

如何培养农村学校低年级学生的好习惯

喻 勇

(云南省迪庆州维西县白济汛中心完小 云南 迪庆州 674603)

【摘要】由于城乡发展不平衡,农村地区和城镇地区教育水平也存在显著差异。与城镇地区相比,农村地区存在教育资源匮乏、家庭教育缺失、学生自觉性差等问题。本文将结合当前农村地区学校低年级小学生的教育现状,提出培养他们养成良好习惯的策略。

【关键词】农村学校低年级;教育现状;习惯;策略

引言

虽然我国一直采取各种措施实现力求实现教育公平并取得了很大成效,但是城乡地区在教育水平上的差距依然很大,农村地区教育问题亟待解决。由于各种因素的影响,农村地区的学生在习惯养成方面问题较多,主要表现为学习缺乏主动性、态度敷衍等方面。下面将对当前农村地区小学低年级学生的教育现状做简要概述。

一、农村学校低年级学生教育现状

(一)家庭教育和学校教育脱离

为了寻求更多的工作机会,农村劳动力大量涌向城市,导致农村留守儿童越来越多。文化水平低使得家长只能从事体力劳动来换取收入,他们将大量的时间都投入到了工作之中,从而无暇顾及子女的学习情况、生活情况。家庭教育的缺失使很多孩子在幼年时期得不到完整的教育,养成了很多陋习。即使进入了学校,他们成长过程中缺失的那部分家庭教育也无法弥补,一些陋习在孩子们身上留下了深深的烙印,给学校教育带来极大的阻碍。

(二)学习意识不强

农村地区经济上的欠发展导致思想观念趋于落后,相当一部分学生坚持“读书无用论”,对自己的前途缺乏正确认识。由于环境的影响,他们认为自己以后的出路和周围大多数人一样,只能靠“打工”生活。正是在这种错误思想的引导下,很多低年级学生对待学习不认真,上课不专心听讲、课后不认真完成作业的现象大量存在。有的学生甚至经常逃课,出入于网吧等娱乐场所,这对他们良好习惯的养成是极为不利的。

二、培养农村地区低年级学生良好习惯的策略

(一)学校要联合家庭,采取家校合作模式

学校教育的范围十分有限,除了学校,家庭是学生们活动的主要场所,所以必须做好家庭教育工作,与学校教育相辅相成。为此,班主任和其他教师可以对学生进行家庭走访,深入了解学生的情况,并动员家长加强对孩子的监督教育。例如,我班的王同学,他的父母常年在外务工,只有春节才能回家,由于缺少父母监督,他在学校经常违纪,逃课成瘾,如果任由这样的坏习惯发展下去必将对他的未来发展不利。为了帮他改正错误,我利用周末时间跟他一起回到了家,拨通了他父母的电话,在给他们说完王同学在学校的表现之后,他的父母决定回来一起照顾他的生活,对他加以管教。自从他的父母回来照顾他之后,王同学明显有了进步,除了特殊情况没有旷过一堂课,成绩也有了提高。

(二)在班级内营造良好的氛围

好习惯是逐渐培养的,通过环境潜移默化地影响,学生很容易在不知不觉中改变自己的习惯,并且能长久保持下去,进而转化为自觉行为,对人生产生深远的影响。老师可以安排学生轮流办黑板报,以“好习惯”为主题,可以从多个角度切入。例如,第一期可以把“讲卫生,从我做起”作为主题,向大家普及一些卫生常识,督促学生养成不随地吐痰、不乱扔垃圾的习惯;第二期可以把“多读书,读好书”作为主题,以古今往来著名人物的读书事迹为例,让学生认识到读书的重要作用,养成爱读书、爱学习的好习惯;第三期可以把“阳光运动”作为主题,列举我国伟大领袖毛泽东爱冬泳的例子,督促学生在关注学业的同时也要发展身体素质,促进德、智、体、美全面发展。

(三)采取激励策略

小学低年级学生荣誉感很强,喜欢得到老师的夸奖。老师的表扬能激励他们继续保持好的习惯,批评指责则会打消他们的自信心。所以,老师要保持充足的耐心力,利用他们的这个心理,实行奖励策略。为了督促他们养成良好习惯,教师可以组织“寻找班级之星”的活动,通过分数考核和平时表现选出“读书之星”“卫生之星”“文明之星”“守纪之星”等,每个月举行一次评选,由老师组织、学生推荐,选出在各方面表现良好的学生,将他们的照片放在墙上展示,并给他们适当的物质鼓励,如笔、笔记本、书籍等,号召其他同学向这些学生学习。为了缩小差距,教师可以让表现好的同学帮扶那些表现较差的同学,安排他们坐在一起,让表现好的同学潜移默化地影响表现较差的同学,帮助他们改正陋习,获得进步。一个月之后,教师要在班级内评选“进步之星”,表扬进步大的同学和帮扶他的同学,充分调动学生的力量。

结束语

农村地区低年级学生好习惯的培养是一个漫长的过程,与城镇地区相比,农村地区的教育问题更为突出,这就需要教师付出更多的精力,深入了解学生情况,积极引导学生养成良好习惯。父母是孩子的第一任老师,很多农村学校小学生之所以学习问题突出就是因为家庭教育的缺失,所以养成良好习惯必须要加强家庭的教育,与学校的教育相辅相成。

参考文献

- [1]周妮娜.农村小学低年级学生学习习惯现状及培养策略研究[D].陕西理工大学,2019.
- [2]张丽梅.农村学校小学生学习习惯现状研究[D].延边大学,2019.