

探讨在“高职扩招”背景下如何合理利用现有资源

黄小兵

(湖南高速铁路职业技术学院 湖南 衡阳 421001)

[摘要] 响应国家高职扩招的政策,高职扩招给高职院校带来一次新的发展机遇,同时也面临着各种挑战;结合扩招及时做出反应,努力解决高职扩招带来新的问题,保证教育教学质量,积极提高高职学生的技能素质。

[关键词] 高职;扩招;影响

1 高职扩招给学校带来的影响

1.1 高职扩招对招生工作带来的变化

高职扩招的对象发生变化,主要面向高中毕业生、中职毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民,招生对象出现多元化;招生对应的部门也有单一化变成多元化,主要涉及到教育部门、退役军人事务部门及农业农村部门;招生的考核方式也面临改革,招生层次发生变化,根据不同群体的特点和受教育的情况,有针对性的制定不同的考核方式,比如农民工的考核就不能用文化测试去考核,可以依据农民工具体特点和农民工已经取得的技能等级证书作为考核依据,多元化、多层次的根据生源具体情况设置考核机制;招生组织时间面临新变化,以前主要针对高考毕业生和中职对口毕业生,主要在高考前组织一次单独招生考试,现在面临的群体不一样单独招生考试时间也出现相应的调整;招生工作出现了复杂多变的情况。

1.2 高职扩招对教学资源的影响

根据教育部门2017年统计数据全国现有近1400所高职(专科)学校,每所学校平均扩招700人,有的学校可能更多,相当于每所学校扩招10%~20%,这给学校的管理、师资力量、教育教学的改革及后勤的管理提出新问题。

1.2.1 对学校的管理的影响

扩招后打破了学院原有的管理体系,管理的对象发生变化,受教育的情况不一致、年龄层次不同、经历的社会环境也不同等等,学校要求对不同层次的学生提出不同的管理方案,做到精细化管理。

1.2.2 对师资队伍的影响

现有高职院校师资力量总体不足,在高职扩招后,师资力量面临的新的挑战;第一积极引进人才,补充师资队伍的数量,第二引进企事业单位的高技术人才到高职院校来兼职,根据专业的需要和学校地理环境情况,聘请学校附近企事业单位的高技术人才来补充师资的不足,第三建立高职院校之间资源共享机制,第四借助互联网开发网络课程,利用网络平台,积极开发优质的网络课程,这也可以满足有些学生不能完全脱产学习的现实情况,第五调整上课时间,结合招生对象的不同,由于招生对象的不同,有些学生不完全能脱产学习,我们要根据学生的具体情况做出合理的上课时间。

1.2.3 对教材的影响

现有教材体系是基于受过中等教育的学生,而扩招的对象受教育情况完全不同,现有的教材不能够适应退役军人、下岗失业人员、农民工及新型职业农民,加快教材的开发也是刻不容缓,教材的编写需要一定时间,教材的开发是一项全新的挑战,编写出一本合适的教材,要对我们教材使用对象有充分的了解,教材能够通俗易懂,注重实践能力的培养;时间紧,编写适合现代职业教育的教材是时代的需求。

1.2.4 对教学的影响

教学对象发生变化,在教学时间和教学重点上要根据不同的对象做出相应的调整,对于下岗失业人员、农民工及新型职业农民,他们受教育程度不高,理论知识学习困难,要注重实践教学,通过做中学来提升学习的技能,让受教育者实实在在掌握一门实用的新技术,将来毕业后才能适应新的工作岗位的需求。

1.2.5 对教学资源的影响

高职院校的实践教学资源紧缺,高职扩招后这种局面更加凸显,我们要思考如何解决这一矛盾;第一下岗失业人员、农民工及新型职业农民他们除了学习还肩负着生活负担,不能全部脱产学习,根据不同层次的对象,细化教学时间,可以采用2+3或者2+5的模式,2+3即工作日2天到校学习,3天工作;2+5即5天工作,周末2天到校学习,采用灵活多变的模式教学,打破传统的教学模式;第二探索开通网上教学、网上辅导答疑模式,学生可以通过晚上在家自学,有问题或者难点难以理解,可以通过网上留言、网上视频等方式答疑;第三利用常规教学的课余时间开放实训场所,以供同学们进行实操训练;第四探索校企合作模式,依托行业背景,借助企业的设备和场地,可以探索学生就近原则到企业进行学习专业相关的技能,聘请企业人员邀请具备一定实力的企业共同来培养,让学生融入到企业员工,同企业员工同工,企业根据学生的具体情况发放一定的待遇,表现优秀毕业后可以留在企业工作。

1.2.6 对后勤的影响

学校整体规模都是以前规划的,学校能够容纳的人数也是规划的,现在要扩招10%~20%,住宿条件,食堂的规模都要根据学生的人数进行改善;学校现有的资源不能满足高职扩招后的生活需要,这就要求后勤管理部门把资源利用最大化,多元化经营食堂,探索食堂工作的新方法和新模式。

1.3 高职扩招对就业的影响

高职扩招后就业压力增大,学院招就部门要拓宽就业渠道,积极与用人单位的沟通,由于扩招的生源年龄结构不一,要与企业探讨人员招聘时对扩招生源这一部分人员的招聘条件。

高职扩招能有效缓解我国高技能型人才的紧缺,为国家培养急需的各种专业技术人员,让退役军人、失业人员、农民工及新型职业农民有一技之长,发挥他们的人身价值和社会价值。

2 “高职扩招”后学生管理工作面临着挑战

现有的学生管理人员工作量增加,管理对象有所变化,面临着新的挑战;根据《高职扩招专项工作实施方案》扩招的对象发生变化,年龄层次相差较大,知识结构、社会阅历、基本素质都不同,把不同层次的学生放在一起管理,给学生的管理工作带来极大的挑战,学生管理部门要根据不同层次的学生做到精细化管理,结合招生情况,对原有的学生管理制度做出实时的调整,以满足不同层次的学生管理需要。

“高职扩招”后,有利于推动学校的生源得到了一定保障,有利于推动高职院校的发展,提高了技能人才的素质;但是高职扩招后,我们要尽快对现有的规章制度进行实时的调整以满足现代职业教育的需要,广开思路,探索建应现代职业教育发展的新的教育体系,为国家发展培养急需的高技能人才,为我国职业教育发展做出新的贡献。

参考文献

- [1] 教育部. 教职成[2019]12号.《高职扩招专项工作实施方案》2019.5
- [2] 教育部. 教职成[2019]11号.《国家职业教育改革实施方案》2019.5