

浅谈科技活动对小学生科学素养的培养

聂廷辉

(重庆市北碚区人民路小学校 重庆 北碚区 400700)

[摘要] 创新是民族发展的动力和灵魂,小学科技活动的开展不仅要注重知识的传授,还要能够对学生的创新精神进行培养,以此更好的促进学生的全面发展。要能够认识到科技活动对学生创新素养的重要意义,本文在分析当前小学科技活动开展现状的基础上,提出了科技活动的开展培养学生科学素养的策略,以此取得更好的教育教学效果。

[关键词] 科技活动; 科学素养

小学科学本身具有一定的特性,通过科学教育对学生进行教育,激发学生对于科学学习的兴趣,对学生的创新意识和精神进行培养,让学生对科学知识进行学习,并掌握对于科学知识应用的能力,这对于学生的创新发展来说具有重要的意义。在小学科技活动中要注重对学生身心特点进行了解的基础上,以此更好的对学生的科学素养进行培养。

一、当前小学科技活动开展现状

当前小学活动科技活动的开展整体上取得了一定的成绩,通过科技活动能够激发学生的学习兴趣,对学生的观察、思维以及实践能力进行相应的培养,但是还存在以下几方面的问题。

(一) 小学科技活动覆盖不够

小学科技活动教学中要能够针对自身实际和学生的实际特点,可以以竞赛或者是开展名次的方式开展科技活动,让学生参与到各种各样的活动中。但是在实际教学中参与竞赛的项目相对比较少,而且一些科技活动受到一定的忽视,很多学生都将计算机相关的知识作为科技活动的主要内容,参与这些项目的人相对比较少,这些知识一般需要学生具有一定的协调能力。但是科技含量方面相对较低,更不需要学生的创造思维进行参与。此外,一些学生还将艺术类的活动代替科技活动,教学效果不甚理想。

(二) 升学方面的压力

小学科技活动的开展主要是在四、五年级,在这个阶段都会认为学习科技活动会大量的浪费时间,为此,参与到科技活动的积极性并不高,有文艺或者是体育特长的学生才会受到一定的优惠,这也就在一定程度上影响到小学生参与科技活动的学习热情,由于科技活动没有像文艺或者体育活动受到一定的重视,在学习中缺乏科技活动参与的好学生,一些学生喜欢的科技项目活动也会因为受到场地或者经费等方面的原因而不能得以实施,从而也就在一定程度上打击学生参与科技活动的积极性。科技活动的教师学历和资质也不够,缺乏在科技活动方面的特长,教师自身科技素养不够,不能很好的胜任科技活动的工作。

二、开展科技活动,提升科学素养

(一) 开设专门活动课程,提升科学素养

小学科学教育中为了更好的提升学生的科学素养,要能够针对学生的具体情况,开始专门的活动课程,让学生动手实践进行操作。首先要能够明确科技活动开展的目标,在科技活动教学中让学生亲自参与到科学的学习中,对学生的

学习视野进行拓展,让学生掌握有关的知识 and 技能,以此让学生在实践活动中能够懂科学、爱科学,从而达到提升学生科学素养的目的。强化学生的科学特长,促进学生具备良好的科学观和科学态度,学会做人做事和生活,要能够激发学生对于科学

的学习兴趣,鼓励学生积极的进行探究和追求,让学生尽可能的接触更多的科学知识内容,对科学进行感知,掌握一定的科学方法,具备科学的意识和能力。在制定课程活动内容时要能够根据学生的身心特点,选择能具体操作有特色的课程、教学内容,例如小论文、科技发明等,以此更好地发挥科技活动的作用。

(二) 开展课外活动,提升科学素养

为了更好地开展科技教育,要注重开设各种各样的课外活动,以教育活动为载体,让学生更加积极主动的参与的科技活动中。可以设计阅读刊物、故事、实验等形式,还要通过各种各样的活动形式,让学生学得科技知识,启迪思维,拓宽视野,给学生提供可以动手实践的机会和平台,让学生学习体验科学学习的乐趣,能够以及大的热情和求知欲望参与到知识的学习中,引导学生能够进行积极的思考、分析,提升学生的科学素养。

(三) 开展主题活动,培养科学素养

科技活动本身具有一定的实践性,在科技活动教学中要注重开展各种各样的少先队主题活动,以此更好的提升教育教学效果。少先队主题活动的开展要明确其主题,让学生带着任务进行知识的学习,通过这种方式能够提升学生进行学习的积极性,让学生更加积极主动的参与到教育教学中,提升教育教学效果。在相关活动开展中要能够让学生以小组的形式进行参与,以此更好的提升教学效率。

结束语

当前小学科技活动的开展还存在以下问题:科技含量方面相对较低,更不需要学生的创造思维进行参与。此外,一些学生还将艺术类的活动代替科技活动,教学效果不甚理想。科技活动的教师学历和资质也不够,缺乏在科技活动方面的特长,教师自身科技素养不够,不能很好的胜任科技活动的工作。小学科学教育中为了更好的提升学生的科学素养,要能够针对学生的具体情况,开始专门的活动课程,让学生动手实践进行操作。要注重开设各种各样的课外活动,以教育活动为载体,让学生更加积极主动的参与的科技活动中。开展各种各样的少先队主题活动,以此更好的提升教育教学效果。

参考文献

- [1] 窦永志. 浅析课外科技活动对培养学生科学素养的作用[J]. 中国教育技术装备, 2019(05): 98-99+104.
- [2] 金玉燕. 探索科技活动 提升科学素养[J]. 基础教育研究, 2015(18): 27+29.
- [3] 李海勇. 试论学生科学素养在科技活动中的培养[J]. 科技创新导报, 2013(29): 199+201.
- [4] 沈丽红. 浅谈科技活动对小学生科学素养的培养[J]. 科学大众(科学教育), 2012(03): 76.