

在初中英语教学中运用交际活动发展学生的交际能力

黄云

(丰城市孺子学校 江西 丰城 331100)

[摘要] 对于初中英语的教学而言,教师不仅要重视对学生学习成绩的提升,还需要注重学生的英语素养,只有学生提高口语能力和交际能力,才能真正达到教学的目的和意义,因此教师需要对此进行反思,在教学中通过交际活动培养学生的交际能力,希望本文的研究对初中英语教师可以起到借鉴作用。

[关键词] 英语教学;初中学生;交际能力

1. 引言

在初中的英语教学中,因此课程内容较多,考试的范围比较大,学生的学习压力非常大,教师在课堂中也注重对课本知识的讲解,很少开展交际活动,因此学生的口语能力得不到锻炼。英语不止是一门课程,更是一门语言,因此学好语言最关键的还是实践,因此对学生交际能力的培养是非常有必要的。

2. 目前初中英语教学中学生交际能力的培养现状

从目前的初中英语教学情况来看,很多初中生虽然对英语知识掌握较好,但是口语能力较差,很难真正实现英语的沟通和交流,所以初中生的交际能力并不乐观,面对这一问题,首先是因为教师没有树立正确的教学观念,过分的注重学生的成绩,用考试的标准严格要求学生,在教学中也过分追赶进度,很少组织学生开展交际活动,所以很多学生对英语的学习积极性并不高,而且不习惯使用英语进行交流,也缺乏一定的语言环境和氛围。因此教师一定要重视这一问题,积极改变传统的教学观念,思考学生英语交际能力不佳的主要原因,鼓励学生用英语语言进行表达。另外,课堂的教学缺乏趣味性也是影响学生口语能力的主要原因,教师对于交际活动的设置缺乏新意,所以严重的影响了学生的积极性和主动性,学生也就不愿意开口进行口语的练习。

3. 初中英语教学中运用交际活动培养学生交际能力的途径

3.1 教师要积极转变教学观念,重视对学生交际能力的培养

首先,初中英语教师需要意识到交际能力培养的重要性,积极的转变传统的教学观念,有效应对应试教育的弊端,注重对学生交际能力的培养,主动在教学中开展交际活动,并注重对交际活动的设计,鼓励学生开口进行口语练习,为学生多创造语言交流的机会,只有教师树立正确的教学观念,才可以引导学生突破语言学习的困境,在交际中发现自身存在的问题,更好的改进,将学习的英语知识运用到实际的交流中,真正发挥英语教学的作用,例如在结束课堂教学之后,教师可以将课本内容和实际生活相联系,鼓励学生用英语谈一谈自己的收获和体会。

3.2 课堂教学中通过交际活动锻炼学生的口语和听力

随着新课程的改革,在英语的考试中不仅注重对概念性知识的检查,还包括对听力和口语表达能力的考察,因此学生能够听懂英文句子的含义,才能做出相应的回答,从而提高交际能力。所以教师在开展交际活动的过程中,还需要重视对学生听力的培养,教师可以在课堂中进行口语交际的训练,用英语对不同的学生提出不同的问题,引导学生认真听教师的问题,并用英语作答。激发学生的兴趣,锻炼学生的听力,再实现用英语的沟通。另外,教师还可以鼓励学生之间互相进行提问和回答,可以是同桌之间,也可以三到五人为一组,通过提问的方式锻炼口语表达能力,真正的实现英语和实际生活的有效结合,充分的提高学生

的交际能力。

3.3 对教学模式进行创新

教师初中英语的课堂中,就可以布置一些课前任务,引导学生对西方国家的有关资料进行查找,例如对中西方见面时的问候方式和礼仪差异进行查找,对进餐时的礼仪和打叉的使用摆放方式等进行资料的搜索,并在课堂中引导学生进行讨论,对情境模式中表现较好的学生进行奖励,提高学生的主动性和积极性。让学生了解西方国家的文化,从而感受到语言环境的不同以及语言表达形式的不同,从而更好的开展交际活动。

在交际活动的开展中也要进行创新,首先教师需要对学生进行引导,充分发挥引导作用,让学生利用课余时间尽可能多的和外教进行交流和沟通,在假期游玩时主动和外国游客攀谈和问好,引导学生在实际的生活提高自己的交际能力。在有可能的情况下多参与一些礼仪活动,或者在班级中开展礼仪活动的模拟练习,鼓励学生之间进行交谈和对话,营造良好的交际氛围。另外,教师还可以在课堂中开展网络教学的模式,为学生播放一些国际商务礼仪等内容的视频,还可以利用英文电影的方式让学生对视频中的情境进行模拟,让学生在情境中感受英语的交流氛围,并且模仿外国人说话的语气,提高学生的口语表达能力和发音的准确率。

3.4 在交际活动中培养学生的思维

想要培养学生的交际能力,就要注重提高学生的交际思维,不仅可以帮助学生提高对初中英语的学习兴趣,同时也可以有效的提高教学的效率和质量,因此学校在教学中要帮助学生建立一种交际思维,可以引导学生在过程中逐渐将课本中的内容转化为对语言的深刻理解和把握。教师在教学中要尊重学生的想法,培养学生的个性化思维,在课堂教学中注重对英语教材的深度挖掘,充分考虑学生的心理特点,尊重学生的差异性,因此在教学中要结合学生的个体化特点,例如在课堂教学中开展辩论赛活动等,鼓励学生用英语表达自己的观点,在辩论赛的活动中,不仅可以帮助学生发现语法上的错误,还可以有效锻炼学生的思维能力,更具有针对性。

4. 总结

总之,对于初中英语的教学,教师要注重对学生交际意识和交际能力的培养,充分的发挥引导作用,积极开展交际活动,对课堂教学模式进行创新,通过多样化的教学方法提高学生兴趣,为学生营造良好的交际环境,从而提高学生的综合素质。

参考文献

[1] 胡建琴. 浅谈初中英语课堂教学中如何提高学生的口语交际能力[N]. 发展导报, 2018-06-15 (017).