

运动教育模式在普通高校网球课教学中的应用分析

王子文

(江西师范大学 江西 南昌 330000)

【摘要】随着经济的不断发展,教育体制的改革,我国普通高校的体育教育得到了人们广泛的关注。在普通高校体育教育中,网球课程作为高校体育课程的主要内容之一,深受大学生们的喜爱。良好的网球教学能够提升大学生们的运动技术,增强大学生的体育意识,改善大学生们的心理健康问题等等。随着新课改的不断实施,涌现出了许多新型的教学模式,在实际的应用中都取得了良好的效果。在我国普通高校的体育课教学中,引入了运动教育模式进行体育课程的教学,与传统的普通高校体育教育模式相比,能够实现良好的教学效果。本文根据普通高校网球课教学的现状进行分析,探讨运动教育模式在我国普通高校网球课教学中的应用。

【关键词】运动模式;普通高校;网球课教学;应用

引言

网球课教学是近几年我国普通高校对体育教育的课程改革诞生的产物,得到大学生们的广泛追捧。普通高校体育教育中,网球课程的教学目的是在有限的课堂教学中让大学生们掌握网球运动的基本技能,强化大学生们网球技术水平的同时,树立大学生的体育观念,使大学生得到全面的发展。在传统的网球课教学中,我国普通高校体育教师不断改进教学方法,打破传统的教学理念,运用运动教学模式开展高校网球课的教学,得到了显著的教学效果,能够更好的实现网球教学目的。运动教育模式在普通高校网球课程教学中的应用,能够提高大学生的运动技术水平,增强大学生的学习兴趣,促进大学生心理健康,对大学生的素质教育具有重要意义。

一、普通高校网球课教学的现状和趋势

网球运动在我国已经有着很长的历史,在改革开放以前,网球运动一直是贵族运动,没有得到广泛的普及和推广,随着新中国的成立以来,人们的生活水平不断提高,网球这项运动得到了广泛的推广,在网球运动被选入高校体育课程后,变迅速成为了我国普通高校体育教育的重点教学课程。但是由于网球项目在大学生体育中是一项新课程,所以教学方法上还不能实现体育教学的目标。随着教育体制的不断改革,对普通高校网球课教学的研究不断加深,建立了完善的教学体系,提高普通高校网球的教学质量,从而让大学生养成科学的体育锻炼习惯,最终实现体育教育的真正目的。随着教育模式的不断深入,传统的网球课教育以及不能满足大学生们对体育教育的需求,所以,在网球课教学中推出了运动教学模式,打破了传统的教学思想,有效提升高校大学生的体育水平,对我国普通高校体育教育的发展具有重要意义。

二、运动教育模式的教学目标

在教学活动中,教学目标作为一切教育的核心内容,对教育活动起到引导作用。运动教育模式的教学目标是让学生在教学中通过真情实感的体验,完成教学活动。培养学生成为具有独立运动素养和能力的人,从而热爱运动。运动素养指的是培养学生们的体育规则和利益,掌握运动的节奏和乐趣,不仅能参与体育运动,还可以成为高素质的体育关注。运动能力指的是大学生对运动基本技巧的熟练掌握,理解体育运动的技巧。

三、运动教育模式在普通高校网球课教学中的应用

运动教育模式应用在网球课教学中,为了实现教学目标,大学体育教师与学生相互作用,开展网球课教学活动。运动教学于是利用“运动季”的教育模式,取代了传统的单元教学模式,将原本的教学内容划分为三个阶段,分别为季前期、季中期、决赛期。并且根据阶段划分制定对应的教学任务,并安排每个阶段的教学内容。

1、网球课教学季前期。在季前期阶段,大学体育老师应该充分掌握网球教学内容,并了解学生们具体情况,对大学生进行综合测评,明确他们的个人自动为,并组织学生们进行单项运动

技术的训练,建立网球学习小组,在体育老师的指导下,让学生们参与制定赛程表。

2、网球课教学季中期。在季中期应该加强大学生们的网球技术学习,让大学生们学习并掌握网球比赛的规则和裁判法则,让学生们分工演练,促进学生们对网球技术的学习以及网球比赛规则的掌握。

3、网球课教学决赛期。在决赛期,是网球课程的重点教学时期,其重点教学内容是进行网球比赛与经验交流。在网球比赛开始时,促进各小组之间学生的交流,营造出轻松的比赛氛围,提高学生们的参与感,从而实现网球课教学目的。

四、运动教育模式在普通高校网球课教学中的应用价值

1、在普通高校网球课教学过程中,合理采用运动教学模式,有利于引导大学生成为网球教学中的主导地位,提高大学生的网球技术水平,增强大学生对问题的发现能力与解决能力,培养大学生的运动意识,树立终身的体育观念。

2、在我国普通高校的网球课教学中,运动教学模式的运用能够转变学生的学习态度,培养大学生养成积极的学习习惯,实现大学生自主学习能力的培养,促进他们的学习热情与运动激情。

3、在普通高校的网球课教学过程中,运动教学模式的运用能够让大学生充分感受到比赛的氛围,提高大学生对体育经济的战术意识,提升大学生的比外能力,并且能够让他们正确看待体育比赛的输赢,有利于培养大学生学会直面挫败与成果,提升大学生的心理承受能力。

五、结束语

随着经济的不断发展,我国普通高校的体育教育得到了人们广泛的关注。在普通高校体育教育中,网球课程作为高校体育课程的主要内容之一,深受大学生们的喜爱。良好的网球教学能够提升大学生们的运动技术,增强大学生的体育意识,改善大学生们的心理健康问题。在普通高校网球课教学中,合理的应用运动教育模式,能够有效提升大学生的网球技术水平,提高学生们的运动素养,对大学生的全面发展具有重要的意义。

参考文献

- [1]毛荣建.青少年学生锻炼态度一行为九因素模型的建立及检验[D].北京体育学硕士学位论文,北京体育大学,2009.
- [2]刘美娟.大学生测试结果研究心理科学[D],2014,18(5):295-298.
- [3]孟庆茂.大学教师教学效果评价信度及问卷的编制研究[J].中国高等教育评估,2007,93-95.
- [4]吕春双.快易网球教学法在普通高校体育选项课中的应用研究[J].教育现代化,2018,5(34):190-191.

作者简介:

王子文,男,汉族,江西宜春,1996年8月,江西师范大学在读研究生