

高职电气自动化的教学现状及对策分析

杨云峰

(抚顺矿务局职工工学院 辽宁 抚顺 113005)

[摘要] 电气自动化是一门技术性较强的学科, 其对学生的要求不仅要掌握理论知识, 还要学会将理论知识用于实践。因此, 在电气自动化教学方面, 应加强理论教学与实践教学, 提高教学质量。现阶段在高职院校电气自动化教学实践中, 存在着较为突出的问题, 教学实践性以及应用性没有得到充分体现, 教学质量整体水平不高, 这些都在很大程度上制约着高职院校教学水平的提升, 也制约着高职学生专业素养的增长。因此, 在高职电气自动化教学实践中, 亟待采用科学的教学对策。

[关键词] 高职院校; 电气自动化; 教学现状; 教学对策

在高职院校教学实践中, 电气自动化是一门实践性非常强的学科。整体优化学生的实践素养, 不断优化学生的应用能力, 应该全面提升高职电气自动化教学的整体质量, 积极开展实训教学。但在电气自动化教学过程中, 受实训器材、设备以及平台等限制, 使得实训教学的开展成效并不高, 部分电气自动化教学仅仅能够通过多媒体来予以展示, 并没有形成长效的实践教学特色, 这在很大程度上制约着学生的实践素养以及应用能力。因此, 在高职电气自动化教学实践中, 应该明确教学现状及问题, 落实科学的教学对策。

1 高职电气自动化教学现状及问题

在高职院校教学实践中, 电气自动化是一门实践性比较强的学科。现阶段, 在电气自动化教学实践中, 尚存在着较为突出的问题, 具体表现在以下方面。第一, 实训教学开展不力, 实训器材更新换代缓慢。在高职院校电气自动化教学实践中, 为整体优化学生的实践素养, 全面提升学生的应用能力, 应该积极探索实训教学。但电气自动化的实训教学设施是相对比较昂贵的, 高职院校在采购这些设备时可能需要较大的资金投入。同时, 电气自动化本身是一门与社会发展紧密关联的特色专业, 在实训教学过程中实训设施或者器材很难保障契合教学内容来进行升级换代。此外, 在实训教学过程中, 部分电气自动化的案例或者实践具备一定的危险性, 为保护学生的人身安全, 这类实验往往难以开展。第二, 教师创新意识不高, 专业素养有待提升。在高职院校电气自动化教学实践中, 教师是非常重要的引导者。若教师缺乏创新意识, 若教师专业素养层次不齐, 则势必直接影响着教学成效, 则势必直接影响着教学质量。现阶段高职院校教师的专业素养并不高, 部分教师缺乏创新意识, 不注重在教学实践中培养学生的创新能力, 这在很大程度上制约着学生的发展。第三, 实践教学管理体系缺失。高职院校电气自动化本身就是一门实践性非常强的学科, 在教学过程中应该充分体现实践教学的特色。但现阶段, 在电气自动化教学实践中, 缺乏科学全面的实践教学管理体系, 这就使得实践教学往往难以有效开展。

2 高职电气自动化教学对策

在高职电气自动化教学实践中, 整体优化该课程的教学质量, 不断提升学生的专业素养以及应用能力, 应该结合教学过程中突出存在的问题, 落实科学全面的优化解决对策, 整体提升学生的实践素养以及岗位适应能力。

2.1 积极创新实训模式, 采用虚拟实验室

在高职院校电气自动化教学实践中, 应该注重实训教学的科学性与全面性。鉴于实训设备采购成本高昂, 更新换代缓慢等, 高职院校应该积极创新实训教学的模式, 不断延伸和创新实训教学的内容以及形式。伴随着信息技术的全面快速发展, 高职院校应该积极构建虚拟实验室, 以此来满足学生实训的需要。虚拟实验室能够满足不同实训内容的开展需求, 同时也能够真正开展一些具有危险性的实验, 还能够结合社会发展来不断更新实验内容或者相关软件。因此, 高职院校应该积极寻求社会资金支持, 科学构建虚拟实验室, 以此来整体提升实训教学的系统性以及全面性。

2.2 优化教师专业素养, 聘请企业一线技师

在高职电气自动化教学实践中, 整体提升教学质量, 不断优化教学成效, 应该科学提升教师的专业素养。高职院校应该加强师资队伍的培训与教育, 切实提升教师的实践素养以及创新能力, 引导广大教师在各自工作岗位上强化学习, 不断提升自身专业素养。与此同时, 高职院校还应该积极聘请企业一线优秀的技师来充实教师队伍, 以他们丰富的实践素养来提升学生的实践能力。

2.3 完善实践教学体系, 积极开展校企合作

在高职院校电气自动化教学实践中, 应该充分体现实践教学的特色, 结合高职院校自身的特点等, 科学完善实践教学体系, 不断提升学生的实践素养。高职院校可以举办丰富多彩的实践竞赛, 以竞赛机制来调动学生的实践积极性。与此同时, 高职院校还可以寻求与企业的深入合作, 让学生在理论学习的同时也能够真正接触社会岗位的真实情景。

结论

电气自动化是一门实践性比较强的学科, 在高职电气自动化教学实践中, 应该充分提升学生的实践素养, 不断优化学生的岗位适应能力。高职院校应该全面审视电气自动化教学中存在的问题, 不断完善实训教学模式, 积极优化教师专业素养, 全面构建实践教学体系, 切实提升实践教学的整体水平与质量。

参考文献

- [1] 张勇忠. 浅析自动化电气教学中存在的问题及对策[J]. 中国教育学刊, 2015(51).
- [2] 吕宇. 高职电气自动化技术专业人才需求现状与对策分析[J]. 科学中国人, 2017(22).