

核心素养下高中英语生本课堂的构建思考研究

刘启明

(吉林省扶余市第二实验学校 吉林 扶余 131200)

[摘要] 在当今的社会发展下,为了促使现代社会进步,培养学生的核心素养成为必然。在教学过程中,需要教师优化教学方法和教学观念,构建生本课堂。本文中,结合核心素养下高中英语生本课堂构建意义,给出有效的执行措施。

[关键词] 核心素养; 高中英语; 生本课堂

英语为高中学生的重要学科,也是学习中最重要的一部分,英语知识学习对学生的未来发展具有重要作用。核心素养理念引起当代社会的重视,需要教师更新观念,结合新课标提出新要求,结合学生的实际情况,对学生核心素养有效培养,促使学生的全面进步和发展。

一、核心素养下高中英语生本课堂构建意义

当今社会给学生提出较高要求,不仅要求提高学生的学习成绩,还需要培养学生的核心素养和综合素质。在这种发展背景下,需要教师结合教育改革要求和教学目标,对教学方式进行了优化,促使教学理念得到创新。生本理念是素质教育发展下的最重要思想,在生本教学中,要求学生发挥主体,使学生成为课堂主人,教师在学生学习期间发挥主导作用,对整个课堂教学进行积极引导,在该理念下,学生不仅会对英语知识产生兴趣,在课堂上集中注意力,也会保证教学质量,促使学生积极参与到学习中,在学生课堂形成较大认可度的情况下,也会提升教学效率,保证生本课堂的完成。不仅如此,教师在教学中,还需要对教学方式进行了创新,结合生本理念,为学生创建有效课堂,促使学生的独立自主习惯,保证学生英语成绩的提升。同时,学生在激烈竞争中,也会获得较高地位,有利于学生人生观、价值观的形成。当前,高中英语教学受传统思想的影响,很多教师未更新理念,课堂主体没有交给学生,无法激发学生的学习兴趣,达不到学习水平的提升。这种灌输式教学根本不符合当代社会教育理念,不利于教学效果的发挥^[1]。

二、核心素养教学要点

新时期教学要求不断提高,核心素养成为教师关注的重点内容。但是,很多高中英语教师在教学中还为传统的教学方式,学生被动学习,实际的教学效果不佳。所以,教师开始在教学目标、教学内容、教学方法等方面进行研究和创新,保证提高学生能力,满足高中英语教学要求,促使现代化教学理念的形成。高中英语学科核心素养存在的内容表现在很多方面,如,语言能力,能够使学生通过学习的语言充分表达。如,思维品质,学生对某个事物能充分发表自己的意见和见解。如,文化品格,学生能认识到不同文化之间的差异,也能对优秀文化表示认可,保证学生人文素养的形成。如,学习能力,主要是学生对学习的积极性和对英语知识的学习能力,通过多方面渠道对知识的获取,能掌握有效的学习方法,也有利于核心素养的形成。所以,在新时期教学下,教师不仅要提高学生的学习能力,还要不断丰富学生内涵,保证为英语课程教学提供新方向。

核心素养主要是学生应该具备的,其能力能够适应现在社会发展。对于高中英语教学中的核心素养,存在的内容十分丰富,不仅具有学科特点,也展现了知识共性。对学生的核心素养进行培养,是当代社会的核心需要,所以,在高中英语教学中,需要更新观念,对教育方法进行完善,在核心素养有效形成下,提高英语学科的教学质量。特别是在新课改的实施背景下,更需要加强学生能力和思维的培养,利用适合的课堂教学方式,使学生激发学习兴趣,增强积极性,主动参与到英语知识研究中,还要明确中外文化之间的差异,保证在不同方面形成不同的思维模式,锻炼自己的各个能力,这样核心素养不仅有效培养,也促使高中

英语教学质量提升,其教学意义更高,符合新时期的教学理念^[2]。

三、核心素养下高中英语生本课堂构建措施

(一) 增加课堂交流

在课堂教学中加强交流,能提高学生的语言能力。在构建生本课堂中,课堂交流为其中的主要形式,能为学生营造良好的教学氛围,增加学生和教师之间的关系,激发学生的学习兴趣,促使学生语言能力的提升。因为在核心素养培养下,语言能力的增强也是其中一部分,不仅要求学生口语能力的提升,还需要锻炼学生的语言能力和交际能力。比如,在教学过程中,教师可以使用提问的方式,使学生积极参与到课堂中,引导学生学会接受。使用疑问的句子提问,然后要求学生用英文回答问题,这样不仅锻炼了学生的语言能力,也促使学生和教师的沟通与交流。

(二) 信息技术的有效应用

增加信息技术,能培养学生的文化品格。优秀文化品格的培养,主要是引导学生对国内外优秀文化作品予以认同,能够让学生在以后工作和学习中更有礼貌,素质更高。特别是学生出国后的国人品格,有利于学生文化自信的提升。所以,教师在教学中,增加信息技术,通过信息技术手段,使学生形成良好的学习态度。比如,用视频和音频的方式为学生播放文化知识,能使学生对文化的理解^[3]。

(三) 对课外阅读进行扩展

促使课外知识的扩展,能培养学生的思维能力。对课外阅读知识进行扩展也是生本课堂的一种理念,在课堂上不仅要重视课内学习,还需要对课外阅读知识进行扩展,培养学生的阅读能力和思维能力。同时,教师还需要为学生提供一些课外阅读任务,使学生对国外文化充分了解,在阅读中学会有效思考。

(四) 生活情境的设置

为学生创建良好的生活情境,能提高学生的学习能力。学习能力也是学生核心素养培养的主要内容,特别在现代社会发展下,培养学生的学习能力成为主要趋势。在教学过程中,需要教师创建良好的生活情境,将生活与学习联系起来,引导学生学习有效的学习方法,改变传统的学习方式,保证学习效率的提升。

总结

总而言之,在核心素养教学理念下,构建生本课堂教学,对高中英语课程的开展具有重要作用。构建生本课堂,能使学生积极的参与到课程学习中,激发学生的学习兴趣,促使课程的高效发展。同时,教师在教学中还需要结合学生实际情况,在保持良好教学秩序的同时,为学生提供更多的学习自由,保证核心素养教学效果的形成。

参考文献

- [1] 滕晶. 核心素养下高中英语生本课堂的构建研究[J]. 新东方英语·中学生, 2019(8): 180.
- [2] 罗志红. 高中英语核心素养课堂教学方法探究[J]. 速读(上旬), 2017(11): 36.
- [3] 席丽巧. 核心素养下高中英语教师有效课堂教学行为的研究[J]. 校园英语(上旬), 2017(10): 145.