

关于中考英语有效复习的探讨

柳春苗

(四川省凉山州盐源县泸沽湖中学 四川 凉山 615715)

[摘要] 中考是学生由初中转入高中的重要考试,对学生人生道路的选择有着及其重要的作用。英语是中考过程中考察的基础学科,检验学生是否对中学三年所学到的英语知识有一个系统而又有效的复习,对初中生有着十分重要的意义。因此本文就初中学生如何进行英语的有效复习进行探讨,希望可以为广大英语教职人员以及初中生带来有价值的参考建议。

[关键词] 中考; 英语; 有效复习

英语作为世界通用语言,是我们与其他国家公民进行沟通的重要方式,随着全球化经济的进一步发展,对英语进行学习的重要性也进一步显现出来。因此,对初中生对英语的掌握能力进行考察是中考的重点内容之一。但英语不是我们的母语,初中学生在学习时存在着一些难度,从而无法进行有效复习,针对这一现状,教师根据学生在英语复习中的实际需求,制定与之相匹配的教学方案,全方位提升初中学生英语复习效率。

一、改变传统复习方法,让学生成为英语复习的主人

长久以来人们对于初中英语复习的固有观念就是老师将所学知识中的重点内容进行圈定,指导学生进行反复、多次的背诵,并在学生背诵完成后,教师通过全真试题对学生的学习成绩进行检验,帮助学生进行查缺补漏,这种复习方式确实可以帮助学生更加熟悉考试重点,在习题的准确率上也会有很大的提升,但我们不可否认的是,这种复习方式还是由初中英语教师作为课堂的领导者,要求学生进行学习,学生只是根据教师提供的传统复习模式进行反复多次练习,不需要学生对英语知识进行思考,学生并不是主动复习。学生在课堂中的主体地位长时间得不到认可,就如同“提线木偶”一般完成教师制定的学习目标,长此以往,学生的学习积极性自然无法一直保持在较高的水平,这对于初中生的英语复习效率有着极大的影响,也对中考成绩有很强的负面作用。针对这种情况,教师必须改变以往的传统复习模式,让学生真正成为英语复习的主人,明白复习的意义是什么,并不断开拓学生自己的思维,找出适合自己的英语复习道路。

例如,在对形容词比较级进行复习时,有些单词比较特殊需要进行单独记忆,如果是教师硬性安排的复习内容,学生虽然也会对形容词比较级进行复习,但肯定没有学生自觉记忆更有效果。

二、改变传统复习模式,将多媒体引入到学生复习过程中

传统的复习模式初中生主要是通过书本或是习题册进行复习,时间一长,学生自然会对复习觉得厌倦,最终导致学生英语复习效率下降。因此,教师应根据初中学生的实际特点,将多媒体等新型教学模式引入到学生的复习生活中来,利用音频、视频以及图像信息等方式对重点、难点内容进行反复讲解,让学生通过多媒体的教学模式对重点、难点问题有着更深入的理解,降低英语复习难度并且通过更多新奇的形式调动学生复习积极性,为中考取得理想成绩打下坚实的基础。

例如,时间状语从句进行复习时,学生需要复习的内容较多,且相对比较复杂,教师可以根据这一情况将难点问题通过多

媒体对学生进行讲解,通过视频或者图片动画的形式让初中生更加理解时间状语从句的使用规则,以及需要注意的事项,为进一步的复习工作打下良好的开端。

三、改变传统复习理念,让学生进行合作式英语复习

初中生之间有效的合作与沟通,将对学生的英语复习有着极大的帮助作用。一直以来我们对初中学生之间进行合作学习一直有着抵触心理,认为初中复习时间非常宝贵,而学生可能在合作式英语复习当中浪费时间,造成复习效率下降的情况发生,但通过对学生合理的监管,将学生分为几个小组进行英语复习讨论,彼此之间既有竞争又有相互学习,可以极大地提升学生英语复习积极性。

例如,对名词进行复习,在复习到名词的复数变换时,因为初中三年时间无论是课本中的还是课外扩展过程中我们学生都会接触非常多的名词,要在短期的复习阶段,将所有单词的复数形式都牢记于心,学生会产生非常强烈的抵制心理,复习目标也无法顺利完成,为此教师可以让学生之间形成学习小组,在相互的讨论与交流中对名词变复数形式进行总结概括,分析究竟什么状态下之间加“s”,什么情况下加“es”,什么情况下把“y”变“i”再加“es”,什么时候“y”直接加“s”,在搞清这些情况后,再对极为特殊的几个名词进行记忆,就可以让学生在合作的过程中更加主动、自觉地理解名词复数变换。

结束语

综上所述,本文主要研究了如何通过有效的复习策略,让初中生实现有效的英语复习。中考对于初中生来说既是一次对三年学习成绩的考核,也是一个非常重要的转折点,因此,在英语复习过程中掌握切实有效的复习方法,提升学习效率,最终实现英语成绩的大幅度提升是每位学子的共同追求。在复习过程中,教师应改革传统的教学理念,帮助学生进行有效率的复习,同时,学生也应最大限度地跟上教师的节奏,实现个人英语复习有效开展,进而全面提升初中学生的复习质量。

参考文献

- [1]胡红霞.关于中考英语有效复习的探讨[J].新课程·下旬,2019(1):226.
- [2]戴龙华.关于中考英语如何有效复习的探讨[J].考试周刊,2017(84):65.
- [3]陈艳.把握高频考点,注重词汇运用[J].英语画刊(高级版),2017(13):36.