

小学低年级语文课堂中学生学习习惯的培养

张振学

(陕西省渭南市蒲城县荆姚镇东街小学 陕西 渭南 715513)

【摘要】小学语文是学生在学习阶段最重要的课程内容,在小学语文教学中不仅仅要重视对于知识的传授,还要让学生养成良好的学习习惯,以此作为学生的终身发展奠定一定的基础。但是当前小学语文教学中学生的学习习惯还存在一定的问题,本文在分析必要性以及现状的基础上,提出了小学低年级语文课堂教学中对于学生学习习惯培养的策略,以此更好地促进学生的全面发展。

【关键词】小学;低年级学生;语文学习习惯

新课程教学理念提出,在小学低年级语文教学中不能仅仅重视基础知识的传授,还要注重调动学生学习的积极性和主动性,让学生掌握一定的学习方法,并且具备终身学习的能力。对于小学语文教学来说,在低年级教学开始就要让学生养成良好的学习习惯,以此为学生的终身发展奠定一定的基础。

一、小学低年级语文学习习惯培养的必要性

当前小学语文教学中当学生进入高年级之后往往会存在成绩相对落后的情况,学生的阅读理解等方面能力会相对变差,具体的表现来说学生在各方面的素质相对较低。分析其原因在于学生并没有养成良好的学习习惯,如果在小学低阶段没有养成良好的学习习惯,在以后改正就会非常的困难。在小学语文教学中要能够意识到对学生良好学习习惯培养的重要性,从各个方面对学生的学习习惯进行培养,以此更好地促进学生的全面发展。

二、当前小学低年级语文学习现状

语文知识的学习从理解方面来说是一种知识,但是如果从适用的角度来说,应该是养成一种良好的习惯。但是在当前小学语文低年级教学中学生的学习习惯还存在很多的问题,具体主要表现在以下几个方面。

(一) 没有掌握好的学习方法

当前小学低年级语文教学中学生只是带着课本来上课,但是一旦脱离了课堂也就不关注课本知识的学习。对于语文课堂的预习和复习,并没有形成一定的习惯,也不会积极主动地参与到课堂学习中,在课堂知识学习之前并没有准备活动,学生在语文学习中会相对比较懒散,注意力不集中,课堂效果不甚理想。

(二) 缺乏倾听习惯

小学低年级语文教学中学生普遍缺乏倾听习惯,根据相关的数据调查,30%左右的学生在上课时注意力不集中,做不到专心听讲。有50%左右的学生能够真正的倾听别人的对话,但是如果让其对内容做出一定的评价和建议时,却不能够及时的做出。

(三) 表达习惯欠缺

小学语文与语言学科更加注重学生自身语言表达能力的提升,在当前的小学语文教学中,可以发现学生的口语表达能力还有待进一步的提升。当前学生在表达时存在逻辑不清晰,语句不完整,甚至会有误差的问题,有的学生甚至不敢进行表达。此外,还有部分学生存在不文明表达的现象,这些都需要在小学语文教学中给予一定的重视并进行改正。

三、小学低年级语文学习习惯培养的措施

小学低年级语文教学中对学习对学生学习习惯的培养,不仅仅是学校需要努力做的工作也是需要家长的配合,只有学校和家长之间相互合作,才能够更好地培养学生具备良好的学习习惯。

(一) 掌握良好的学习方法

小学低年级语文课堂教学中为了更好地培养学生良好的学习习惯,可以通过预习的方式让学生更好地对学习内容进行感知和了解,并通过利用工具书的方式解决自身认知以外的知识内容。

在预习当中有疑问的地方进行标记,以便在课堂更加有针对性的进行学习。如在学习《倔强的小红军》这篇课文之后,教师可以让学生在课外搜集有关红军长征的故事,并在课堂上展示给其他同学,这样有助于学生在课外积极进行阅读,也有利于培养其课外阅读习惯。进行良好阅读习惯的培养对实现学生的全面发展具有十分积极的意义,因此教师对此要加大重视,逐步培养起学生的良好阅读习惯。此外,还要能够对学习的内容做到及时的复习和巩固,对于知识的学习仅仅依靠课堂时间是远远不够的,只有注重对于知识的巩固和复习,才能够更好的提升学习效果。

(二) 培养倾听习惯

为了更好地提升学生的表达能力,学生首先要能够具备一定的倾听习惯。首先家长要能够引导孩子明白倾听是一个人必备的素质,当别人进行说话时要能够进行仔细的聆听,并对自身产生的想法进行提出。此外,教师在课堂教学中要注重对问题的进行设计,当学生在听完一段知识内容之后,让学生进行表达从而让学生养成倾听的习惯。

(三) 培养表达和书写习惯

小学低年级语文教学中教师要能够留有充分的时间让学生进行口语表达的锻炼,可以通过让学生讲故事的方式提供给学生表达的平台,也可以利用提问的方式让学生进行准确的回答相应的问题,家长也要注重让学生养成良好的书写习惯,对学生的坐姿和握笔进行一定的纠正,从而促进学生的健康发展。

(四) 引导主动阅读的习惯

小学低年级语文课堂教学中还要注重让学生养成主动阅读的习惯,在阅读过程当中引导学生大声朗读做到字词应的准确,句子完整流畅。此外,还要通过开展各种各样拓展阅读活动的方式让学生积极主动的参与,让学生在阅读活动中更好的体验到阅读所带来的乐趣,家长要能够引导孩子进行积极主动的阅读,可以开设图书角或者是带领孩子去图书馆进行阅读,为学生营造良好的阅读氛围。

结束语

在小学语文教学中要能够意识到对学生良好学习习惯培养的重要性,要能够结合教学内容以及学生的身心特点对学生培养良好的学习习惯,只有让学生具备自主学习的意识和积极性,能够在潜移默化中形成良好的学习习惯。在小学语文教学中还要不断探索相关的措施,以此让学生养成良好的学习习惯。

参考文献

- [1] 许安兰. 浅谈小学阶段各年级的语文教学与管理[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(09): 147.
- [2] 李淑仪. 如何培养小学低年级学生语文素养[J]. 课程教育研究, 2018(35): 54-55.
- [3] 敬岚焱. 小学低年级学生语文学习习惯的养成[J]. 电脑迷, 2018(07): 176.
- [4] 王秀翠. 论小学低年级学生语文学习习惯的培养[J]. 学周刊, 2017(23): 96-97.