际学生的数量和水平。在正式组织学生进行游戏之前,教师务必要对学生详细的讲解游戏的流程和规则,确保所有学生都能够全面准确的掌握游戏的程序,对新的知识要学生进行复习和深入分析,实施有效的思想准备工作。

3.4 游戏的裁判要公平公正

在游戏结束之后,裁判员务必要秉承公正公平的原则,对游戏的结果进行评判,这样才能有利于游戏教学方法的健康发展。如果不能实现上述目标,势必会对学生产生负面的影响,以此产生抵抗的心理,难以达到教学目标。实施游戏裁判的人员通常情况下是教师,但是也存在个别的特例,是学生担任的,学生在担任的过程中可以锻炼自己的学习能力,降低学生对教师的依赖感,提升自己的独立性。

4 结论

体育游戏是在新课程改革工作全面推进下形成的一种新型的教学方法,在开展教学工作的过程中,教师要充分结合教材内容以及学生的实际情况来制定有效地教学方案,将自身的创新能力发挥出来。在体育游戏活动中,学生所表现出来积极性是传统体育教学方法所无法超越的。学生能够在愉悦的课堂氛围中,对知识加以掌握,并且能够灵活的运用在实践之中。所以体育游戏教学方法适合大范围的加以推广,让更多的教师和学生体育游戏中受益。作为教师,更要在体育游戏的良好基础上,做出更多的突破,让新课改不再只是书本里描写的东西,而是真正地将新课改的理念运用到实际教学当中来,这才是我国新课改真正的目的。同时,也只有这样才能够真正培养好学生。

参考文献

- [1] 袁书年. 体育游戏在高中体育教学中的合理运用[J]. 当代体育科技, 2019, 9(21): 93+97.
- [2] 魏永生. 体育游戏在高中体育教学中的应用探究[J]. 当代体育科技, 2019, 9(20): 71-72.
- [3] 左静. 体育游戏在体育教学中的运用分析[J]. 体育科技文献通报, 2019, 27(05): 100-101+119.