

浅谈计算机专业课堂教学的有效方法

刘玉敏

(河北省张家口市赤城县职业技术教育中心 河北 张家口 075500)

[摘要] 随着信息科技的飞速发展,信息产业对计算机人才素养要求越来越高。计算机教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展,要处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、探究,在实践中学习,促进学生在教师指导下主动学习。本文讨论的问题是如何在中职院校的计算机教学中实现有效教学,让学生为将来的工作,需要准备充分的专业知识,以及实践能力和学习能力。

[关键词] 中职计算机; 计算机教学; 有效教学

近年来,随着我国教育和管理体制改革,中等职业教育面临这巨大的机遇和挑战,如何主动顺应信息技术快速发展,以及社会对计算机相关专业人才素质要求越来越高的形势下,明确职业教育对计算机人才的培养目标,全面推进素质教育,已经成为中职院校计算机相关专业迫在眉睫的中心工作。本文就中职计算机专业如何开展有效教学,让教师充分发挥引导教学,让学生主动探究学习知识的有效教学法进行讨论。

一、关注学生需求,制定具体目标

计算机教学的主要目标首先是传授学生专业知识和培养学生专业实践能力,但是教学目标的设定不能一劳永逸,因为学生是课堂的主体,是计算机相关专业学习的主体,教师的教学目标的设定要根据学生的专业能力,基本学情,以及对知识个性化学习擅长的方向和行业发展对人才技能的要求而不断适当更新,尊重学生不等同于放弃教师对学生专业知识传授的传承作用,而是要激发学生计算机知识学习的主观能动性,重视学生实践能力的培养,创新能力的培养。让学生的职业能力在教师正确教学目标的设定和追求过程中得到充分的发展。

例如,教师在对“制作蓝色梦幻插画”内容进行备课过程中,充分考虑了学生对PhotoShop兴趣爱好的培养和审美基础的培养。因为学好设计并非一朝一夕,PS是个展示自己设计能力的工具。兴趣是学好PhotoShop技能的好的开始,所以教师首先在课程教学活动开始前,可以让学生进行一些自我满意的自拍或者风景拍摄,在课程教学过程中以学生各自的自拍照片或风景照片为原件,并对其进行“蝴蝶描边”和“羽化效果”的操作步骤学习。而为了避免学生在毕业后从事PhotoShop相关工作的学生对于机械性的工作感到麻木,教师也在备课过程中注重对学生审美能力的培养,让学生在审美能力的提升基础上进行PhotoShop操作能力的提升。

二、灵活教学方法,追求教学效益

教学方法的灵活运用是决定教师课堂教学效率和学生课堂学习效率的重要因素。传统的教学方法不仅模式单一,形式固定,教师喋喋不休的一堂课降下来,课堂上学生大部分不能够集中精力追随教师的思路,其教学效果更是可想而知,所以教师应以提高教学效益为目标,以教学方法的灵活运用为途径,以和谐课堂氛围的构建为基础,在了解学生需求和基本学生的基础上,改进教学手段,设计教学情境,活跃课堂氛围,激发学生学习兴趣,提升计算机教学效益。

例如,教师在教学“卡片设计”的内容时,教学主要内容为,利用“栅格化图层”进行文字调整,排版,文字和署名、日

期等的书写和排版。内容并不复杂,所以学生在学习的过程中容易有枯燥的感觉。所以教师以“生日贺卡的制作”为课堂教学主题,寻找班级中当天生日的学生或者最近一天生日的学生。利用情境创设的教学方法,将学生的生日祝贺搬到课堂教学中来,同时,教师为巩固学生的操作熟练度,将学生进行分组教学,这样首先保证了全体学生的学习质量,也对学生之间的互助学习有帮助。在此基础上,教师还鼓励小组之间进行竞赛,看哪个小组能把生日贺卡设计制作的更为专业,更加漂亮。这在很大程度上激发了学生的学习兴趣,教师的课堂教学效益也随着学生的主动学习而得到提升。

三、实施反思教学,巩固教学成果

优秀的教师都有课后反思的好习惯,如同每堂课程的知识学习练习后,学生进行复习一样。知识的复习对学生的课堂知识学习有巩固的作用,同样,课堂教学结束后,教师对课堂教学的反思和课堂教学视频的观看能帮助教师发现自己教学过程中的不足,帮助改进教学方法的实施细节,也能巩固学生的学习成果。中职计算机课程有实践性强的特点,所以计算机教师更应当鼓励学生课堂学习的知识进行当天时间段内的反思,同时也需要反思自身教学方法的运用,通过学生的复习和教师自身对高效教法的运用能力不断提升,巩固每堂课的教学成果。例如,教师有讲每堂课的教学视频记录的习惯,在每堂课的教学结束后进行课堂教学过程的视频播放和观看,这样以“局外人”的身份进行自身课堂教学过程的观看,很容易看出问题,如容易忽视学生的反应,教师的教学节奏较快等因素,这帮助教师不断改进教学方法,促使教师不只依靠课后作业的不知进行教学成果的巩固,而是在课堂上就能很好地巩固教学成果。

综上所述,中职计算机教师应该注重计算机相关专业发展对学生更高素质的要求,重视高效教学运用对学生计算机相关专业素质提升的重要性,通过教学目标的明确设定和高效教法的灵活运用,加以课堂教学的反思和教学经验的积累,不断提升自身教学水平。

参考文献

- [1] 孔祥超. 如何增强中职计算机课堂教学的有效性[J]. 学周刊. 2015 (19)
- [2] 李盼晓. 分析对中职计算机课堂有效性教学思考[J]. 教育教学论坛. 2014 (36)
- [3] 许继平. 提高中职计算机课堂教学有效性的“五优”策略[J]. 科技信息. 2013 (19)