

浅谈小学英语自然拼读教学法在教学中的应用

肖 萌

(吉林省长春市农安县红旗小学 吉林 长春 130200)

[摘要] 伴随逐渐加快的全球化进程与我国社会的发展。基础教育中的小学英语,关键性的影响着学生的发展。小学英语在当前学习过程中,许多小学生有拼读方面的问题存在,需要小学英语教师对国外的学习方法与经验积极的借鉴,方能够使学生更好的提高成绩。最有效的方法之一便是自然拼读教学法,能够使小学生有效提高单词的学习效率,使学生对小学英语引起兴趣,推动小学生更好的发展。本文首先分析了小学英语教学中采用自然拼读法的重要作用,研究探讨了其存在的问题,并且提出了在小学英语教学中克服应用自然拼读教学法问题的措施,以供相关业界人士参考。

[关键词] 自然拼读;应用;教学;小学英语

前言

当前有许多国家均在应用英语这门语言,进行英语学习不只是展开人与人之间的交流,而且能够从英语学习中了解到最新知识。此种状况下,尤其关键的英语教师教学具备的有效性。笔者以此角度进行研究,探究了在小学英语教学中自然拼读法的应用,以期推动提高教学效率。

1 自然拼读教学法在小学英语教学中的作用

1.1 引起学生对小学英语的学习兴趣

教师采取传统的英语教学方法通常是死记硬背,在课堂上教师让学生能读能写,课后将作业布置,下次课上对学生听写,此种任务式学习方法与教学,使得学生感觉到无趣。并且有效应用自认拼读法能够使小学生处理掉记忆单词过程中产生的问题,引起学生学习英语的兴趣,使学生将拼读的规律发现,进而面对其他新单词时能够拼写出来,不会缺乏兴趣而艰难的对英语单词进行学习。

1.2 能够使英语学习的综合能力增强

应用自然拼读教学法能够推动小学生将更多的英语单词在一定的时间内扎实、良好的把握。使小学生有效提高阅读、拼读听说、记忆单词的能力,可以使小学生有效提升英语水平。作为语言应用型学科的英语,小学生掌握发音能力对英语的日后交流存在的作用非常关键。需要将英语发音能力掌握,方可在实际生活中将学习英语学科的成果真正的应用。所以应用自然拼读教学法能够使小学生有效增强英语学习能力。英语学习对小学生的作用十分关键。

1.3 使课堂教学模式有效完善

在小学英语课堂中应用自然拼读法能够进一步完善教学模式,在传授自然拼读方法时,教师应该在英语课堂中将学生的拼写问题与发音问题及时纠正,而且及时进行改正,此种教学方式能够有效提高课堂教学效果,继而使小学生将小学英语教学中课堂内容更精确的把握,奠定了日后精确应用英语单词更加稳定的基础。

1.4 采取自然拼读法与小学生的认知发展规律与个性特点更符合

著名心理学家认知发展阶段论的创始人皮亚杰提出,能够将个体认知分成四个逐渐递进的阶段发展,感知运算阶段,前运算阶段,具体运算阶段,形式运算阶段。小学生被包含在第三阶段中,学生在这一阶段能够利用表象分析事物,从而逻辑思维是总结上升的阶段,然而产生这种形式依旧应该有受支持的具体事物,自认拼读法能够满足此种认知规律。

2 在小学英语中应用自然拼读教学法存在的问题

2.1 教师未做好准备工作

为了最大程度的将自然拼读法的价值发挥,教师应该对其有效运用,将教师的职责发挥。教师需要在上课前,深入思考怎样在课堂上将知识合理的展示,以及采取何种方式。教师在上课前应该更加深入全面的考虑学生间存在的各种特点,接着针对性的对学生进行教学。若是教师在准备不充分的状况下进行学习,将缺乏良好的学习效果,学生在学习小学英语时有抵触心理存在,对教师失去信任。

2.2 学生学习兴趣不足

学生在学习小学英语的过程中,对英语学习的兴趣不足,是由于小学英语教师通常只是引导学生对英语进行读、写,小学生通常愿意接受轻松的学习方法,使得不能有效采用自然拼读法,不能够使其优势充分发挥,使小学生的学习进程受到影响。进而

使教学的整个过程更加困难,使学生的学习动机失去,更加难以有效的学习英语。

2.3 缺乏足够的重视

许多人在小学英语教学中缺乏度自然拼读法的重视程度。由于自认拼读法拥有较短的流传时间,而且缺乏推广力度,因此教师们很容易对其忽视。当前学习英语更加受重视与更多的人,教师在教学的实际过程中,依旧采取教学的传统模式。运用传统模式进行教学,不但不能使学生对英语真正的喜欢,而且缺乏对英语的兴趣、学生在此种状况下,难以使英语成绩提高。

3 在小学英语教学中克服应用自然拼读教学法问题的措施

作为基础性教育科目的小学英语,很大程度的影响着学生未来的发展。应该将小学英语学好,小学生方能够奠定未来坚实的其他发展基础,使发展更好的实现,因此,教师有必要重点考虑如何克服小学英语教学中面临的问题。

3.1 将英语学习准备做好

学生与教师在开展课程前均应该将有关的准备做好。小学英语教师不但应该将课程备好,而且应该针对学习制定各种教学方法。学生应该将复习与预习英语的内容做好。师生应该在课堂上共同配合,有效的展开交流,使彼此间能够产生良好的关系。需要僵尸将自身的引导作用充分发挥,使学生将自身的主体地位确定,如此配合方可使学生收获的更多。

3.2 使小学生充满对英语学习的兴趣

学生应该对小学英语充满兴趣,方能够对英语知识更好的学习。在英语学习中,学生的兴趣浓厚,不能能够使英语学习具备的有效性良好的提高,而且能够使学生增强学习动力,促进小学生更好的发展。

3.3 对英语教学更加重视

想要使学生将学习观念正确的树立,教师应该让学生优先认识到在英语学习中应用自然拼读法的重要作用。在小学英语学习过程中已经广泛运用到自然拼读法,而且获取的效果良好。采取自然拼读教学方法,使学生拥有很强的适应能力,而且能够将注意力很好的吸引。

结束语

综上所述,教师在小学英语教学中应该对自然拼读法与小学英语教学的关键效果充分认识,继而使其价值有效发挥。英语教师应该对两者更加认真的对待,结合起实际生活状况,方能够将学生学习英语的兴趣引起,使学生有效提高学习效率。教师应该在小学英语教学中将新的内容逐渐加入,使学生可以充满学习英语的兴趣,使良好的循环形成。

参考文献

- [1] 王梦雪. 英语绘本在小学一年级自然拼读教学中的应用研究[J]. 外国语言文学, 2017(6).
- [2] 顾荣. 自然拼读教学法在小学英语教学中的作用思考[J]. 初等教育, 2018(4).
- [3] 林小燕. 浅析自然拼读教学策略在小学英语单词教学中的应用[J]. 初等教育, 2018(3).
- [4] 郝杰. 从拼读走向阅读——小学英语自然拼读和阅读教学结合研究[J]. 外国语言文学, 2018(2).
- [5] 唐金萍, 张春艳. 以自然拼读为主线的小学英语教材设计方案[J]. 基础教育研究, 2018(11): 59-61.
- [6] 邱建华. 字母拼音教学的实证研究[J]. 山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育), 2007(2): 29-33.