

浅谈英语默写在初中英语教学中的应用

杨慧

(岳阳市第十八中学 湖南 岳阳 414000)

【摘要】在初中英语教学中，默写这一方法通常被很多教师所采用，它能检测学生对已学知识所掌握的情况，如果把学生学习新知识比作是学习过程的起点，那么默写就是学习过程的终点。学生学习新知识的效果怎样，通过默写就能大至了解。虽然默写不是学习的最终目的，但是学生实现学习最终目的的一种有效手段，特别是在初中英语教学中，更能产生意想不到的效果。

【关键词】默写；重要性；问题；方法和策略

一、英语默写在英语教学中的重要性

默写是对所学知识的一种在现，如果默写的效果好，就能反映出学生对所学知识已达到了巩固的目的。在默写时有默写不到位的地方，学生自然心中有数，课后也有目的的去进行练习，达到再巩固的目的。默写不是目的，只是一种学习的手段，教师要求同学在默写时一定要有所标高，不能停留在课本知识点的层面上，更加注重默写的应用性。默写能有效的提高课堂效率。

默写是英语老师督促学生识记、检查背诵情况的主要方法。适当程度的默写训练可以促使学生投入时间和精力记忆，使他们在学习过程中更加注意语言的构成和变化的规律，加强其对用法的理解和掌握。

二、英语默写的内容

英语默写能帮助我们更好的了解学生学习英语的掌握情况，也是教师评估和反思教学内容的重要体现。那我们在每天或者每周的默写上，主要会默写哪些内容呢？首先是词汇，词汇是语言的三大要素之一，是语言的建筑材料，是基础。没有大量的词汇，就无法顺利进行阅读和写作。词汇是英语学习的敲门砖，所以我们一定会默写英语课堂上所教授的新英语词汇，今天学，回家记，明天默。其次是短语，短语在英语中非常实用，短语不仅带着我们一起复习了单词，还能帮助学生理解语法，创造出更多更正确的句子，能将英语用到生活中去。接下来难度大一点的是句子，这对初中生提出了更大的要求，句子就是语法知识的体现，就是词汇与短语的综合，是英语的综合运用。因此，在我们教师的日常默写中，我们会两天一小默（每节课的词汇和短语），每周一大默（本周的生词，短语，重点句型和语言点）。

三、英语默写中存在的问题

学生在默写时，通常会碰到卡壳的现象，如果教师能有效的把握住这种现象，有针对性的提醒学生：默写时为什么出现卡壳的现象？原因是：我们学生在学习的时候有可能没有听懂老师所教的课，也有可能没有弄懂所学的知识，还有可能学生在学的过程中没有记忆所学知识。因此，我们在默写过后一定要要求学生认真总结如何提高默写质量，要求学生课堂上一定要认真听讲，认真做笔记，把难懂的内容在当堂消化，或者请教同学或老师，为下次默写做好充分的准备。有些学生很想默写好，但是就是背不出来，写不对，有家长陪到晚上11点，有什么方法可以帮助他们？

老师也同样面临着困惑，九年级的老师都知道默写的重要性，也很想采取默写的方式来提高学生的学习效率，可问题是根本没有时间默写，新课都来不及赶。八年级的老师对默写的内容十分困惑，默写单词是默写任务中最容易完成的，相对来说完成得较好。可还是课文的默写有没有必要？默写的最佳频率是每天都默写还是根据需要而定？默写不过关的学生又应该采取什么措施呢？对于基础差的学生，默写应该作出什么要求？

四、探讨顺利应对英语默写的方法和策略

1、先易后难

对所学知识，进行默写时就讲究先易后难，否则容易打消

学生的积极性。因此，教师针对所学知识要求学生默写时，要先默写重点且大纲上要求记住的重点词汇不要一下子就默写重要句型。这样更容易让学生体会到默写的成就感。当默写词汇或短语达到一达的效果后，就可以采取默写重要句型及重要语段。

2、分层默写

一个班的学生成绩有好有坏，教师在要求学生默写时不能做统一要求，如：对某一单元内容进行默写时，对成绩好的可以做如下要求：①默写所有词汇（词汇一定要分类默写）；②默写重要短语；③默写重点语句；④默写重要话题；⑤本单元语法要点。而对成绩较差的学生只做如下要求：①默写重要词汇（词汇表已标出的）；②重要短语；③少量句子；④少量语法。这样做满足了各类学生的心理特征，也提高了学生学习的有效性。

3、小组式默写

有时为了达到共同学习、共同进步及相互协作、相互帮助的目的，适当的采取小组默写也是十分有效的策略之一。可以班上的学生分为若干组，每一组指定一名负责人，然后根据教师的要求默写。小组长可以根据教师布置的默写任务给小组成员进行分解，然后进行小组汇总，达到共同默写的目的。

4、采取竞赛式默写

每个学期都会有英语默写竞赛。使学生对已学知识在规定的时间内做出最快的反应，这也能够提高学生的综合能力。

5、应用式默写

当学生的默写水平达到一定的时候，教师通常可以采用应用式默写。默写的内容不仅仅限于课本知识，而是将课文中的重要词汇、短语及重要句型通过列举进行举一反三式的默写，这种默写带有很强的应用性，着重考察学生对所学知识的应用能力。

任教于七年级的优秀教师许老师和我们分享了他的默写方法，他每次默写都会告诉学生，一旦写完就主动举手，每次当场表扬前十位同学，这是第一个阶段。大概过了三周的时间，默写已经进入第二阶段，默写前规定一下当天默写的时间，准备一张“默写小白纸”，上面有所学的重点词汇，重点短语和重点句子。

记忆能力在英语学习中所起的作用越来越重要。在英语教学中，默写需要持之以恒、及时批改、不断巩固。默写比以往的口头表达要求更高，因为它不仅要求会说，而且要求把会说的写出来。在默写的过程中，学生会加深对知识的理解记忆，从而提高英语学习效率。

总之，初中生掌握了顺利应对英语默写的好方法是学好英语的关键所在，教师在教学中使用了英语默写，会使得英语教学更有成效，大大提高了英语的教学水平。培养并保持英语默写记忆的良好习惯，有助于更好地提高英语听、说、读、写的能力。

参考文献

[1]裴永军.切块拼接法在初中英语阅读教学中的应用[J].中学课程资源, 2018(12): 16-17.

[2]苏红燕.“思维导图”在初中英语教学中的应用[J].华夏教师, 2018(34): 55-56.