

小学一年级语文教学中培养学生阅读能力的策略研究

罗丹

(河南省驻马店实验小学 河南 驻马店 463000)

[摘要] 随着新课改的不断推进,语文的重要性逐渐凸显。小学语文教学,对于学生人文素养的提升、高雅情怀的养成有着极为重要的作用。在小学语文的教学中,老师们可以将阅读融入在课堂教学中,使其相互发展、相互进步。阅读是人们从心里获取语言文字分析的过程。要想孩子们真正走进阅读,教师必须要创新教学手段,改变教学目标。在本文中,我们就来谈一谈在小学一年级语文教学中如何培养学生的阅读能力。

[关键词] 新课改;小学语文;阅读能力;实施策略

引文

如今,小学语文逐渐成为了基础教育的重点学科。在实际教学中,我们不难发现,小学生阅读能力的发展较薄弱,教师所采取的手段成效甚微。针对这种情况的出现,教师必须发挥“引导者”的作用,督促学生养成良好的阅读习惯。孩子们可以借助阅读来展现自我个性,加深语文学理解。语文新课标曾明确提到应通过提升学生们的阅读能力,来发展他们的语文核心素养。但在传统的语文课堂中,我们不难看到,很多教师仍采用以前的教学方式,阅读教学仅停留在浅显层次,对文章的深层次内容缺乏了解。

一、培养学生们阅读兴趣的重要性

语文作为其基础学科之一,我们必须重视其发展。在学习语文时,不可避免的要进行阅读,在阅读的过程中,学生们必须全身心的投入。在进行阅读之前,老师们首先要培养起他们对于阅读的兴趣,让他们在阅读的过程中找到快乐。老师们在培养学生的阅读兴趣时,一定要以核心素养为基点,让核心素养发挥出其重要作用。小学生的思想简单,他们对于感兴趣的事将会投入全部精力。同样的道理,他们对于不感兴趣的事将会产生排斥心理。由此可见,培养学生们的阅读兴趣是极为重要的。

二、小学语文阅读教学的现状

(一)教学方式单一、落后

在现阶段教学中,小学语文阅读教学方式单一,孩子们学习语文的热情不太高涨。对于学生的阅读训练,老师们往往只关注学生解题能力方面,这在一定程度上阻碍了孩子们阅读水平的提升。针对这种情况的发生,教师们应该尽快转变教学方式,运用新颖的手段调动起孩子们学习的积极性^[1]。

(二)教学脱离实际

很多教师为了使教学更加完美,他们对教案的设计以及书写极为重视。虽然新课改逐渐深入人心,但是在具体的课堂教学中,教师依旧是青睐于传统的教学模式,在课堂上完全采用经验教学法^[2]。但课堂教学毕竟是复杂的,这种方式完全阻碍了语文课堂的发展。

(三)学生们对于语言运用的训练不够

在小学阶段的语文教学中,老师们一般将重点放在识字写字、汉语拼音等训练上,对于学生阅读习惯的培养往往不重视^[1]。其实在阅读教学中的生字学习,也属于识字写字的范畴。老师们可以在培养学生阅读习惯的同时,加强他们对于生字的认识,为孩子们语文核心素养的形成奠定坚实的基础。相信通过这种方式,孩子们将会爱上语文!

三、开展小学六年级语文阅读教学的有效策略

(一)正确解读文本,确定教学内容

在阅读教学的过程中,关于文本的解读是一个非常重要的

内容。为了让小学语文阅读教学变得高效,教师必须正确解读文本,合理设置教学内容。老师只有提前对文本进行透彻的分析,课堂教学才能实现顺畅的发展,学生学习语文的兴趣也会不断提升。不仅如此,教师作为课堂教学的“引领者”,一定要做好文本的讲解工作,尽快带领孩子们进入文本情境,实现他们与文本的深入交流。

(二)同学间要积极进行交流,促进思维的不断进步

老师在进行语文阅读教学时,一定要给孩子们留足思考、交流的空间。如果老师在教学中只一味的给孩子们灌输重要知识点,肯定会对他们的思维创造能力产生消极的影响。因此,老师们要给学生空出交流的时间,让他们在交流的过程中得到进步。教师们实际课堂中可以将学生划分成几个小组,使学生们在小组中能够各抒己见,积极交流,这在一定程度上促进了他们思维能力的发展。比如当教学到《小青娃》这一课时,老师们可以先将孩子们划分为几个小组,让他们通过小组的形式来发言。学生们在小组中可以畅所欲言,勇敢表达出自己对于这篇课文的理解。久而久之,孩子们会喜欢上语文,觉得它是一门有趣的学科!

(三)创设相关情境,提升学生们阅读兴趣

在小学阶段,学生们大多都思想活跃,他们对身边的事物都存在着自己的见解。因此,在老师进行阅读教学之前,一定要好好利用课前几分钟,使学生们的思维尽快回归课堂。老师要引导孩子们尽快进入到阅读的情境中,加深他们对于阅读文章的理解^[3]。除此之外,老师们还要注意欢快学习氛围的创造,激发学生对于阅读的兴趣,让学生在阅读中得到快乐。比如当教学到《彩虹》这一课时,教师们可以先在网上下载关于彩虹的图片与视频,在上课之前,播放素材,设置问题,以此来加深孩子们对彩虹的认识与理解,调动起他们学习课文的兴趣。由此看来,在阅读教学中创设情境是非常关键的一步,这为语文课堂的发展注入了不竭的动力。

结语

综上所述,在小学一年级语文教学中,孩子们阅读能力的培养是极为重要的一环。教师要采取积极的措施,为孩子们的全方位发展不断蓄力!

参考文献

- [1]冯红梅.小学语文阅读能力的培养与提升[N].发展导报,2018-12-25(018).
- [2]刘焱.提高小学语文阅读教学有效性策略的探讨[J].读与写(教育教学刊),2018,15(12):147.
- [3]王雪燕.小学语文阅读教学存在的问题与对策[J].中国教师,2018(S2):36.