

# 加强少先队文化建设凸显阵地育人功能

孙玉萍<sup>1</sup> 赵秀丽<sup>2</sup>

(1. 河南省濮阳市油田教育中心 河南 濮阳 457001;

2. 河南省濮阳市油田第二小学 河南 濮阳 457001)

**【摘要】** 少先队文化建设对少先队的日常学习、仪式教育和特色活动开展,起着至关重要的作用。学校通过打造有声有色的特色少先队文化,不仅能更好地做好常规活动的举行,更能做强仪式教育的开展,做亮少先队特色品牌,形成独特的少先队仪式教育理念与文化。而阵地文化作为少先队文化的一种重要途径和基本形式,积极创建形式多样的阵地文化,不仅可以熏陶队员情操,激发队员的活动热情,还能提升他们的集体荣誉感、国家使命感和责任感,实现“少成若天性,习惯之为常”的良好效果。

**【关键词】** 少先队; 文化建设; 环境; 组织; 活动; 阵地育人

党的十九大以来,在文化建设方面多次提到,要高度重视社会主义文化建设,从娃娃抓起。中国少年先锋队是中国少年儿童的组织,是建设社会主义和共产主义的预备队,因此作为社会主义文化中培育学生的重要部分,少先队文化不仅可以帮助他们树立远大志向,从小“扣好人生第一粒扣子”,还能引导他们学会创造和奉献,成为一名合格的新时代队员。阵地文化作为少先队文化的基本形式和重要路径,有效利用校园空间,布置相关文化区域,用图片、文字或实物等开辟文化交流平台,对队员进行丰富的意识教育。它灵活多样,容易开展,又为队员喜闻乐见,因此积极创建形式多样的阵地文化,可以有效实现阵地育人的良好效果。本文主要针对“环境、组织、活动”三种主题的阵地文化建设浅显阐述。

## 一、加强环境文化阵地建设,为队员提供熏陶氛围

校园文化环境常被恰如其分地喻为学校教书育人的隐性课堂。可利用图画、海报、墙绘、水墨等各种形式,在学校每一面墙、每一处角落、每一个长廊、每一层楼梯等可以利用的地方,张贴或者悬挂和少先队文化有关的故事、文章、绘画等,通过打造良好的少先队育人环境,使队员在积极浓厚的环境文化氛围中快乐学习成长。

建设精彩文化长廊、安全专栏、公益阵地、红领巾风采、传统节日文化、红旗文明班级、经典传承文化、礼仪文化、路队文化、少年宫队员阵地、特色小门牌、红领巾宣传阵地、优秀中队、国学文化墙、区块文化亮点等校园环境文化布置,学生在校园的各个角落都能随时低头、抬头看到不一样的少先队精彩文化,潜移默化中陶冶队员的情操。

## 二、加强组织文化阵地建设,为队员提供岗位锻炼

一个组织成功与否,很大程度上取决于有没有成功的组织文化,能不能借助该文化,团结和凝聚全体成员一起为了组织目标和任务而奋斗。少先队组织文化是少先队的灵魂,是少先队组织得以生存与发展的精神力量。基于此,少先队组织文化阵地的建设应运而生,该阵地以发展少先队组织文化为核心,所有建设内容都服务于少先队组织,让其能够在这个阵地中,不仅可以合理地组建资源,凝聚少先队思想,发展队员关系,开展组织活动,提升组织能力,更拥有强大的组织归属感,把这里当成家的一部分。

如为红领巾小主持、红领巾读书俱乐部、少先队小记者站、金阳光广播台、红领巾志愿服务岗等组织,建设好工作环境和活动开展环境,打造特色组织文化阵地。这些阵地不仅专设,而且独特;不仅温馨,而且鞭策;不仅能充分调动积极性,激发他们的个人潜能,让他们充分发挥每个部门、每个岗位的职能作用,带领全体队员共同参与锻炼,提高综合素质。

## 三、加强活动文化阵地建设,为队员提供交流平台。

我们都知道少先队离不开丰富多彩的组织活动,大家通过组织活动交流,锻炼自主创新能力,培养团结协作能力。少先队有组织文化阵地,自然也要有相互匹配的活动文化阵地,就活动知识、活动内容、活动目标、活动口号等充分布置建设,为他们营造一个良好的活动氛围。

如我们在队室、队角、鼓乐队、红领巾值勤岗、宪法小卫士等活动场地,建设相关的活动文化,阵地区域张贴和悬挂活动目标、活动口号,展现活动精神,激发活动热情,在一个充满热情和动力的活动过程中,实现活动目标,以适当的活动形式,表彰活动成果,激励活动志气。

从以上环境文化、组织文化、活动文化三种阵地建设中,我们不难看出,无论是做强哪种建设,首先内容都必须阳光文明,体现学校理念,凸显育人功能,其次在形式上,还应深挖阵地特点,深化文化内涵,提升少先队配套设施,专设主题区域,吸引学生们在这些主题区域内,耳濡目染地接受文化熏陶。少年儿童的思想不是一天形成的,少先队文化建设也不能一蹴而就。

## 结语

滴水穿石!只要我们矢志不移地建设少先队文化,利用少先队现有的文化基础、组织形式和教育资源,从方法、过程和管理上对环境文化、组织文化、活动文化进行特色探索创新,把“复杂的事情简单的做,简单的事情重复的做,重复的事情认真的做”,必能帮助学生在少先队文化阵地建设中拥有美好的体验,实现德、智、体、美、劳全面发展。

## 参考文献

- [1] 戴联荣,薛晓阳.《小学少先队文化建设》[C].南京师范大学出版社,1994.4
- [2] 洪明.少先队的组织属性及其变革:自组织他组织框架下的再认识[J].教育理论与实践,2011(16):42-45.
- [3] 李思明.关于少先队的组织建设与阵地建设[J].江苏教育,1987(18):23-24.
- [4] 中央共青团少先队部.少先队小干部队伍建设的调研报告[J].中国德育,2007(1):33-36.
- [5] 2010年,少先队工作新思路——《辅导员》杂志答读者问[J].辅导员,2010年01期
- [6] 构建校外少先队活动阵地 促进少先队员全面发展[J].吉林教育,2010年02期
- [7] 张云丹.以少年儿童为导向的少先队工作发展与创新思考[C];2008年4月

本文为河南省教育科学“十三五”规划一般课题《在红领巾社团活动中培育和践行社会主义核心价值观的实践研究》课题成果。课题立项批准号:【2018】-JKGHYB-1092