

# 关于家长参与幼儿园教育问题的分析与反思

黄宁霞

(甘肃省宁县宁江幼儿园 甘肃 宁县 745200)

**【摘要】** 家长参与非常有利于幼儿园教学教育工作的开展。但是由于各种因素的影响,家长参与幼儿园教育频繁出现问题。对此,教师应当深刻反思造成这些问题的原因,并采取有效的解决策略,保证家长参与幼儿园教育的效果。文章就此展开了论述,先是结合实际分析了家长参与幼儿园教育的问题,然后从四个方面入手分析了如何保障家长充分参与到幼儿教育中。

**【关键词】** 家长参与; 幼儿园教育问题; 分析; 反思

家长参与幼儿园教育是一种非常理想的教育模式。但是这种教育模式的顺利实施需要幼儿园、家长双方的积极配合。尤其是在不断实施过程中还会出现各种问题。况且,让家长参与到幼儿园教育中本身就具有一定的困难,若不制定有效的应对策略保证家长的参与积极性、参与效果势必会让家长参与幼儿园教育成为一种形式,无法发挥出其应用价值。

## 一、家长参与幼儿园教育的问题

结合长期实践来看,家长参与幼儿园教育存在以下问题:

第一,家长参与表面性。即家长并没有真正参与到幼儿园管理中,多是以表面式、交流式为主。比如参与庆祝活动、升旗活动等。而且家长在参与过程中多是照顾自己的孩子,并偶尔给教师提供帮助。第二,家长参与被动性。在我国家长参与幼儿园教育多是由幼儿教师主动发起的,且有些家长在幼儿教师提出之后也无法参与到幼儿园教育中。其中一部分家长是因为工作太忙,还有一部分家长则是因为不愿意参与,觉得幼儿园教育毫无意义。第三,家长参与虚假性。如家长参与幼儿园教育多是敷衍性地表达自己的看法,而没有从幼儿教育实际入手提出看法、意见。第四,家长参与幼儿园教育非理性。即家长在参与中不能客观、合理地提出意见,有些家长还会应用过激的语言、行为表达看法、意见。其实,从本质上来讲幼儿园、家长都有责任。但是作为家长参与幼儿园教育的主导者、组织者,幼儿园应当深刻反思如何充分发挥自身的作用,尽可能地避免这些问题,保证家长参与幼儿园教育的成效。

## 二、解决家长参与幼儿园教育问题的措施

### 1. 提高家长参与幼儿园教育的意识

为了保证家长能积极、主动地参与到幼儿园教育中,幼儿园应当采取多方面的措施,加大家长参与幼儿园教育重要性的宣传。

首先,幼儿教师充分利用平常的家长会,积极与家长讨论家校合作问题。或者是在家长参与幼儿园活动之时,开展思想教育。其次,幼儿园可举办专题讲座,加强家长的教育意识培养,鼓励家长积极参与幼儿园教育。再者,要鼓励家长积极利用网络了解幼儿教育知识。或者是鼓励家长与其他家长积极交流,进行教育信息共享,从而对幼儿教育产生新的理解。最后,幼儿教师应当建立长效机制,长期向幼儿家长宣传家校合作。

### 2. 多创建参与机会

为了保证家长参与幼儿园教育的积极性,幼儿园应当多创建参与机会,使家长能深入到幼儿园教育中,并真正理解幼儿园教育工作。

首先,可积极借鉴其它发达国家的教育经验,邀请家长积极参与幼儿园日常事务、课程评价中。同时,幼儿园还可提前制定完善的家长参与计划,明确家长参与幼儿园教育的频率、方式。其次,幼儿园要准备好家长主动参与幼儿园教育的应对工作。比如完善家长参与幼儿园教育机制,保证家长能合理、有效地参与到幼儿教育中。最后,构建全方位的参与机会,方便家长随时参

与幼儿园教育。比如制定幼儿、家长共同参与的家庭作业,让家长清楚地了解幼儿园教育内容;制定在校实践活动,让家长参与课堂教学;创建全日制参与活动,让家长充分了解幼儿教育的每一个环节。

### 3. 加强与家长的交流、沟通

必要的交流、沟通不仅能让家长充分了解幼儿教师的想法、意见,而且也有利于幼儿教师了解家长对幼儿教育的看法、意见。最重要的是能减少幼儿教师、家长的冲突,保证家长参与幼儿园教育工作的顺利实施。

首先,在家长参与幼儿园教育之时,幼儿教师应当依据实际情况与家长沟通。同时,还要就事论事,科学沟通。其次,幼儿教育在于家长沟通时,应当以幼儿发展为落脚点。比如制定了一项新政策,幼儿教师应当清楚解释这项政策的内容及对幼儿的积极影响。也就是说,解释家长最关心的问题。最后,在沟通中幼儿教师一定要注意方式、方法。比如充分利用微信、QQ等社交软件构建沟通渠道。同时,在沟通过程中不能过于急躁,尽量态度温和地沟通、交流,尤其是多站在家长的角度考虑事情,用话语灵活引导家长理解、参与幼儿教育。

### 4. 循序渐进,提升家长综合素质

其实家长教育对幼儿成长的影响更大。所以,为了保证幼儿教育效果,提升家长参与幼儿教育的成效,幼儿教师还应当采用有效的措施,不断加强家长文化素养的培养。

首先,美国早就实施了针对家长的教育。如向家长讲解教学方法的使用方法,让家长参加在职培训,主动和家长交流学习经验,通过家访与家长积极联系。我国幼儿园也可以采取这些措施,不断鼓励家长学习。尤其是要注重家访、与家长主动沟通这两种方法。因为大部分乡镇幼儿园的家长经济条件有限,无法进行在职培训学习。其次,幼儿园要多鼓励、督促幼儿家长与其他家长、教育专家沟通。如利用网络与更多的家长、专家、教师进行沟通交流。同时,还要鼓励家长多运用网络学习幼儿教育知识,从而真正认识到家长参与幼儿园教育的重要性。

综上所述,在分析家长参与幼儿园教育问题之时,应当深入家长参与幼儿实际了解造成这些问题的原因,然后再采取有效的措施解决这些问题。尤其是要不断反思,深刻揭示出家长参与幼儿园教育中出现的各种问题,持续优化家长参与幼儿园教育体系,从而为家长参与幼儿园教育提供有力的保障。

## 参考文献

- [1]金哲,卢清.家长参与幼儿园教育研究现状及展望[J].宁波教育学院学报,2019,21(01):113-116.
- [2]夏婧.重视家长参与 丰富幼儿园的教育资源[J].辽宁教育,2018(12):81-83.
- [3]吴诗源.家长参与幼儿园教育的问题及反思研究[D].河北师范大学,2016.
- [4]张莹莹,吴琼.家长参与幼儿园教育的现状述评[J].现代教育科学,2015(02):106-107+150.