

小学法制教育的途径与方法

罗忠

(湖南省长沙市北山镇中心小学 湖南 长沙 410100)

[摘要] 俗话说得好：“无规矩不能方圆”，这个规矩就是我们要遵守的法，加强小学生法制教育，不仅能让学生知法守法，还能有效减少未成年人的犯罪现象，同时法制教育在小学的有效开展，也是社会的需要。然而，在小学生法制教育过程中，存在着许多的问题，需要社会各界、学校、家庭三方面的协同合作，才能彻底的强化小学生的法律意识。使祖国的花朵从小就养成遵纪守法的良好习惯，为培养现代优秀人才奠定基础。

[关键词] 小学生；法制教育；途径与方法

小学阶段是一个人成长的基础阶段，是品德、性格、三观的形成初期。小学生年龄比较小，心理也相对脆弱，他们对新鲜的事物有着极大的好奇心，且模仿能力超强等特点。特殊的年龄阶段，使得他们没有良好的自控能力，对道德与理性的概念比较模糊，很容易受到外界的影响，因此，在小学阶段普及法律教育是非常有必要的。学生只有懂法，才能对自己的行为进行约束，学生只有遵纪守法才能促进社会主义文明的建设。

1 小学法制教育的现状

1.1 课时不落实

尽管法制教育进课堂已经在相关文件规定中细致的描述，然而依然没有解决根本性问题，给落实过程增添了难度。主要问题在于，编制教学大纲并非教委机构能做主，必须通过省或国家教委的统一部署，如果自行解决的话，不仅破坏了上级的工作安排，同时还会增加学生的负担。法制教育是德育教育的工作重点，虽然德育课本也有法制内容，但依然显得过于单薄，未能达到素质教育的最终目的^[1]。

1.2 师资问题

由于法制教育进课堂的规定并没有设立，因此，各级师范院校在课程设置上并没有相关的法律专业教育，自然也就没有专业的法律教育人才，尽管政治课教师接受过法律知识教育，但教育过程具有局限性。尤其是缺乏专业性质的研究工作，给法律教育带来了诸多难题。例如，不同年龄段应该掌握哪些法律知识，如何让学生切身的感受到法律就在身边等等。

1.3 缺乏先进的理念

即便是有了专业的法律教师，即便是校方支持开展法律教育，但教学效果却让人大失所望。究其原因，主要是法制教育理念落后，教学形式单一，教学方法守旧等。法制教育也像其他学科一样，需要创新的教育方式，激发学生对法制教育课堂的兴趣，只有学生主动的参与到法律课堂的教学活动中，才能真正的实现提高学生法律意识的教学目的，因此，小学法律教育，需要科学的教學理念与教学方式。

2 小学法制教育的有效途径与方法

2.1 利用班会开展法制教学活动

班会是学生普及法律知识的重要基地，法律教师可以通过班会的形式开展法律教学活动。在和谐、愉悦的氛围下，开展学法、议法的教学活动，通过创新教学模式，让学生主动的加入学习过程中。例如，可以模仿电视节目《今日说法》栏目，通过小品或抢答的形式，让学生在游戏中学习《未成年人保护法》，让学生在互动中学习《预防未成年人犯罪法》，通过多感官的刺激，加深学生对法的理解程度^[2]。

2.2 开展少先队活动普及法制教育

少先队是每个学生的荣耀，少先队能让学生更具责任感，通过少先队组织，积极开展丰富多彩的少先队法律教育活动。比如，开展以环保为主题的“环境保护、人人有责”活动，通过活动学习环境保护法，强化学生的环保意识，力争做一名环保卫士。再比如，通过模拟法庭或者知识竞赛等方式开展少先队活

动，并将法制教育融入活动中，激发学生对法律教育的探究意识，培养学生接受法律教育的主动性。

2.3 强化三个坚持

首先要坚持正面事实、道理的有效引导，并结合模范英雄的榜样力量，感染学生的走向光明的一面，同时，增加负面教学，让学生了解犯罪的危害。其次，教师面对现实，小学生处于身心发展初期，思维能力与分析能力都处于发展阶段，难以理解晦涩的法律条文，因此，教师要通过教学联系实际的方式，让学生对社会公德、违法乱纪的行为进行充分的理解。最后，坚实说服教育，小学生道德观念没有完全形成，因此，很容易出现一些小错误，教师要根据学生的具体情况进行说服教育，让他们发现自身的不足，并通过自我完善的方式改掉缺点。

2.4 搭建社会、学校、家庭三维一体的法制教育体系

现阶段，教育分力是影响教学质量的最大问题，因此，强化社会、学校、家庭三方面形成教育合力，充分发挥出各自的优势，关注教育环节中的各个方面，进而形成系统的法制教育。在三方共同的教育下，能让学生明确教育目标与教学要求，通过不同的教育方式和教育内容，发挥出教育的最大合力。例如，家庭教育配合学校，学校教育配合社会，社会教育传导家庭教育^[3]。

在社会、学校、家庭三方面中，学校的教育更具针对性与目的性，因此，要充分发挥学校的教学优势。学校要对家庭进行有效的指导，例如，可以通过家长会的形式或者设立家庭教育辅导站，又或者通过家委会的方式，全面推动家长与学校的沟通，在沟通过程中，普及法制教育知识，促进家庭教育更上一层楼。同时，学校也要加强法制教育师资队伍的建设，充分引进专业的法律教师，只有通过最科学的指导，才能有效推广法制教育。

2.5 通过教材的渗透与延伸开展法制教育

在新课标背景下，小学教材蕴含丰富的法律知识，将法制教育渗透到其它学科中，让学生在学习知识的同时，也能受到法律教育。在小学《品德与生活》、《语文》等学科中，都可以进行法制教育的渗透。例如，在语文课文《卖火柴的小女孩》一文中，教师可以提出问题“小男孩捡到拖鞋后直接跑掉了，这种行为正确吗？”，经过学生的讨论后，教师可以为学生普及“侵占罪”，进而达到普及法律知识的教学目的。

3 结束语

强化小学生的法制教育，关乎到了少年的健康成长，影响到了社会的和谐与稳定。作为教育工作者，要进一步加强教书育人的责任感与使命感，提高小学生的法律教育，促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 陈见见. 小学语文教学中法制教育观念的渗透研究[J]. 好家长, 2018(24): 187-187.
- [2] 夏吉宏, 李国华, 余清明. 加强小学生法制教育的探索实践[J]. 考试周刊, 2018(16): 9-9.
- [3] 孟凡芬. 小学道德与法制教学中的安全教育[J]. 科学中国人, 2017(17): 306-306.