

# 体育教学中提高学生积极性的思考

孙振威

(黑河市体育运动技术学校 黑龙江 黑河 164300)

**【摘要】**我国是个体育大国,人人都崇尚运动希望有一个强健的体魄,因此必须对孩子们进行体育锻炼重要性的教育,国家教育部门因此加强了对学校体育教学方面的管理力度。玩耍是孩子的天性,小学生们无论是心理上还是身体力行上都显示出了对于体育课程的喜爱,但是依旧存在很多小学生由于各种因素的影响导致其丧失对于体育课的兴趣。这种情况往往会随着孩子们的年龄增长而变得更加普遍和严重,在中学阶段学校的强制性锻炼一定程度上缓解了这种现象的恶化,但是步入大学后,这种情况恶化的原因不是对体育锻炼的厌倦,而是无法接受教师安排的教学内容,由于对教师安排的课程不满意,使得学生们逐渐地失去对体育锻炼的热情,再加上学校管理的疏松,最终导致学生们完全忘记要进行体育锻炼这一回事。因此,提高学生对于体育课程的积极性成为了当前不可忽视的问题。

**【关键词】**体育教学;提高积极性;兴趣爱好;具体措施

## 引言

造成我国学生对于体育课程积极性下降的一个原因就是国内的学校普遍更加重视孩子们学习成绩的高低。大多数学生们为了获取优秀的考试分数,往往会放弃培养自己的体育爱好,将专业知识的学习放在首要的位置,大量的时间都放在了试卷上面,长此以往学生对于体育运动的兴趣会大大减弱,变得麻木。还有一部分学生对体育课程积极性低是他们性格上的缺陷或是对课程老师的反感造成的。一些体育老师在进行体育课程的教学时,往往只会关注那些体育成绩优异的学生,而忽略那些本就不太爱锻炼的学生,逐渐地导致学生厌恶上体育课。文章专门对提高学生对于体育课程积极性的问题进行了分析讨论,并提出了针对性的解决方案。

## 一、课程的内容必须要结合学生的兴趣

体育老师在上课前,必须要准备至少两种教学方案,以备不时之需。课程在进行教授讲解时,可以增添一些趣味性的体育活动让孩子们积极的参与到体育锻炼中去,可以观察学生们的兴趣爱好,在课堂上实时的做出整改,尽可能的调动学生们的参与度和积极性。将课堂变得生动灵活,通过多样化的教学方式让学生们在体育锻炼中找到自己最喜欢的体育爱好,提升对于课程的积极性。

老师不一定要严格的按照课程安排上来讲解,可以随时改变教学形式,可以询问学生们的意见,将一些他们喜欢的运动加入到课程教授中来,扩展孩子们对体育锻炼的广度。还可以教学生们一些需要集中注意力的运动,让学生们不仅锻炼了身体、缓解了学习上的压力,还让学生们在今后的知识学习中有更加集中的注意力。良性循环,学生们会在运动场上不断地提升自信心,爱上体育课。

## 二、从简单到难来制定教学目标

### 2.1 根据身体素质设置不同的教学内容

老师可以在进行体育锻炼之前,大概的了解一下学生们的身体素质,可以通过一些最基本的体育测试活动来对学生分组锻炼,同时也要考虑到学生自身的兴趣爱好,最终对学生们教授不同的课程。这样一来,学生们因为有了自主选择的前提,会一定程度上提高学生对于体育课程的积极性,对于他们建立健康良好的身心尤为重要。学生们在参加日后的体育课程时,不仅仅会强身健体的体魄,还极大的增强了学生们自信心。

### 2.2 对学生鼓励大过批评

体育课程中有一些必考的体育锻炼,因此,那些考试分数不合格的学生每次面对这些考试科目会变得小心翼翼,再加上一些体育老师的严厉批评,考试分数会变得更低,导致这些学生恐惧体育课程,甚至开始厌恶体育。老师们在对他们进行这些科目的考核时,可以适当降低标准,给他们一个及格的分数,提升其自信心。这样的话,学生们的体育锻炼的积极性也会越来越高,就像爬台阶那样,一步一个脚印的进步,最终一定会取得胜利,这无论是对学生自己还是对老师在今后的体育课程中的心态都会变得更加积极自信。

## 三、鼓励和表扬都可以增加对体育课程的兴趣

### 3.1 自信是最好的动力

在传统的知识性课堂教学时,老师的表扬和鼓励会很大程度的提高学生们对专业知识学习和掌握的积极性,体育课程也同样如此,体育老师的表扬甚至会让学生们在体育课上突破固有观念,激发出学生们更大的运动天赋。老师们要时刻关注学生们的精神压力,通过鼓励和表扬等途径不断地消弱学生们对于体育课程的压力,通过设置一些相对轻松的运动环节,使得每位学生都能够完美的完成任务,练就学生们敢于突破自己敢于面对失败的勇气,只有克服心理障碍,才是真正的打败了失败。学生一旦放下胜负的负担,就会没有顾忌的放开自己,学生的能力才会开发到最大化。长此以往,对于体育课程的积极性机会不断地提高,爱上体育课。

### 3.2 从成功中体验快乐培养兴趣

无论是学习上的成功还是其他领域上的成功都会成为学生们在该领域产生极大的学习兴趣的催化剂,这种成功会给学生带来一种前所未有的愉快感。学生们在参加体育课程的体育锻炼时,如果在某个环节取得成功就会增加学生参加锻炼的积极性,不断地培养出对体育锻炼的兴趣爱好,最终达到学生们积极主动地去参加体育课程的目的。

## 四、教师自身对于学生自发参加体育课程有着积极影响

老师们必须积极的与学生们进行沟通交流,与学生们成为共患难地知心朋友。老师们必须以身作则,全身心地投入到体育课程当中去,虚心接受学生的意见,用作公平的态度对待课堂上的每一位学生。老师们还要关注学生对于体育运动理论知识掌握情况,使得学生们在进行一些体育运动时,具备充足的理论准备,避免出现一些可以避免的意外事故。师生之间的关系就会变得更加和谐,学生们在进行体育活动时心理上也会变得更加放松,更加利于课堂上的发挥。这样一来,学生们才会逐渐地爱上体育课,提高对于体育锻炼的积极性。

## 五、结束语

提高学生们的在体育课堂上的积极性是我们在任何时期都要关注并解决的问题,需要不断地适应学生们的思想,提高体育课程的整体质量。老师们一定不能过于死板,积极的和学生们进行交流,不断地获取学生们的意见,加以解决互相进步,让学生们重新爱上体育课,培养出适合他们自身健康发展的体育爱好。让孩子们真正的在愉悦的体育课堂上自发的进行体育锻炼。

## 参考文献

- [1] 陈庆谊. 体育教学中提高学生积极性的思考[J/OL]. 体育世界(学术版), 2019(10): 184[2019-11-14].
- [2] 王溥辰. 在体育教学中抓住学生心理活动规律提高学生积极性[J]. 现代农业, 2010(05): 190-191.
- [3] 郑大明, 孙俊涛. 高校体育教学中提高学生积极性的研究[J]. 齐齐哈尔医学院学报, 2010, 31(01): 96-97.
- [4] 程方. 论教师在技校体育教学中如何提高学生积极性[J]. 法制与社会, 2009(15): 311.