

多媒体技术在中职建筑教学中的优势分析

游宏志

(福建省诏安职业技术学校 福建 漳州 363500)

[摘要] 随着时代的发展进步,我国的教育事业也在不断地发展创新,而新时代到来,传统的教授授课任务已经不能满足学生们的发展进步需要,为此就要老师们不断增加自身的教授授课方式,不断强化学生的学习质量,进而达到更加全面的培育人才,中职学校作为我国主要技能型人才构建基地,更加需要新式的教授授课方式引进。

[关键词] 多媒体技术; 中职建筑教学; 优势分析

0 引言

随着科学技术的不断发展进步,信息技术对于人们生活水平影响不断加深,而对于教育事业的影响尤为重大,多媒体投影的教学方式普及,极大的强化了学生的学习质量,建筑教学中,大量的知识需要老师进行图画展示,并且还要切实增加对各种绘图方式的教导,为此多媒体技术在中职建筑中的教学有着极大的促进作用。

1 中职建筑教学现状

1.1 老师课程讲述过于枯燥乏味

大部分的中职建筑教学课堂大多都是枯燥无味的,老师们进行大量的理论知识教学,对于学生们的兴趣引导不足,老师们在课堂之中,基本都是按照课本进行知识讲解,一味地进行理论知识的讲解,不能充分的结合学生们的学习兴趣进行教学,对于实际的建筑专业课堂的顺利开展有一定的难度,并且在多媒体的技术运用不足,不能充分增加学生们的学习兴趣,学生们对于枯燥的理论知识不感兴趣,进而影响实际的学习效率,对于课堂质量的提升有着极为严重的影响,很多老师们都是认为课堂之中理论知识最为重要,只有充分掌握理论知识才能更好的进行工作。对于学生们的学习有一定的消极影响。

1.2 教师的专业能力不足

实际的课堂教授授课中,大量的老师对于实际的课堂了解不足,不能充分增加对于学生们的学习程度了解,并且专业知识也有所欠缺,不能及时解决学生们的实际问题,对于学生们的学习起不到良好的帮助作用,学生们学习不到位,进而导致学生们的实践能力不足,不能在走出中职校园的时候就成为一名优质人才。严重的不符合当今社会的需求,构建高质量技术性人才的能力不足。老师的专业程度不足,对于学生们的观察不全面,不能充分的根据学生们的学习情况制定相应的学习计划,严重影响学生们的健康发展,无法为学生们的学习打下坚实的基础。

2 中职建筑教学多媒体运用具体措施

2.1 运用震撼性的视频引出教学内容,增加学生学习兴趣

在中职建筑课堂的课程中,老师们可以利用多媒体放映设备播放一个地球建筑之的视频,要寻找充满震撼性的视频课件,给予学生们的最为直观的教学时感受,精心准备一个令人印象深刻的中职建筑课堂,在视频播放的时候老师们可以进行一定视频讲解,来解释视频中的现象,在视频播放完毕后,给予学生们一定的思考空间,反问学生们,这跟学生自己认识的建筑一样吗?留给学生们充足的思考空间,用强烈的震撼感,来引入课堂的教

学知识,并在视频播放以后,给予学生们进行相应分组,对于专业学科刚刚开始没有好坏之分,每一位学生都是平等的,不能因为学生们的其他学科成绩判定一个学生的好坏,进行随机分组,布置下一节课的提前预习,让学生们找寻一些具有特色的建筑与施工方法,进行下一节课的分享,比如最大的建筑,最高的建筑,等等问题的引出,用“最”为话题引起学生们的学习兴趣进行学习。老师可以在课堂中增加一定的趣味情境教学,把枯燥的语文课堂丰富起来,充分调动学生们学习兴趣,兴趣才是一个人最好的老师,只有充分调动学生们的学习兴趣才能够带领学生们进行学习。

2.2 增加老师专业性,运用多媒体模拟操作

学校方面要招聘一定的专业性极强的建筑专业老师,并且对于学校的原有的建筑专业教师进行专业培训,提升相关的建筑专业老师的综合能力,强化建筑专业老师的教学质量,真正的把握学生们的学习情况进行教学。在新时代的今天,科技社会的不断发展进步,我国计算机技术在建筑行业的运用不断增加,而培育中职学生利用计算机能力帮助建筑施工十分有必要的。在实际课堂的讲述中,老师可以充分增加施工模拟操作的融入,让中职学生能在学习的同时增加实际工作中的能力,让中职学生能够充分培育自身的学以致用能力,进一步构建中职学生的基础能力,全面的培养中职学生健康成长,在中职学生学习的同时,需要老师不断重视专业课程联系生活,并且把信息化的教学代入其中,形成生活、多媒体、信息化三者相互融合。让学生走出校园就是一名高质量的技术人才。

3 结束语

新式的建筑课堂的多媒体教学,需要相关老师的不断增加自身能力,把传统枯燥的课堂充分的活跃起来,让这种充满枯燥的课堂焕发出新的生机,更好的帮助学生们学习知识。在日常的学习中,老师应该充分注重多媒体对于传统课堂的影响,改变自身思维,把传统的知识讲述环节变成信息化的演示环节,进一步增强实际的教学授课质量。

参考文献

- [1] 胡宁英. 多媒体技术在中职建筑教学中的优势分析[A]. 旭日华夏(北京)国际科学技术研究院. 首届国际信息化建设学术研讨会论文集(二)[C]. 旭日华夏(北京)国际科学技术研究院: 旭日华夏(北京)国际科学技术研究院, 2016: 2.
- [2] 陆清漪. 多媒体技术在中职建筑教学中的优势研究[J]. 成才之路, 2016(21): 59.