

初中生语文学习能力及想象能力的提升途径探析

何友亮

(丰城市张巷初级中学 江西 丰城 331116)

【摘要】 学生语文学习能力与想象力之间有着紧密的联系，它们之间是一个互相促进的关系，想象能力的提升，也意味着语文学习能力的提升，语文学习的进步也会促使想象能力的增强，因此，这两者是缺一不可的。

【关键词】 初中语文；学习能力；想象能力；提升途径

引言

初中生正处于想象力丰富和活跃的阶段，基本上已经对情感开始有了一自己的体验，这也是培养学生语文学习能力与想象能力的有利阶段，只是大部分的教师都将重点放在学生的学习成绩上，为了传输知识而教学，却忽视了在想象力和语文能力上面的培养，光是知识的传输，是根本没有办法让学生达到内化的，这也大大的影响了语文的教学质量，本文就将从培养初中生语文能力及想象力上的途径进行分析。

一、通过阅读提升语文学习能力和想象力

在时代的推动下，教育事业也在通过自身调解去适应时代，在语文的教学上也提出了一些新的要求，最近几年里，语文美育的重视程度越来越高，大家都在思考，怎么样能够将课堂与美结合起来。

毕竟语文学科和别的学科是不一样的，它更倾向于抽象化，需要学生在教学中获得情感的体验，从而提升自己的内在修养，但是很多的学生是没有办法将冰冷的文字变成有温度的画面的，因此，才会出现读不懂文章，理解不了文意的情况出现。比如《秋天的怀念》这一课，教师在教学之前，应该让学生进行预习，对于里面优美的字句进行勾画，查找里面生僻字和陌生词的意思，这些都是日常积累，并且是靠学生自己的劳动获取的，对于学生自身来说，对其的记忆力比直接从教师口中获取知识来得更加深刻，然后在上课之前，教师可以播放一些和这节课描述比较相像的图片或者视频，学生就会用此与自己脑海中回想的情景做比较，检测自己和文章所描述的有什么不同，从而练习准确根据文字内容进行想象的目的。

在语文的学习中，普通的词语积累是必不可少的，这是帮助我们理解课文的有利手段，让学生养成自主学习的习惯，有利于他们养成良好的语文学习习惯，字词积累到位，对于文章所描写的内容自然就能够能够在脑海里成像。

二、通过朗诵提升语文学习能力和想象能力

语文的重难点一般都在对文言文和诗词的理解上，不管是现代诗还是古诗，对于想要表达的情感都是比较隐晦的，而文言文，更是难倒了许多的语文学子，时代和生活的差距，让他们在这两样语文内容上无数次跌倒。

其实在古时候，很多的私塾老师原本都是不会直接对文章内容进行讲解的，都是让学生自由进行诵读和背诵，之后才会对其中一些内容进行讲解。比如在学习《使至塞上》的时候，教师不直接讲解诗歌，让学生反复朗读诗歌，注意韵律，引导学生断句，通过反复朗读之后，教师可以让学生对自己在书中读到的内容进行绘画创作。诗歌的学习上，韵律节奏也是很重要的一部分，它可能会直接影响学生对诗歌的理解，因此，准确地对诗歌进行节奏的划分，也是语文学习能力的一部分，经过多次的练习，也是可以达到熟练的目的。其次，就是通过学生自己的绘图，其实就是让学生发挥想象力，将文字转换成画面，通过学生

的画的表现，教师可以清楚地知道学生到底在哪里的理解不到位，这时候再对其中重点词进行一定的讲解，引导学生自己的绘画上进行修改，从而让学生体会到什么叫“大漠孤烟直，长河落日圆”的绮丽景象，将诗词更加具象化，场景中的强烈对比也被学生放大了好几倍，可以帮助他们认识诗歌的写作手法，帮助学生更加深入地理解诗词，通过文字向图画之间的转换，还可以慢慢提升学生的想象力。

三、通过增强学生自主性提升语文学习能力与想象力

以前的传统教学模式就是教师“一言堂”，强制性地知识硬塞给学生，这样得到的教学反馈其实是最少的，知识都是会忘记的，学会学习的技能比学会知识更加重要。

所以，教师应该在教学的过程中，将学生放在主体地位，培养他们的主人翁意识，让他们明白学习是为了自己，不是为了别人。比如在学习《孔乙己》的时候，教师可以让学生自己设计一个课堂，通过什么来导入课题，怎么样去理解文章，通过那些步骤，先后顺序，如何去分析人物性格，通过哪些方式等等，教师对学生设计进行检阅批注，在课堂上可以进行一定的点评和指导。其实，在语文的学习中，学生需要的不仅仅是课文上的内容，更多的是需要自己通过课外阅读不断地丰富自己的知识储备，但是市面上的好书特别多，学生怎么样自主学习呢。教师通过让学生设计课堂的方式，可以及时了解到，学生在学习能力上哪一部分比较薄弱，进行批注，提出建议，这可以因材施教，解决学生差异性的问题，还可以帮助学生实时地解决问题，这可以从根部上帮助学生养成良好的学习习惯，并且这是学生自己发挥想象力为自己设计的课堂，对于这一课的学习，一定会兴趣高涨，这不仅是在画面上需要想象力，对于实际的工作学习，我们也需要想象力。

总结语

由此可见，语文的学习能力和想象力的提升，对于初中的学生而言，极其重要，应该引起重视，这可能会影响他们的终身学习。学到老活到老，往后的学习中，教师的作用会越来越小，大部分都是依靠学生自己进行学习，从小养成良好的学习习惯，在他们学习其他科目时也会很有帮助。想象力也是一切人类进步的源泉，只有拥有无尽的想象，并且通过自己的努力，才能够一步一步创造奇迹，因此，生活和工作学习中，这也是必不可少的一部分。以上的论点知识一些小小的建议，并不完善，也不能以偏概全，希望教师们可以结合自己班级的情况，有效采纳意见，通过实践不断发掘更好的教学方法。

参考文献

- [1] 孙晓娟. 浅谈初中语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2015(19).
- [2] 曾德升. 初中语文教学中学生自主学习能力培养初探[J]. 科学咨询, 2014(31)