

核心素养视野下的初中英语阅读教学策略

李晓福

(河北省黄骅市毕孟中学 河北 沧州 061100)

[摘要] 根据新课标的要求, 初中英语教学应该以提高学生核心素养为教学方向并结合教学内容完善教学体系, 帮助学生提高英语学习兴趣, 并培养学生良好的学习习惯。新课改提出, 要将课堂还给学生让学生能够成为课堂的主人, 而老师主要起引领作用。而初中英语教学中最重要的就是有关阅读方面的知识讲解。阅读能力的提高在一定程度上能够帮助学生整体英语水平的提高, 所以老师在初中英语教学期间尤其需要注意, 依据教学目的, 基于核心素养的培养, 为学生英语成绩的提高完善教学体系。

[关键词] 核心素养; 初中英语; 教学策略

引言

如今社会的进步导致对人才的要求越来越严苛, 所以老师需要提高学生的学习能力。英语作为一门比较重点的学科, 学生大多数仍然表示很难学。所以初中英语老师应该密切关注学生的学习情况, 帮助学生提高阅读等基本能力, 进而培养学生正确的学习习惯。

1 合理选择英语阅读材料

英语中的阅读理解是考试中必考的重点, 所以老师在阅读文章选择方面要尤为重视。英语理解能力的提高必须要有大量的英语阅读素材积累, 而学生因为学习能力不高, 所以大部分的文章阅读都是按照老师的要求进行的。因此老师应该根据具体情况选择合适的文章。

比如, 成绩比较高学习能力强的学生老师就可以选择一些句型复杂生词比较多的文章让学生分析, 这样的文章可以增强学生阅读能力的提高。而英语基础比较差学习能力一般的学生, 老师可以搜索一些与文章内容比较贴近的文章, 这样可以帮助学生巩固基础。

老师文章选择题材也需要尽可能贴近生活, 这样的文章可以增加学生阅读积极性。因为很多学生单词掌握不充分, 因此很难顺利的阅读完整篇文章并掌握整体意思, 所以老师可以先搜寻与课本比较贴合的文章, 在课文讲解之后再让学生接触此类文章就能够提高做题效率, 学生也可以提高做题自信。

例如在八年级上册学习《Do you want to watch a game show》, 因为许多学生对游戏比较感兴趣, 而本单元学习的主要就是关于游戏的, 所以学生很容易提高上课积极性。所以老师在详细讲解完课文后, 可以也选择一些与游戏有关的文章进而可以帮助学生巩固课内知识点, 也能够让学生通过课外阅读提高做题效率和培养良好的学习习惯。老师也可以选择让学生专门就自己感兴趣的寻找合理化的文章分享, 这样的方式能够鼓励学生阅读英语文章培养语感, 在考试中就可以顺利解答了。

2 有效开展分层教学

不同学生的学习能力是不同的, 老师在教学中应该秉持不放弃每一个学生的原则, 依据教学目标规划教学方案。同样, 每个学生也具有鲜明的性格特点, 老师需要尊重每一个同学并且他们学生可以在英语学习中更加优秀。

老师上课期间需要认真观察每一个同学的课堂表现, 可以基本上了解到不同学生的性格特点。比如一些比较内向的学生, 上课就会不轻易回答题目, 所以老师需要及时给予他们表扬以增加他们的自信心。而对于那些比较活泼的学生, 老师可以通过让他们参加活动, 进一步提高学生的英语整体水平。老师也可以根据学生的性格特点划分组, 让组员可以相互学习从而提高教学效率。

老师也应该通过平常的测验和作业完成情况, 大致清楚学生的英语基础, 并且根据学生基本情况分别安排作业。基础比较薄弱的学生大部分是因为单词和句型掌握不充足, 所以老师可以加强这些学生单词提问的频率, 并且在课文讲解过程中中让差生多朗读, 并且在老师的领导下可以清楚的知道句子的构成因素。而成绩比较好的学生一般自主学习能力比较强, 所以老师可以在课

堂上多提问有关文章总结的问题, 让学生能够具备提炼核心含义的能力。必要的时候, 老师应该要求学生背课文。背课文的过程中也是对文章的再次理解, 学生也可以通过课文背诵提高语感, 在以后的阅读理解过程中就可以更加轻松的理解文章梗概。

因为学生的基础不同, 对待基础薄弱的学生老师更应该需要重点关注, 在布置阅读任务的时候, 可以尽量选择比较有意思的文章, 可以提高学生阅读兴趣, 进而能够享受阅读过程中, 提高英语学习的自信。老师也需要对英语比较差的学生多进行鼓励, 帮助他们先分析最简单的句子构成, 并培养他们良好的阅读习惯。英语阅读素材的积累也能够帮助学生的英语写作, 进而一步步提高学生的英语成绩。学生的一些进步就能够更深刻的提高他们的英语学习兴趣。当然老师的科学性的引导非常重要, 老师需要针对不同学生制定不同的教学计划, 并根据完成情况即使对计划进行完善。

3 培养课外英语阅读习惯

英语成绩的提高如果只依靠老师上课讲解的几十分钟是完全不够的, 学生课下的学习和阅读是必不可少的。但因为初中生年龄还小, 很多学生都没有主动学习的习惯, 所以老师需要在课堂上给学生强调自主学习的重要性, 并且需要教学生一些阅读的技巧, 帮助学生提高阅读效率。

因为现在科技比较发达, 学生日常的学习途径比较多, 老师可以让学生专门购买阅读的习题册并根据具体的学习状况适当的阅读。阅读能力的提高需要长时间的积累才可以, 所以老师需要在潜移默化中养成学生主动阅读的习惯。老师也可以组织学生观看外国电影欣赏外国歌曲, 提高学生对英语的兴趣, 老师也可以推荐一些中英混合的书, 让学生品析。市场上也有很多中文翻译成英文的书籍, 如果学生有兴趣的话, 可以主动购买。老师也可以让学生买英语周报, 根据上面的文章每周做总结, 进而可以监督学生的阅读情况。

老师也需要培养学生勤翻字典的习惯, 可以要求学生准备一个笔记本, 将自己不认识的单词写下来, 并在第二天早自习上反复背诵。单词是文章的基础, 只有单词掌握全面了自然文章理解就更加容易, 也就提高了学生阅读的兴趣。

课外阅读是最能够提高学生阅读理解能力的最好方式, 老师可以制定专门的学习计划培养学生的阅读习惯。在刚开始的教学中, 可以强制给学生安排阅读任务, 养成学生课外阅读习惯, 从而可以提高对英语阅读的乐趣。

4 结束语

英语阅读的学习需要日积月累才可以进步的, 老师应该依据教学目标根据学生的基础和学习能力, 有针对性的制定教学计划。同时老师要教给学生必要的阅读技巧, 并提高学生提高阅读兴趣才可以让学生养成自主阅读的习惯, 从而整体提高英语素养。

参考文献

- [1] 王继宏. 初中英语阅读课教学与学科核心素养培养[D]. 英语广场, 2018(01): 161-162
- [2] 张静. 初中英语阅读教学与学生核心素养的培养[J]. 华夏教师, 2017(14).