

解读红色文化在幼儿园区域活动中的挖掘与传承

魏 芸

(江西省南昌市西湖区保育院 江西 南昌 330002)

[摘要] 红色文化是我国重要的历史文化,是在革命战争时期被共产党人和人民群众共同创造的先进文化。对于社会主义核心价值观体系而言,红色文化具有特殊的价值,也是我国建设具有中国特色社会主义的重要文化内容。培养符合社会发展的优秀人才,需要红色文化的渗透和传承,需要从娃娃抓起,因此,在幼儿园区域活动中挖掘和传承红色文化是必要的。本文从红色文化在幼儿园区域活动中的挖掘和传承入手进行分析和探讨,希望让孩子们亲身感受红色文化,让红色文化代代相传。

[关键词] 红色文化; 幼儿园; 区域活动; 传承

0 引言

在我国,一提到红色文化传承,人们首先想到的就是陕西、湖北、湖南等留下众多红色遗迹的省市地区,其实红色文化距离我们的距离很近,各个省市地区都有或多或少的红色文化留存,这为红色文化教育进入幼儿学习生活奠定了基础。区域活动是孩子们在幼儿园中重要的自主活动形式,幼儿园和教师通过建设符合幼儿发展、教育主题的区域环境,引导和组织幼儿参与学习互动、生活互动、游戏互动,在此过程中,幼儿的自主选择能力、探索能力、团队合作能力都会得到有效提升,有利于幼儿的未来成长。

1 唱红歌

在革命战争时期,革命先辈们根据当时的社会背景,自己的心情、理想,创作了很多朗朗上口、积极性上的歌曲、童谣,这些歌曲和童谣伴随老一辈共产党人走过那一段艰难的历史岁月,也成为革命战争真实历史的一部分。红歌作为一种歌曲、童谣,相较于历史资料的艰涩,更符合幼儿的学习需求,更贴近幼儿的理解能力和认知水平,更适合用于幼儿园区域活动。幼师可以在音乐课程上加入一些简单的红歌教学,指导幼儿使用简单的鼓、钹、铙等打击乐器;在活动区域内放置鼓、钹、铙等乐器,投放大红花、军帽、大红花等富有时代气息的道具;播放幼儿学过和即将学习的红色歌曲、童谣,在幼儿进入区域活动时鼓励他们利用这些道具唱红歌、童谣。幼儿园通常设置有家长开放日,幼师可组织幼儿为家长表演红歌演唱,带动会唱的家长一起合唱。在红色歌谣中帮助幼儿体会革命先烈的理想与艰辛,培养他们的爱国热情。

2 演绎红色电影、文章片段

近年来,我国关于红色文化的经典图书、影片数量始终在持续增加,但一直并未真正走入人们的生活,感兴趣的人们依旧感兴趣,不感兴趣的人们依旧不感兴趣。但红色文化是我国历史文化中重要的一部分,将其传承下来是当代人的历史使命。幼儿园教育中,幼师可以定期为幼儿播放一些符合他们理解能力的红色电影、动画片,为幼儿讲解一些易懂的红色文章,组织幼儿将其中的经典片段排演成小故事。比如《歌唱二小放牛郎》是一首歌颂王二小英雄事迹的儿歌,近年来陆续被翻拍成电影《二小放牛郎》、动画《西柏坡2:英雄王二小》,通过电影、动画片,幼儿能够大致看懂王二小英雄事迹,一定程度上体会到王二小的勇敢和无畏,激发他们的爱国热情和民族自豪感。幼师在活动区域

中投放有关王二小的小道具,能够迅速唤醒幼儿对于这段英雄事迹的记忆,组织幼儿排演英雄小故事能够加深幼儿对于红色文化的记忆,培养幼儿内心深处红色情怀。

3 穿军装学打仗

如果说《英雄王二小》一类的儿童电影带给幼儿的是心灵上的触动,那么经典老电影《地道战》、《地雷战》、《铁道游击队》、《平原游击队》带给幼儿的就是游戏上的另类启发。幼儿园可以在活动区域内安装城墙、堡垒、地道、步枪、手榴弹、地雷等玩具,为幼儿搭建可以穿梭的“地道”,提供他们仿真的武器,幼儿在战争老电影的启发下,能够自己主动分配角色,布置战场位置,布置地雷、手榴弹的使用,相互间有来有往的进行“杀敌”,使幼儿体会到战争的紧张,体会到战友之间的团结、合作,体会到军人的含义,培养幼儿的爱国情怀、爱军热情。与此同时,幼儿园可以为幼儿提供一些与红色文化有关的食物,比如用每个周选择一天用窝窝头代替馒头或米饭,让幼儿感受一下与馒头、米饭柔软的口感不同的食物,并告诉他们这就是《地道战》、《地雷战》中英雄们的食物,引导幼儿勤俭节约、忆苦思甜。定期搭配粗粮,不仅能够帮助幼儿忆苦思甜,还能够调整幼儿的饮食结构,避免饮食过于精细养刁肠胃,使幼儿从饮食上更加健康。

4 结束语

红色文化能够带给幼儿的帮助有很多,能够培养幼儿勤俭节约的生活习惯,使幼儿懂得分享、懂得合作,培养幼儿的爱国精神,提高幼儿的动手实践能力。幼师通过布置幼儿园活动区域的形式、设置区域活动模式,搭配前期室内教学,借助红色歌曲、电影、动画等文化艺术形式,引导并组织幼儿参与区域活动,能够有效完成向幼儿的红色文化渗透,使红色文化在幼儿的基因中形成真正的传承。红色文化的挖掘和传承不可一蹴而就,幼儿园和幼师要做好长期抗战的准备,灵活应用红色文化作品,从各个角度、以可接受的方式向幼儿渗透红色文化,激发幼儿的红色血液,将红色文化经过幼儿们传承下去。

参考文献

- [1] 李晓君. 利用本地资源加强对幼儿的红色文化教育[J]. 文学教育(下), 2019(08): 78-79.
- [2] 刘德琼, 阮小君, 桂金菊. 红色文化在幼儿园区域活动中的挖掘与传承[J]. 新课程研究(下旬), 2019, (2): 114-115.