

浅谈新课改下初中思想政治教学的策略

黄伟春

(于都县罗江初级中学 江西 赣州 341000)

【摘要】新课程改革下,初中思想道德教育是教育学生人生观、世界观、关注学生心理健康发展的必修课。初中阶段,青年人的身心发生着巨大的变化,这是青年学生形成世界观、价值观和人生观的关键时期。然而,由于学生身心发展的不平衡以及社会、家庭、学校等诸多因素的影响,思想道德教育中存在教材与现实不协调的问题。基于此,以下对新课改下初中思想政治教学的策略进行了探讨,以供参考。

【关键词】新课改;初中思想政治;教学;策略

引言

中学思想政治教育对中学生健康发展影响很大,帮助学生树立正确的生活价值,促进学生健康思想道德的形成是中学思想政治教育的重要目标。新时期,根据中学思想政治课的教学活动改革,传统教学方法不再适用于中学政治教学,为了提高课堂教学的效率,中学政治课教师需要结合学生的实际情况进行各种教学。为了使学生能够有效有效地学习。

1 初中政治课堂教学现状

随着我国新课程改革的不断推进和发展,我国教育制度的改革取得了很大的成就,但也会必然面对很多阻碍和困难。初中政治教学也同样面临很多的困难和问题,这直接影响了政治学科的教学效果和效率。其中最明显的问题便是学生没有高度重视政治学科的学习,与其他学科相比较,政治学科并没有那么重要,认为中高考的时候所占分数比较少,所以没有高度重视。其次,相对而言,政治学科的教学内容比较枯燥乏味,再加上没有多样化的教学方法使得教学内容缺乏多样化。很多政治教师在教学中采用不同的教学方法来提高课堂教学的丰富性和趣味性,但往往效果并不尽如人意。

2 新课改下初中思想政治教学的策略

2.1 教师要改变观念,鼓励学生自主学习

教师的教育观念决定了教师是否能够根据新课程改革的要求全面改革中学政治课堂教学,以及是否能够帮助教师以最佳状态进入政治学习。因此教师应该改变自己的教学观念,改变现有的教学模式,为学生积极创造良好的学习情况,引导学生积极投入政治学习,从而提高政治教育的效果。中学政治教师要根据学生的特点革新教学方法,为学生创造良好的学习情况。例如,通过团体合作学习,学生们可以将多个团体合作学习活动分组进行,从而提高学生的合作意识,激发学生学习的内在动机。教师还应该树立“少量教育和多量学习”的概念,让学生们自己学习。但是少教多学并不能使学生自由和不受指导,而是要求教师根据教学目标和计划,指导学生根据自己掌握政治知识的情况,以新的政治知识点为对象学习。全面更深入地理解政治知识,不断提高政治知识更好探索、问题分析和解决问题能力的学生政治教育效果。

2.2 更新教学内容

中学思想政治课理论特性强,中学政治教师只要把理论知识传授给学生,学生就会对学习产生反感。因此,政治教师应该在实际教育中大胆更新教学内容等,充分考虑中学政治教育的实际情况。教师不需要详细说明讲课内容,就可以自己学习,教师应该能够结合例子,利用理论知识来解释,这样的例子最好能紧密地贴近学生的生活,使学生容易理解,积极地学习政治。政治教学还要充分整合社会热点,形成正确的价值观,促进学生的社会责任感和正义感。

2.3 从实现理论与实践相结合着手

初中政治学科是培养学生正确三观的重要途径,也是帮助学生提高综合能力和综合素质的重要方法。中学生各方面能力和思维并没有形成,还处于发展阶段,所以在实际教学中,由于政治学理论知识过多,学生的积极性有所降低。再加上课堂教学缺

乏趣味性,很多孩子对政治学习失去了乐趣和兴趣。为了更好的改变这种状况,政治教师应该对现有的教学方法进行创新,采用合理的情境华模式来展开教学,从而调动学生的学习兴趣和积极性,让学生发现政治学习和实际生活的密切关注,提高学生对政治课程的认识程度。政治教师在理论教学过程中应该结合实践活动,为学生提供更多的机会参与到实践活动中,让学生在实践中掌握知识,体验学习的快乐。

2.4 教师要优化自身政治教学思维

为防止政治教师在教学思维上出现偏差,学校应该及时对政治教师进行政治教学思维的培养与引导。第一,学校领导应及时掌握政治教师的思想动向,定期听课,确保政治教师思想端正,能够根据新课改教学理念科学设计教学计划,不断提升政治教学质量;第二,政治教师应充分利用课余时间,不断夯实自身专业素养,积极学习新课改教学理念,领悟新课改教学精髓,认真备课,并以饱满的信心和热情投入到教学中;第三,政治教师要改变传统的“成绩至上”观念,注重培养学生的品德素养;第四,为提高备课效率,防止政治教师的教学思维出现偏差,学校应该组织政治教师进行集体备课,定期开展学术讨论会,让教师们集思广益,提高备课效率,实现政治教学质量的提升。

2.5 在生活中践行政治知识

对思想政治学科本身就具有很强的实践性,如果学生学到的知识不能应用于实际,那么很难保证其教学质量。因此,在中学政治教育中,教师应该注意引导学生在生活中实践政治知识。例如,教师解释“礼仪的魅力”时,可以引导教科书中相关的礼仪知识应用到生活中,让学生们自己思考和改正自己生活中不礼貌的行为,使学生们在生活中文明语言和礼仪端正,与人友好相处,不仅加深了学生对文明礼仪的认识,还使学生们学会在生活中说文明、礼仪等,对未来健康的发展大有。

结束语

作为思想政治教师,应该积极面对教学中存在的多重困难和问题,不断丰富自身的教学理念和教育观念,采用创新的教学方法提高政治课堂教学的质量。在教学中应该着重培养学生的创造能力和综合素质,尊重学的个性化发展,改善传统的教学模式,在不断实践中培养学生的积极性和主动性,为社会发展需求培养更多的高素质人才。

参考文献

- [1]胡建国.浅析新课改下关于优化初中思想品德课堂教学的策略[J].新课程(中学),2019(08):27.
- [2]张玲玲.新课改形势下初中政治教学的策略与途径[J].试题与研究,2019(27):138.
- [3]刘亮.新课改下有效提高初中政治教学质量的策略研究[J].新课程(中学),2018(09):157.
- [4]刘斯珍.关于新课改背景下初中政治教学的有效性策略解析[J].才智,2017(03):120.
- [5]郭燕,郑重.兴趣激发、问题设置、情感带动——新课改背景下初中政治教的有效性策略[J].湖北科技学院学报,2016,36(10):107-109.