

师爱让学生的心灵开花

王淑敏

(新疆喀什地区泽普县第五中学 新疆 喀什 844800)

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是班集体的组织者和指导者，是学生健康成长的教育者和领路人，只要班主任心中拥有太阳，时刻关注学生的快乐和悲伤，了解学生的心理，给学生多一份理解、多一份宽容、多一份信任、多一份激励，就犹如春风化雨，润物无声，即使再顽皮固执的学生也能诚恳改正错误，鼓起勇气前进。事实证明，班主任工作中那份崇高的责任感和对学生无私的爱足以起着潜移默化的效果。下面就谈谈我在班级管理中感受很深的的一个案例。

一个叫小艾的同学，是我上届教过的学生，初一、初二在班里各方面表现都不错，成绩也很好，但到了初三，发现他情绪不稳定，脾气暴躁，自我约束能力又差，想法也偏激。经常上课无精打采，作业不能按时上交，我多次找他谈话，希望他能知错就改，以学习为重，自我调节，自我改进，争取回到从前的自己。不管我怎么劝，依然我行我素，毫无改进，看到那个样子，我真想算了，但仔细一想，他不能再这样，作为班主任的我必须面对现实，倍感有责任帮助他，关爱他，改变他。

有一次在我的数学课上他玩手机，我走到他身边他却浑然不觉，我直接从她手里拿走了手机，他突然一惊站起来，气势汹汹地冲我吼道：“给我手机！”说着就从我手里夺手机，我没给他，立刻“气炸了”，把桌子上的课本往地上一摔，径直走向教室门口，甩门而出。见此情景，全班同学都愣住了。当时我迅速做出判断，首先要保证学生们正常上课，其次为了确保他的安全，立刻跑出去把他拽回来，并告诉他现在是上课时间，你必须先上课，他看我很生气，很不情愿坐回了座位。大课间，便将他找来谈话，到了办公室，他一副莫然的神态站在那里，似乎对此已司空见惯，无非是一通臭骂，然而，我并没有骂他，我搬了一张凳子叫他坐，可他趾高气扬地不理我，我压着内心的火气，笑着拉他坐下，就手机的事我压低语气和他聊：“我在班里多次强调学生是不允许带手机的，如果有急事，可以到办公室打电话，说说为什么带手机？”只见他眼泪哗哗地往下流，我安慰了一番，他或许觉得我没发火心平气和和他说话，他说：“老师，对不起，我错了，我不该带手机到学校，我爸妈不在家很长时间了，妈妈得了重病，在地区医院住院，为了能知道妈妈的病情，就从我叔叔那里拿了个旧手机，可以随时跟爸爸联系，课堂上我又控不住了自己看手机。”我认真耐心地听他说，我感到了他的心是诚恳的，心里有了几分理解，接着，我随即与他一同分析课堂上的做法，让他知道他生气时的甩门而出的行为是对老师极不尊重，并鼓励他说：“知错就好，老师也相信你改正。”他默默地点了点头，我看得出，他认识到了自己的错误。

为了有效地解决小艾思念妈妈生病之事，在一个周末，我决定带他专程去喀什地区人民医院看望他妈妈，到了病房，一看到妈妈哭得泣不成声，妈妈正输着液体，面黄肌瘦，爸爸又是如此苍老黝黑，眼前这一幕我心理非常难受，过了一会儿，他逐渐平静下来，走向他爸爸说：“爸，这是我的班主任，和我一起来看望我妈妈的。”他爸爸一听，激动地握住我的手不停地：“谢谢老师，谢谢老师。”我询问了她妈妈的病情，他爸爸说：“他妈妈得的是胃病，现在病情有所好转，这段时间我们没有照顾孩子，让老师费心了。”我说：“没关系，这是我应该做的，请你们放心，小艾我会关照的，希望他妈妈安心养病，早日康复。”临走时，我掏出五百元给他爸爸。在回家路上，我安慰他：“临近中考了，你应更加努力学习，争取考上理想的高中，才是对你父母最好的报答。”他非常认真注视着我，眼里充满了希望。

还有一次我班和九（11）组织了一场篮球比赛，他没报名参加，我对他说：“组织这场比赛可能是最后一次，机会难得，老师很想看看你的球技有没有长进，难道你就这么让老师失望吗？”他摸着脑袋微笑着说：“老师，我担心打输了，给班里丢人。”我说：“没关系的，重在参与，友谊第一，比赛第二。”作了十多分钟的思想工作，他同意了。比赛场上的小艾让我刮目相看：他几乎无人能挡，班上的蓝球队员也个个听他指挥，篮球场上的他确实是众人之星，比赛打赢了，他在我面前露出了骄傲的笑容，我由衷地对他竖起大拇指：“真牛，好样的”。没想到这句赞赏的话让他绽放出自信心的笑容。于是我趁着良好势头我便加强攻势：找时间一边与他打球一边与他交流讨论生活、学习。慢慢地他走近了我，学习上遇到了问题就主动来问我，生病时我就带他看医生，买药，想爸妈时让他我用我的手机打电话，通过一段时间努力，他各科成绩得到迅速的提高，与老师、同学能融洽相处，还担任了班里体育委员和劳动委员，他对工作非常认真负责，由于他的尽职，流动红旗常挂在我们班，班里的同学们都为他感到骄傲和自豪。最后中考以优异成绩考入喀什二中，我心里感到非常欣慰。

有句话说得好“只要用心去浇灌，铁树也能开花”，案例中的小艾就是最好的见证，这样的学生其实学校里还有很多很多，只要班主任用真诚对待学生，用爱心赢得学生信任，用耐心增强学生的自信，他们定能被温暖到、被感化到。正如古人所说“亲其师”才能“信其道”，“信其道”才能“爱其术”。这些孩子们都是活生生的有感情有思想的，只要我们付出真情，枯草也会发芽；只要一缕阳光，他们就会灿烂。但愿孩子们在我们的阳光和雨露下滋润、快乐地成长吧。