

综合实践活动课程的基本学习方式

闫晓琴

(新疆省昌吉市第一中学 新疆 昌吉 831100)

[摘要] 综合实践课程的开展在初中阶段不一定能被所有学生重视,所以开展不像主要文化课那么容易,所以教师要根据实际情况,制定科学的教学方法才能够有效的开展课程。

[关键词] 实践体验; 综合实践; 学习方式

一、综合实践课程的发展

(一) 综合实践课程在教学中的作用

综合实践课程是教师根据学生的基本知识内容,将初中知识内容与实践内容相结合,组成综合实践课程的教学环节,意在提高学生的知识和操作能力,促进七年级学生融入紧张的初中学习环境中。综合实践课程突破了应试教育的局限性,可以让学生在教室中主动与老师交流问题,探讨解决方法,学生和教师有更多的机会到大自然中寻找知识,让学生科学的学习初中知识,让刚踏入初中校门的新生改变小学的学习方法。

(二) 培养学生的动手能力是综合实践课程的方向

实践课程与普通的课程的不同点就是实践课程更注重让学生在实践活动中获得知识,实践是与普通课程的最根本的区别,尤其是在化学或者物理课程中,实践活动课程的开设是非常重要的,可以让学生在试验过程中得出知识,让学生在实践中自由发挥。

二、如何去开展综合实践活动

(一) 开展实践活动课的条件

综合实践课程的真正落实需要学校对实践课程的支持,学校需要提供活动场地、活动设施,还要保证有充足的教学资源和雄厚的师资队伍,学校也要完善监督制度和保护活动设施的制度,让学生和教师在享受优美的教学环境得同时保护教学设施,以保证实践活动课程能够长期有效的发展下去。学校要提高教师的实践活动意识,为教师提供专门的途径去提高教学质量,让学生享受实践活动的重要性。

(二) 实践能提高初中生学习成绩

综合实践活动能让学生提高动手能力和学习的主动能力。实践是学好初中知识的重要方法。新课程改革后比较注重综合实践课程,就是为了提高青少年的创新意识和利用知识的本领,让学生在学到知识的过程中培养动手能力。让学生在实践活动课程中增强团队意识,通过发现问题学生共同解决,让学生的合作能力快速的增长。

(三) 增强七年级学生对实践活动课程的兴趣

在学校开设活动实践课程的初级阶段,学生对实践课程不了解,不感兴趣,所以,教师要培养学生对实践活动课程的兴趣,在课上做一些有趣的活动,为学生的学习增添一些趣味。首先,实践课程要从接近学生的日常生活开始,初中生已经有了一定的解决实际问题的能力,为了让初中生能更好的解决日常中的一些问题,教师在决定教学主题的时候要仔细的斟酌,为学生选择他们最感兴趣并且最有用的课题。

三、综合实践课程在发展中遇到的问题

综合实践课程是教育发展的过程中产生的一个新的课程,新课程在推广有一定的困难和障碍,这些问题没有前车之鉴,只能靠教师在发现问题后解决问题才能促进这个学科在中学中的发展。初中是成长的最快阶段,也是最受环境影响的阶段,需要开设综合实践课程及时的给学生树立创新意识,促进学生的发展。

(一) 课程活动主题难以理解

活动主题的含义不仅是表面的而且还包括了一些内涵,活动

的主题是学生综合实践活动努力的方向,教师要教会学生如何分析活动主题,让学生可以全面的理解主题内容,将主题与活动紧密结合。教师在选取活动主题也要考虑全面,将综合实践活动与七年级的课本知识内容结合,可以让学生理解起来更简单。学生完成活动任务更好,普遍的提高学生的理解能力和创造能力,让综合实践课程在初中教学中良好的发展。

(二) 难以达到学生整体参加实践活动

综合实践教师,严格要求学生学习方法和学习效率,还要让学生体会获得知识的快乐。学校融资建立综合实践课程是为了培养学生积极参与学习的习惯,培养学生善于思考的习惯,部分学生再实践课程中表现不积极,不能配合教师,为了能让更多的学生主动参与实践课程活动,教师问关注每个学生,及时给学生提供帮助。初中生需要的是教师的关怀,教师的关爱就是学生学习的能量。

四、综合实践活动开展的形式

七年级是初中生由小学过渡到中学的阶段,实践活动课程的开设为了让学生实行中学的学习环境。所以实践活动开展的形式要贴近学生的学习或者生活,为了提高活动开展的效果,教师要精心设计教学方式,保证实践活动形式的新颖和趣味。

(一) 综合实践活动贴近生活

知识是生活劳作积累的经验,综合实践课程活动要贴近日常生活。比如,教师可以用观察植物或者动物成长中的变化为课题,学生都喜欢小植物和动物,吸引学生的目光,还能通过实践活动课程让学生体会生活,感受生命。学生通过符合动植物的精心照顾和管理,体会父母的辛苦,从而培养孩子有一颗感恩的心。

(二) 活动要合作完成,评价总结

综合实践课程主要培养学生的动手和合作能力,教师在设计教学环节的时候,要有同学互相合作探讨才能完成的项目,增进学生之间的感情,提高学生的交往能力和解决问题的能力。合作学习也能让更多的学生参与到活动中,普遍提高学生的学习主动性,立即体验综合实践课程的实用性与趣味性。教师也要参与学生的活动,观察学生在实践课程的表现以及以及七年级学生在生活中的成长与进步,鼓励学生善于发现问题,解决问题,培养学生的综合能力。

五、总结

综合实践课程要以理论知识为基础,将理论与实践相结合,综合实践课程与普通课程的教学方式和学习方式都不同,需要教师和学生共同完成学习任务,为了中学生能更快的提高综合能力,课程设置要从不同方面考虑,摆脱普通教学的教学方法,将学生带到生活中,体会生活中的知识,提高自己的生活能力,加快综合实践活动在中学教育中的发展。

参考文献

- [1] 丁明明. 建立中学社会实践机制研究[D]. 东北师范大学, 2009.
- [2] 章玉安. 深化中学生社会时间活动[J]. 教育学原理, 2011(3): 12-14.