

科学渗透生命教育，提高初中数学教学效率

陈立举

(四川省德阳市广汉市雒城镇第三中学 四川 德阳 618300)

[摘要] 教学改革不断创新，探索新型教学方法也是非常重要的。进行数学课堂教学实验，有利于学生的全面发展，有利于创造一个创新的，不断实践的良好的学习环境。本文作者结合具体的教学实践和教学经验，以生命教育为基础，对数学课堂实验教学的几个角度分别对其进行分析和探索。

[关键词] 初中；数学；生命教育

数学实验教学是一种新型的教学理念，它的主要内容是通过开展数学实验，设计数学问题的情景，由此达到让学生积极探索和思考的目的，也有利于促进学生对于数学难点知识和重点知识的积累和掌握，有利于提高学生的学习兴趣 and 积极性，有利于提高学生解决问题的能力，在新课标要求下，进行数学实验教学，有利于全面落实新课标新理念。

一、面对新课程改革，开发实验教学是大势所趋

改变教学理念，首先要改变教师自身的思维，教师不能高高在上地去传授知识，极其具有优越感，在新课改目标下，教师应该是学生的朋友，身份和学生是平等的。教师要成为学生学习的组织者，积极的去引导每位学生学习，组织学习活动，并和学生参与其中，为学生之间的学习交流和学习合作创造空间，全面创建丰富的学习资源。进行数学课堂实验教学，不仅仅创建学生学习的空间，还提供学生进行自主学习的时间。开展实验教学，有利于创新新的教学方法，所以这将会是以后教学发展大趋势。教师也要积极引导参与学习活动，引导并不是一味地逼迫学生去学习，而是通过提高学生的学习兴趣来让学生主动地去学习。引导的内容有学习的方法，学习思维，还有做人的方法和价值等等，引导的力量是无穷的，当学生遇到难题时，不是直接告诉他解决办法，而是引导他自己探索解题方法。

二、实施生命教育，建构有“生命力”的课堂和体验式的课堂

生命教育是让我们每个人变得更优秀的过程，在教师的引导下，帮助学生建立更完美的人格。以生命教育理念为前提，使得教学课堂极具生命力，极具多样化，丰富多彩，建立起学生和教师交流和互助的桥梁，建构一个非常有生命力和活力的课堂气氛，让学生得到不一样的感觉。在这个课堂上，教师积极引导，带动起学生的学习兴趣和学习积极性，帮助学生更加积极的参与问题的探索，有利于帮助学生更好更快的掌握知识点，有利于提高学生的实践能力，同时更有利于培养学生的创新思维和优秀品质。以此达到激发学生的学习兴趣，实现知识的有效转化，促进良好思维品质形成，培养实践能力和创新精神的教学和育人的目的。

三、激发学生的学习兴趣，培育学生的主体精神

学习中，兴趣是第一老师，学习的兴趣大大影响学习的质量，让学生产生学习兴趣的方首先就要提起他们的好奇心，进而对其开展探索。在数学教学中，进行数学实验可以很有效地迅速提高学生的兴趣。例如，教师在讲解等式性质和不等式性质时，重要的是讲解等式之间的关系，由此可以利用天平作为教学用具来帮助学生来思考，将抽象的问题具象化，将问题更加生动形象，让学生更容易理解，同时利用学生对天平的好奇，引导学生积极思考问题。教师要积极探索新型的教学方法，将生活和学习知识紧紧相连，不仅让学生更加容易理解知识点，还可以大大激

发学生的主动性，让学生不再害怕学习，尤其还是对数学问题的学习。

四、加深对数学知识的理解和巩固，反映生命教育的丰富内涵

开展数学实验教学，有利于帮助学生更好的掌握数学难点重点，有利于学生更容易理解所学知识，有利于引导学生积极参与问题的探索和研究，在课堂上，教师和学生一起进行模拟实验，通过大家亲自动手操作实验，不仅仅更加容易理解问题，更有利于帮助学生深刻记忆所学概念。比如讲解有关无理数概念时，我们可以通过实验来帮助学生理解。首先准备教学用具，包括剪刀，两张完全相同的边长为1的正方形纸片，计算器。然后教师提出问题并且引导学生开始操作，在操作的时候思考相关问题，从而对无理数概念有所理解和掌握，同时让学生真真切切感受到数的概念，包含有理数和无理数，并且体会到无理数和有理数的区别。

五、突破教学中的难点，点化学生的精神生命

在教学中，如果光是靠教师口头讲解，学生也不会很快理解，甚至很多难点听不懂，所以在分析这些问题的时候，就必须采用一些实验进行教学，例如对于几何中的动态问题，学生很难理解和掌握，这时候就必须结合合理且具体的实验，让学生利用相关教学用具，亲自动手进行实验探索，这样的教学将复杂问题生动形象的表现出来，大大提高教学质量和教学效率。

六、培养学生的创造性思维，促进生命的全面发展

在进行课堂实验的过程中，我们能充分体会数学的魅力，同时也要让学生合理提出自己的猜想，有利于培养学生的想象力以及创造性思维。教师在设计相关教学实验的时候，必须结合数学内容，合理设计每个实验过程，引导学生主动并且积极的参与其中，在实验中思考，在思考中探索，充分培养学生的主体意识，培养学生创造性的思维能力。例如，在课堂上探索三角形内角和或四边形内角和的时候，让学生准备形状不同的纸片，通过观察、计算等，来得出正确的结论。

开展活动实验学数学，能让学生探究体验求发展，能够充分体现新课程理念，为每个学生的终身发展奠定良好的基础。我们必须改善传统的教学模式，真正地把数学实验教学、计算机多媒体等用到课堂上，把学生带出课堂，开展一些数学活动和实验，引导学生通过实验的手段，去动手操作、观察、交流，归纳、猜想、论证，让他们真正领会数学学习的重要性和数学的魅力。

参考文献

- [1] 陆娇. 如何在小学数学课堂渗透生命教育[J]. 中国校外教育, 2016(23): 76.
- [2] 常兴莲. 数学课堂开展生命教育的策略探究[J]. 教师教育论坛, 2015, 28(10): 56-58.