

# 小学体育课堂足球训练效率提升策略

胡菁

(江西省南昌市羊子巷小学 江西 南昌 330000)

**[摘要]** 现阶段,我国教育已经开始注重学生们的全面发展,小学体育教学也得到了重视。本文主要就小学体育课堂足球教学措施进行探究,以此来更好的提升学生们自身的体育素养,体育教学老师必须要转变传统固化的教学理念,积极主动的去响应并号召体育足球教学的宗旨,最大限度的培养并强化学生们的团队意识,帮助学生们构建良好的心理素养,完成强身健体的教学任务。不能局限于文化素质,要注重学生们身体素质的提升,了解目前我国小学体育课堂足球教学的现状,改善小学体育足球运动的教学状态,激发出小学生们参与足球运动的兴趣以及热情。

**[关键词]** 小学体育; 足球教学; 措施

足球的发展历史源远流长,其在我国古代时,就已经以蹴鞠的形式存在着。随着我国社会经济水平的提升,足球教学已经成为了小学体育教学中的重要内容,在新课标的带领下,小学体育老师应当不断的丰富体育教学的内容,使得学生们可以在获取体育知识时,还能达到强身健体的目的。老师应当发挥出自身的引导效用,帮助学生们更好的学习足球,设定好足球的教学内容以及目标,让学生们都可以正确的认知并了解足球,提升学生们的心理素养水平。

## 一、现代小学体育足球教学中存在的问题

### 1. 对体育足球教学的重视程度不高

现代的“应试教育”使教师、家长、学生对于理论知识的学习越来越重视,而对于自身运动能力等方面不太关注,导致学生对于足球运动没有兴趣,产生“厌学”心理。甚至有的教师任意占用体育课堂时间进行其他学科的学习,这对于小学体育足球教学是十分不利的,对体育教师来说也是一个很大的挑战,很难让他们顺利地开展教学活动,无法达到最终的教学目的。

### 2. 教学目的不明确,放任式教学

教师在教学中,并没有起到有效的教学和监督作用,甚至有些教师在体育课堂任由学生自己进行自由活动,没有系统地对学生们进行足球教学,保证不了足球教学的效果和质量,学生也是在嬉戏打闹中结束了体育课,这种放任式教学几乎是没有任何意义的。

### 3. 教师的教学水平较低

小学体育教师几乎都不是专业学习足球的,他们对于足球知识一知半解。让他们用自己不成熟的技术去教小学生是无法提高小学生的足球水平的。对此,教师急需提高自身的教学水平和职业素养,学习足球知识,从而更好地为学生们进行教学。

## 二、有效开展小学体育足球教学的策略

### 1. 以学生为主,奠定基础

教师的一切教学活动都是为了学生服务,学生才是课堂的主体。开展足球教学的目的是为了提升小学生对于足球的热爱,鼓励他们加强身体锻炼,提高自身的身体素质。教师在教学中要考虑到学生的学习能力,不能为了完成教学任务而一味地加重对学生的足球学习任务。适量地安排训练任务,循序渐进地进行教学,让学生在日积月累的训练中提高体育足球的综合技能。

基础训练对于学习一项新技能来说是必不可少的,加强基础训练是学生打好基本功的必经之路。例如,在刚开始学习时,可以先让学生对球和身体的蛇形移动进行练习,帮助他们熟悉这种最基础的移动训练等。从最基础的动作练起,同时要及时了解学

生的训练情况,根据反馈调整教学计划。

### 2. 加强师生间的互动,加强默契程度

足球是一项集体运动,一支好的足球队需要彼此间配合默契。但小学生还不太理解团队的重要性,集体意识还尚有欠缺,且对于比赛时的复杂规则不太了解。教师在教学中要积极参与到活动中,向学生讲解踢球时的注意事项,告诉他们如何进行队员间的默契配合。这种教学方式在实现教学目标的同时,也促进了师生关系的和谐发展,增强了课堂的趣味性。

在进行完基础的动作训练后,可以带领学生开展一场小型比赛。教师也要参与其中,促进和学生之间的互动和交流,在比赛过程中给予一些指导,让他们将学到的动作要领真正地学以致用,相当于对上课所学的知识进行了二次学习和巩固。

### 3. 观看相关视频,吸取经验

受到教学场地的限制,有时因为客观因素而无法进行室外教学时,教师可以借助多媒体等教学设备为学生播放足球比赛的相关视频,让学生从视频中学习踢球的小技巧和队内配合方式。教师在播放视频的同时要为学生进行讲解,帮他们分析比赛的当前形势,使他们更好地进行学习。

综上所述,小学体育足球教学仍处于不断探索的阶段,教师要加强对小学体育足球教学的相关研究,创新教学模式,探索出适合于自己及学生的教学策略。让学生成为课堂的主人,以学生为出发点制订教学计划,从基础开始进行训练;师生间要加强互动,在比赛中培养他们的默契程度;带领学生观看相关视频,从中获取有用的技术策略,取长补短,提高自身的实力。教师要正确开展小学体育足球教学,教育学生不仅要用知识武装头脑,还要加强体育锻炼,让学生成为上进、富有挑战精神的人,让他们在瞬息万变的足球比赛中锻炼自己的思维、观察和判断能力,提高他们的身体素质和心理素质。

## 参考文献

- [1] 孙建顺. 基于SPARK课程理念优化足球教学的实践探索: 以小学足球正脚背运球为例[J]. 教学月刊小学版(综合), 2017(9): 33-36.
- [2] 韦秀山. 兴趣教学法视阈下的小学体育足球教学策略探究[J]. 体育风尚, 2018(5).
- [3] 莫钻林, 邹植阳. 功能性体能训练在初中足球教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2018, 8(14): 39-40, 42.
- [4] 宋金凤. 小学低年级足球教学有效性的提升策略初探[J]. 体育时空, 2017(5): 34.