

随风潜入夜，润物细无声

林会红

(广西河池市南丹县大厂矿区中心小学 广西 河池 547000)

【摘要】从第一天背着书包进学校，第一天看见讲台上的老师的那一刻起，我的心里就有了老师的位置。虽然那是模糊的，幼稚的，但是老师的形象还是深深地吸引了我。随着年龄的增长，老师的形象在我的脑海里越来越清晰，永恒的魅力更是让我无法改变她在我心目中的牢固位置。从那时起，成为一名老师是我最美好又最强烈的梦想。

【关键词】梦想；老师

终于有一天，我如愿以偿登上了那从小梦寐以求的七尺讲台，成为了一名老师。当时，我仿佛看到了可爱的孩子们一齐向我拥来，我是多么幸福啊！理想的翅膀就要展翅飞翔了。

老师这个词陪伴我度过了美好的童年和天真烂漫的少年，她给了我无尽的遐想和憧憬，似乎是那么的熟悉，但当我真正为人师时，一切又是那么的陌生。

第一次走上那神圣的讲台，是那么的自信。面对着孩子们热切的目光，我读出了其中的好奇和渴望，我们彼此还是那么陌生，彼此都会好奇和猜测，彼此心中是个问号，此时此刻，我感悟到肩上的担子并非想象中那么轻巧，美好的梦想总会与现实相碰撞。

每天我都会用最甜美的笑容面对孩子们，用最亲切和蔼的语言跟他们交谈，用最真诚的态度面对不同的孩子们；用我的所学去充实他们的生活，学习。因为当我还是孩子的时候，我的老师就是这样的，我把老师的一言一行深深铭记于心，并用之对待我的学生，我与孩子们的每一天都是那么快乐，和谐。

有一天，我上完课忘了把课本拿回办公室，喝过一杯水后，我返回了教室，在返回教室的路途中，因为下一节是体育课，孩子们提前到了球场上，正在那里尽情地玩乐呢！我高兴的看了他们一眼，步履轻盈地走向教室，在进门的那一刹那，我发现了一个身影，这个身影迅速地躲在了桌子底下，手里忙乱地正把一些东西往书桌里塞。眼前发生的事情让我心中疑问顿起：这是谁呢？又在干什么呢？我轻轻地走过去，当我的脚步停留在了那一张课桌前时，这个身影慢慢地站起来，但他始终低着头，我叫他抬头看看我时，他迟疑了一会，最后终于把头抬了起来，这是怎样的一张脸呀！是那么的蜡黄，那么的没有光泽，跟他这个年纪的孩子比起来相差甚远。更让我惊讶的是，这个孩子是那么的恐惧，害怕和紧张，以致于我不敢久看他的眼睛，我怕我会把他吓坏了。我蹲下来，拉着他的小手轻轻地说：“小言，同学们都在球场上做游戏，你为什么不去呢？来，跟老师一起去。”说完我拉了一下他的小手，但他的脚步没有挪开，在我注视他的那一刹那，我听见了他那低微的回答：“老师，我不去，我，我…”一边说，一边把课桌上的作业往里放。我隐隐约约地感到这个孩子

对我有戒备之心，虽然我对书桌里的东西很好奇，但为了消除孩子的戒备心理也不敢贸然惊动；我坐下来跟他慢慢地交谈，孩子紧锁的眉头渐渐舒展开来。后来，我渐渐明白了，这个孩子的学习不理想，性格内向孤僻，而且还是个单亲家庭的孩子。那天他不敢给我看的是他的作业。

此后，我对这个孩子格外细心；每当看到他，我就会在心里对自己说：这个孩子多么需要爱呀！我完全能理解这个孩子的心境，小时的我也有同样的感受，那时我也是如此的自卑，不敢正视自己。这个孩子因为自己的学习落后产生了严重的自卑心理，对学习的信心的不足，长此下去只能越来越落后。我知道要使他的学习有所提高，首先要帮助他树立自信，克服自卑心理。课堂上，我把更多的关爱给他，鼓励他。一句鼓励赞美的语言会在孩子的心里激起阵阵涟漪。开始的一段时间，孩子对我的关爱似乎还不适应，跟我还保持一定的距离，但我并没有放弃，我坚信坚持就是胜利，我更坚信通过努力可以挽回孩子迷失的心灵。同时我更明白这也是我的责任，义不容辞的责任。功夫不负有心人，我渐渐发现孩子开朗了许多，也愿意主动和我交谈。对孩子的点滴变化，我都看在眼里，喜在心里。更让我欣慰的是孩子的学习有了明显的进步。当我手捧着孩子漂亮的作业，看着孩子自信的笑脸，我感到自己是天底下最幸福的人。

巴特尔说过：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能唤醒，教师的爱是融融春风，即使冰冻的感情也能消融。是啊，多么贴切的语言，我用心感悟到了这句话的真正内涵。

我们从敬业、勤业、创业、乐业等方面诠释了人民教师的师道精髓，进一步丰富、深化了师德的内涵，也为我们在新形势下如何加强师德修养指明了方向。教师要用“了解”、“尊重”和“宽容”来诠释对学生的爱，与学生形成一种友爱和谐的关系。

参考文献

[1] 李振南. 随风潜入夜 润物细无声 [N]. 内蒙古日报 (汉), 2019-11-28 (001).

[2] 申凤丽. 随风潜入夜 润物细无声 [N]. 太行日报, 2019-05-28 (007).