

# 关于我国特殊教育学校体育改革的思考

刘海成

(吉林省公主岭市特殊教育学校 吉林 公主岭 136100)

**[摘要]** 特殊教育学校培养的对象大多是在身体上有残疾的学生,还包括一些患有自闭症和精神障碍的学生,我校主要针对的是聋哑学生,针对不同的培养对象,学校要对体育课进行相应的改革。教师还要引导学生积极参加相应的体育活动,让他们享受平等的体育活动,促进学生身心健康。对于不同的培养对象,学校也要建立与之相关的体育课程。特殊教育是我国教育的重要部分,而体育也是特殊教育的重要内容。对残障少年实施特殊体育教育,让他们的身心得到一定程度的补偿。

**[关键词]** 特殊教育学校; 体育改革; 建议

## 引言

现在,知识经济迅速发展,教育在这个过程中面临巨大的挑战。教育部也颁发了有关聋哑学生学习的政策,国家对他们的教育情况也是非常重视的。体育作为教育教学的重要内容,也要紧跟时代步伐,不断改革和发展。进入新的时代,特殊教育也有了新的发展,但同时也面临着巨大挑战。特殊教育学校针对体育课的改革,必须认真实践、大胆研究,他们要充分认识到自己的重要性。从某种意义上来说,特殊教育比普通教育更为重要。

## 1 深化课程改革,建立新的体育课程体系

要想深化特殊教育体育课程的改革,就需要建立新的体育课程体系。首先要对学生做好引导工作,让学生们从思想上能够重新认识体育课程。总之,在特殊教育学校开展体育课也是要有特殊性的,教师不能像普通体育课程那样来教授。在开展一项体育活动的时候,教师要先考虑学生的身体情况,根据具体情况来衡量此活动能否展开。教师还要对学生普及各种形式的体育活动,借此来调动学生参与体育活动的兴趣,以达到锻炼学生身体的目的。在向学生们普及的时候,教师完全可以采用多媒体,让学生们比较直观的了解各个体育活动的细节及步骤。还可以为学生们播放一些比赛视频,让学生们感受到体育运动的激情。这样有助于激发学生们自主参与体育锻炼的意识。即时聋哑学生听不到声音也能够被那种气氛打动到。

## 2 深入开展特殊教育学校体育课程研究

与普通学校相比,特殊教育学校的体育进程还是比较落后的。特殊教育学校重点关注学生的身心健康以及身体健康,通常都会忽略他们的体育锻炼情况。但是这样的教学方式是不利于学生们全面发展的,学校及教师还要积极探索适合残障学生体育锻炼的活动。特殊教育学校由于学生们身体原因所开展的体育课程项目少,数量小,总体而言是不利于学生们全面认识体育这门课程的,也不能够全面调动他们参加体育锻炼的积极性。所以必须要优化学校体育项目,让学生们积极参与到学校的体育锻炼当中来,教师也要深入研究怎样改革体育课程。

## 3 加强师资力量的储备

教师是教育教学的关键,所以开展体育运动也不能缺少教师的参与。作为特殊教育学校,要定期对体育教师进行培训。同时学校还要鼓励教师多多与外校进行交流,总结经验。教师还要定期进行教学反思,针对自己教学当中出现的情况进行总结,反思

自己的教学方式是否有缺陷,并为以后的教学制定计划。学校也要组织培训,不断提升教师的教学能力与教学水平。学校还要对教师进行上岗前的培训,教师们对一般的体育课程都有经验,但是对于特殊教育的体育课程是不熟悉的,在他们上岗之前要重新进行培训。普通教师和经过特殊教育专业,培养的教师是不一样的,经过特殊教育专业培养的教师,他们对新型的体育课程有比较明晰的框架,具有系统的特殊教育理论。对于残疾学生的心理情况,身体情况等也比较了解,知道怎样安排自己的教学活动,能够满足聋哑学生对于体育活动的需求。因此加强特殊教育专业体育教师的师资力量的储备,对于特殊教育学校来说是非常重要的。对于聋哑学生,教师们要进行手语的学习,将自己所要表达的传递给学生。

## 4 完善体育设施建设、丰富体育器材

现在特殊教育学校对于体育器材特别缺乏,体育设施建设也不完善,这些都是特殊教育学校普遍存在的情况。现在这个情况,学校必须要完善学校的体育设施,以此来保证学校体育运动的顺利开展。学校要根据学生的身体情况,搭建一些特殊的体育器材,方便学生们参加锻炼。对一些学生们活动有危险的场地,学校要尽可能解除这种隐患。比如说一些水泥地的跑道,尽可能换成塑胶跑道。

## 结束语

特殊教育学校体育课程的改革与发展是一个系统性的工程,还有很多的问题需要解决。要全面推进特殊教育学校体育改革,让聋哑学生也能够享受体育运动的快乐。目前,我国的特殊教育学校还没有特别完善,还需要各个学校和老师的积极探索,让特殊教育也能够加入到普通教育的行列中来。要深化特殊教育学校体育课程改革,建立新的体育课程体系。此外还要加强特殊教育体育教师的培养,为体育课程的展开储备足够的师资力量。

## 参考文献

- [1]林永馨.特殊教育学[M].福州:福建教育出版社,2000.
- [5]华国栋.特殊教育师资培养问题研究[M].北京:华夏出版社,2001.
- [2]国务院办公厅转发国家教委等部门关于发展特殊教育若干问题意见的通知[S].1985-05-04.
- [3]张加贝.特殊体育学的内涵与外延[J].武汉体育学院学报,2003,37(6):56-58.