

浅谈在初中道德与法治教学中培养学生创新能力的方式

刘敏

(高安市第五中学 江西 高安 330800)

[摘要] 学生的创新能力培养与综合实践能力已经成为新课程改革后素质教育的核心。新课改后要求教师注重培养学生的创新意识与创新能力,鼓励学生对本书内容进行质疑与教师进行质疑超越,赏识学生的独特性与个性化的理解与表达。作为一名道德与法治课的教师,应当培养学生的创新意识与创新能力。笔者通过对学生创新能力的方式进行分析阐述。

[关键词] 道德与法治; 培养学生; 创新能力

引言

创新是一个国家进步的灵魂,是国家不断发展的动力。教育是对知识的创新。新课程改革后,教学观念发生了改变,教学形式发生了改变,越来越注重学生的主体地位,培养学生的自主思考能力以及自主学习能力,教师应当引导学生在过程中掌握学习方法,引导学生树立主动跟求知探索的意识,培养学生的创新能力。在初中道德与法治教学中培养学生的创新能力从而达到新课程改革的创新教育的意义。

一、初中道德与法治教学应当贴近生活培养学生的创新能力

艺术来源于生活且高于生活;在道德与法治教学中融合生活中的实际实力,将生活与知识相结合,激发学生的学习兴趣,以此不断培养学生的创新能力。例如在学习时,将学习内容作为起始的内容,课前预习让学生在现实生活中感受到学习内容,使学生感受到道德与法治与生活息息相关,了解只是内容。教师还可以在课前让学生搜集与学习内容相关的案件实例,让学生提前感受到学习内容的重要性,增强学生道德与法治的观念。通过这样的教学内容,不仅可以提高学生的自主学习能力,还能培养学生的创造能力。初中时期是学习的重要阶段,作为国家的优秀接班人,教师应当不断对学生进行法治观念的教导,推动社会主义法治社会的发展,并且规范自身的行为,不断学习,为法治中国的建设贡献自己的力量。

二、发挥教师的引导作用,改变教学理念

教师在教学中应当授人以渔而不是授人以鱼,给予学生学习方法远比灌输给学生知识要重要的多。创新教育相较于传统教育在教学理念、教学方法更为有优势。通过实践证明可以得出,树立全面教育任务时渗透创新教育,深入教学互动改变教学理念,培养学生的创新能力。传统的教学模式里教师主要以“灌输式”“填鸭式”教学为主,这样限制了学生的学习主动性,阻碍了课堂教学的有效提升。基于此,改变教学理念、教学模式尤为重要,教师应当灵活运用创新教育的教学方式。在教学过程中,将备课过程的重点放在对学生的了解和分析上,将教学过程的重点放在对学生的学习方法引导上,对不同的学生采取不同的教学方式,将总结学习过程的重点放到拓展学生思维能力,培养学生创新能力的教学方法中。每种教学方式都有不同的成果体现,教师不能局限于一种教学方式培养学生的创新能力,而是应当多尝试,多实践探究出适合学生的教学理念、教学模式。

三、激发学习兴趣,培养创新能力

兴趣是学生学习最大的动力,也是人们对事物不断追求的方向,是推动学生学习与自主发展的动力,同时也是培养学生创新能力的关键。例如在日常教学中,教师可以通过多媒体课件对教材进行教学,真实有效的交流可以促进课堂教学发展,实现教学资源共享,并且音频的教学方式能够吸引学生的注意力,教师可以提问的方式,创设问题情境,让学生自主思考解决问题。教

师在教学过程中,应当引导学生的价值观导向,初中生正处于清除器,引导学生对青春期情绪的自我认知,并且帮助学生做好学习上的情绪管理,帮助学生在过程中健全学生的人格,形成良好的人际关系。

四、引导想象培养学生的创新能力

初中生正处于对事物较为新鲜、对知识具有遐想的阶段,他们具有一定的想象力以及创新能力,固有思维还未形成,对一切事物有自己“天马行空”的想象与创新。想象力是知识的重要源泉,不仅可以推动着社会的不断进步,还能不断得到革新。在初中道德与法治的教学过程中,引导学生进行想象、开发学生的智力,不断培养学生的创新能力。

五、引导学生提出质疑,培养学生的创新能力

在学生的日常学习过程中,学生对于知识点存在很多疑问,疑问是学习的开心,对课堂教学有了疑问才能更哈的促进学生的学习与进步,并且能够及时的解决学生的疑问,形成学生的求知意识。在道德与法治的教学过程中,应当注重培养学生的好奇心,引导学生提出问题对教学进行质疑,这样能够增强学生的法治观念,还能让学生在过程中通过相互提问、质疑的过程中丰富教学形式,促进学生之间、师生之间的交流,教师了解学生的问题并且针对问题提出解决的方案,不断提高学生的想象力,培养学生的创新能力。

六、激励教育,提升学生的创新能力

根据调查了解以及心理研究得出结论,学生对教师给予的肯定会产生一定的积极效应,激励教育不仅可以提高学生的学习积极性还能对学生的自主学习起到积极的促进作用。在初中道德与法治教学中,教师应当在课堂教学中对学生的表现给予肯定,激励学生学习,减轻学生的学习压力。例如在实际教学中,教师运用激励与评价系统相结合,鼓励学生在课堂上进行发言,主动进行学习,从而提高学生的创新能力。

结束语

一个民族进步的灵魂是创新,国家的发展创新也做出了巨大的贡献。一个民族只有创新才能屹立,一个有自主思想的初中道德与法治课教师应当充分了解创新能力的重要性,大胆改革教学方式,与时代进步同行,为国家培养综合性实践人才做出不懈努力。

参考文献

[1] 蒋小艳. 浅谈在初中道德与法治教学中培养学生创新能力的方式[C]// 0.

[2] 樊兆甫. 浅谈初中道德与法治教学中学生创新意识的培养策略[J]. 课程教育研究, 2019(18): 88.

[3] 宋忠. 浅析初中道德与法治教学中如何培养学生创新意识[J]. 好家长, 2019(7): 118-118.