

中职职业生涯规划课程教学中德育教育的渗透

赵海伦

(大连商业学校 辽宁 大连 116033)

【摘要】针对当前中职院校学生德育教育普遍低下的现象,以及教师在职业生涯规划课程中“重知识轻能力”的教学倾向,为了促进中职学生向着全面及综合型的方向发展,将德育教育渗透于具体的职业生涯规划课程中具有很重要的现实意义。本论文首先提出在中职职业生涯规划课程中渗透德育教育的重要性展开分析,其次结合当前学生的实际情况探讨具体的渗透路径。

【关键词】中职院校;职业生涯规划;德育教育;渗透路径

德育教育是每一位在教育征途上的学生从小到大必须要学习的一门必修课,但是随着我国教育事业的蓬勃发展,在中职院校中为学生进行德育教育的过程中迎来了巨大的挑战。同时在《教育改革和发展纲要》中也明确提出:德育教育工作是广大教育工作者义不容辞的责任与义务,这就需要教师在具体的教学中融合德育教育相关的知识来开展工作。

一、中职职业生涯规划课程中渗透德育教育的重要性

众所周知,中职职业生涯规划课程是以培养学生德才兼备的为出发点和落脚点的。一是从职业生涯规划课程目的出发,以进一步的培养学生独立、艰苦、民主以及竞争的意识,建立健康乐观、勇于面对竞争的意识;二是从职业生涯规划课程的内容上进行分析,正确的三观意识与科学的职业规划同样也是对中职学生进行德育教育工作中的重要组成部分;再者,从职业生涯规划课程具体的过程来看,帮助学生分析自身的不足、规划未来职业目标等等本身也是在引导学生能正确的认识社会和提高自身综合能力一个循序渐进的过程。

二、中职职业生涯规划课程教学中德育教育的渗透

1. 树立学生自主学习意识

随着我国教育体制的不断改革与发展,中职院校的职业生涯规划课程不在受制于简单理论知识的传教、情感教育的陶冶与培养等等传统方法的框架之中了。而是通过教师对学生科学的引导以及在传统教学方式上衍生出来的新举措上来开展教学工作的。其目的是期望每一位学生都能身处于一个真实的职业生活情境中,因为只有这样才能将对学生的职业倾向、理想以及目标不断的内化为对学生的进行德育教育的过程中。比如在具体职业生涯规划的教学教师可以为学生们创设“求职面试”的模拟活动的现场,通过从具体的面试的内容、形式以及过程中对学生接受过德育教育知识进行考察,让学生们都能切实的体会到面试过程中紧张的氛围,进而领悟不同企业中的职业内容与企业文化。而只有从培养学生自主学习意识出发,调动学生在职业生涯规划课程中渗透德育教育学习的积极性,才能进一步的体验到成功带来的乐趣,并在这个过程中培养学生良好的品质、合作共赢的意识等等优良的行为习惯。这就需要教师在日常的教学中要目的和有计划的在具体的职业生涯的规划课程中渗透相关德育教育的内容。因为,通过这样的途径不仅仅促进学生自主学习意识的养成,还能体现出教育教学的本质特征。

2. 引导学生能正确认识社会

“以学生为中心”是当下德育教育过程中必须要践行的一个重要理念。由于在校的中职院校的学生们缺少一定的社会经验,他们不具备客观的分析社会的意识与能力,进而导致一大部分的学生从中职院校走向社会并在择业的过程中产生诸多的不利于择

业或者创业的意识与倾向。比如急躁、脱离实际、享乐主义以及相互攀比的倾向等等。而教师在职业生涯规划课程中主要是帮助和引导学生能正确的认识社会和自我的不足为侧重点的。而作为学生要想系统和正确的认识社会,必须要通过切实的亲身体验和积极的参与社会实践活动的过程中才能领悟和提升具体的德育教育相关的内容。与此同时,通过在职业生涯规划课程中渗透德育教育也才能真正的领悟到社会的不断变迁以及自身的价值。由此足以说明,引导每一位学生能正确的认识社会,并形成科学的三观意识也同时是在中职职业生涯规划课程中渗透德育教育的一种具体的体现。

3. 培养学生良好的心理素质

随着现代社会的不断发展,使得人们不得不承受着巨大的心理压力。而国家和社会不论是对往届或者是应届毕业生提出了更高的要求。但是在很多的中职院校中的学生的心理健康问题的层出不穷似乎又在说明着新时期学生们心理素质的低下不争的事实。比如很多的学生在求职的过程中通常变现出来的自卑、傲慢以及从众的倾向。而学生们这些问题与不良倾向的出现培养对中职院校学生们良好的心理素质既是培养学生在职业生涯规划课程中一项必备的技能,也是对学生进行良好心理素质培养的一个过程。为此,作为职业生涯规划课程的主讲教师,一定要立足于培养学生良好的心理素质为目的来展开教学,促使每一位学生都能拥有谦虚有礼、心胸开阔、德才兼备和百折不挠的精神。

三、结语

在中职职业生涯规划课程中对学生进行德育教育的方法是多种多样的,只有广大的教学工作者能坚持从学生们的实际情况出发,不断的探索新的教育举措,并努力的找准在职业生涯规划课程中渗透德育教育的路径,就能在潜移默化的过程中对学生展开德育教育的相关工作,进而促进职业生涯规划课程的高效教学目标以及中职学生向着全面和综合型方向的发展。

参考文献

- [1]周明. 中职校德育与职业生涯规划的渗透融合初探[J]. 现代经济信息, 2018(21): 467.
- [2]胥洪培, 向春华. 新时代中职学生励志教育的现状及其对策思考[J]. 现代农业, 2019(06): 94-96.
- [3]陈俐伶. 中职职业生涯规划课程教改路径分析[J]. 中国校外教育, 2017(15): 142+146.
- [4]张长春. 中职光电专业学生职业核心素养的人才培养方案优化研究[J]. 职业, 2018(36): 66-67.
- [5]何婧. 如何构建以人为本的中职学生思想教育管理新体系[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 235.