

新形势下高中语文教学的思考

王居峰

(江苏省徐州市丰县民族中学 江苏 徐州 221700)

【摘要】随着我国经济的不断发展,我国教育也迎来了新一轮课程改革的实施,使得高中语文教学不仅需要重视对学生语文知识的传授,还需要发展学生的语文核心素养,以此来提高学生的语文综合能力与语文实际应用能力。本文针对新形势下,如何提高语文教学效率进行思考。

【关键词】新形势下;高中语文;语文教学;思考;策略

在当前时代背景下,我国教育综合改革不断深化,新课改也随之出现,使课堂教学可以着重突出“教与学”的理念。在当前的高中语文课堂教学中,教师需要做的不仅仅是让掌握语文知识,更重要的是培养学生的语文综合能力,只有这样才能提升学生在语文课堂中的学习状态,进而使学生的学习效率有效提升。因此,在高中语文教学中应用全新的教学理念十分重要。在新形势下,可以利用多元化教学模式引导学生进入学习状态,从而使课堂教学效率与教学效果有效提升,进而增强学生的学习效率与语文综合能力。

一、高中语文教学现状

在高中语文的教学过程中,多数教师都是以升学考试作为教学的主要目标,因此使教师在教学中忽视了对学生核心素养的培养。虽然核心素养在高中语文教学中有所渗透,但大多是教学形式上的体现,这样的问题严重影响了语文教学质量^[2]。与此同时,高中语文教学中由于部分教师过于依赖教材,使得学生缺乏语文学习兴趣,导致多数学生在学习过程中无法提高自身语文素养,最终导致了教学质量降低。同时,部分教师在教学中多数是以讲授的形式为学生授课,学生对于知识的接受处于被动状态,使学生无法对语文教学有充足的认识。因此,在当前新形势下,单一性的教学方式不利于语文教学的发展,无法培养学生的语文综合能力。

二、新形势下提高高中语文教学效率的策略

(一) 利用文学提高教学效率

在高中语文教学中包含了许多经典文学作品,这些文学作品都是我国传统文化中的精髓,但是由于学生在学习过程中很难理解传统文化的作用,即使接触到了传统文化知识,学习时间也较为短暂^[3]。因此,教师在语文教学中为了更好地促进语文综合能力在语文教学中的渗透,使学生在语文知识学习的过程中能够贯穿语文核心任务,教师可以利用我国的经典传统文化文学作品在语文课堂教学中展开教学。

例如,教师可以抽出一节课讲授《论语》的知识,并通过多媒体向学生展示《论语》中的重要知识点,并以此作为高中《论语·述而》教学拓展的切入点,激发学生的学习兴趣,让学生以积极地态度投入到语文传统文化学习中。因此,利用经典文学作品提高学生的语文综合能力,同时可以有效培养学生的文学素养,使学生可以将所学知识在生活中加以应用。

(二) 教师突破

教师应首先转变自身的教学观念,突破传统的语文教学模式,提升课语文教学质量,进而提高学生的语文综合能力,使学生在课堂语文学习中可以有效掌握语文知识并加以理解,这样才能提高学生的语文综合能力与语文实践能力。教师在课堂讲授中不能过于要求学生,避免为学生的课后学习生活造成压力,要制

定合理的语文教学目标,使学生喜欢喜欢语文这门学科,并对语文这门学科进行积极探索,让学生在学习生活中抓住知识重点,将语文的难点异议化解。语文核心素养的提高取决于教师的教学方法,只有教师自我突破才能将学生的语文综合能力与核心素养同时进行有效结合。

(三) 设计教学问题

教师在设计教学问题时要有开放性,开放性的语文题可以有效地激发学生的思考能力,让学生有思考问题的空间,提高自身的语文综合能力。一道题可以有多种理解方式,打破常规固定的理解模式给高中语文课堂带来了全新的挑战,同时可以让学生多角度思考语文学习中的问题,提出多种解决问题的方式。例如,教师可以为学生设置毛泽东的诗集中,有哪些事情值得我们学习,例如这样的题目就属于开放性题目,不同的学生思考方式也不同,得出的答案也是多样化的,这样可以更好地在课堂上锻炼学生的逻辑思维能力,进而使学生的语文综合能力明显提高。

(四) 渗透语文文化,提高语文认知

在高中语文课堂教学中,教师要在教学各个环节渗透语文文化,对学生进行语文文化的全面渗透,激发学生的学习热情、改善学习状态、加强语文综合能力、有效提升语文素养,起到学以致用目的。

例如在教学《烛之武退秦师》一课时,教师可以将课程中的智谋通过多媒体向同学们展示出来,并由同学们自由发挥论述对本节课的知识进行理解,再以小组为单位说出课本中还有哪些精彩情节,激发学生的探知与学习的欲望,最后由教师做出总结,整理课上知识点。在教学《父母与孩子之间的爱》一课时,教师可以针对每个学生家庭中发生不同的故事进行创作与表演,让学生们都参与进来,营造一个幽默诙谐的教学氛围。

结束语

在当前时代背景下,我国教育综合改革不断深化,因此高中语文教学也应进行转变。语文教学是一种有着自身独特魅力的学科,教师在教学中应改变传统教学模式的单一性,正确使用当前时代的新型教学模式可以有效培养学生语文学习兴趣,全面提高学生语文的文学素养,让学生对语文更加重视,进而使学生的语文综合能力全面提高。

参考文献

- [1]何文峰.新形势下的高中语文慕课教学思考[J].现代语文(教学研究版),2017(10):105.
- [2]郑琳琳.高中语文阅读与写作互动教学研究[D].扬州大学,2017.
- [3]李戎.新形势下高中语文教学的思考[J].教育现代化,2017,4(13):243-244.