

浅析微时代下的高校思想政治教学创新策略研究

康 翠

(华东交通大学理工学院 江西 南昌 330100)

[摘要] 随着信息技术的飞速发展,当前的高校教育教学也在充分利用信息技术手段,尤其是普遍开始利用、微课、慕课等教学方法,极大的改变了课堂教学面貌。在高校的思想政治教学中,一些知识会让学生感到枯燥和深奥,所以容易缺乏学习的兴趣,在微课、慕课等教学模式的利用下,让思想政治教学的效率显著提升,学生开始对学习产生兴趣,课堂也可以充满活力。本文从微时代下高校思政教学的特点入手,讨论高校思政教学现状,并分析如何在“微时代”下开展大学生思想政治教育,希望有利于学生素质的提升,成为社会发展的栋梁之才。

[关键词] 微时代; 高校; 思想政治教学; 创新策略

大学生作为国家发展的后备力量,其不仅需要在校进行专业知识的学习,还需要接受思想观念的教育,这样才能带着专业知识和服务社会的理念贡献自己的青春热血。高校开设思想政治教学旨在让学生对党的先进思想和道德知识,进而树立正确的价值观念,这也成为当前高校开展学生思想工作的重要途径。随着时代的进步,高校要迎合时代发展创新教育理念,更新教学方法,而微时代下的教学方法也开始得到了更多的利用。

一、微时代下高校思政教学的特点

(一) 教学内容丰富,具有碎片化的特点

微时代下的高校思政教学采用微课的教学手段可以显著提升教学效率。微课具有碎片化的特点,可以将相关的知识点结合起来,在6-10分钟的时间体现。学生可以自由安排学习活动。在课前或者课后的任何时间,利用手机电脑进行视频的观看。教师在制作微课时,内容以文字、图片、视频等形式呈现。相较于传统的高校思政教学,微时代下的教学方法可以为学生带来全新的视听感受。再如慕课教学平台的打造,只要在网络覆盖的地区,就可以让学生在平台下对教学内容进行观看,或者进行手机下载,其中丰富的教学内容极大地开阔了学生的视野^[1]。

(二) 教学互动性强,具有即时性的特点

相较于传统的高校思政教学,在微时代背景下的课堂教学,可以实现师生更好的交流和互动,在网络环境下教师利用电脑和鼠标,就可以将相关信息在线发送,以此打破时间和地域的限制。教学平台的讨论区中,学生也可以及时分享自己的学习心得,大家可以各抒己见,之后教师进行在线的及时反馈,随着师生的良好互动,也让学生对思政知识更好的学习。

(三) 学生自主学习,具有目标明确的特点

在微时代下的高校思政教学,学生可以利用微课进行自主学习,通过对重难点知识的掌握,可以在课堂教学环节与师生进行良好互动,并在这一过程中培养学生的自主学习能力。教师在制作微课的过程中,可以将碎片化的知识在短时间内进行集中展示,所以教学目标十分明确,便于不同思政水平的学生学习,经过多次观看,必然可以掌握教学的重难点^[2]。

二、高校思政教学现状

在国家大力倡导社会主义核心价值观的今天,高校进行思政教学的意义深远,是提升学生综合素养和培养社会主义优秀接班人的重要途径。高校思政课的教材编排由国家统一制定,同时思政教师队伍的素质,都可以得到有效保证,因此可以体现出思政教学在高校中的重要地位,然而思政教学内容存在语言规范、理论深奥、内容较为抽象的特点,加上部分高校思政教师习惯采用灌输式的教学方法,导致师生之间缺乏有效的互动,这样就容易导致学生逐渐缺乏,导致教学目标也不容易实现,所以需要教师认真分析该问题,需要在新时代下充分利用微博、微信、微课、多媒体等教学方法,以此激发学生的学习热情。

三、如何在“微时代”下开展大学生思想政治教育

在信息化时代下,高校开展思想政治教育需要需要利用好微信、微课、微博等方法,将思政教材内容中的文字内容在这些媒体软件中展示,这样就可以把鲜活的事例呈现出来,让课堂教学环节更加生动,这对于提升教学质量很有帮助。学生在享受网络带来便利的同时,也会受到一些错误信息的诱导和不良思想的影响,所以利用微时代下的教学工具就十分必要。教师应该怎样利用新型的平台教学也成为了各大高校在进行思想教育需要思考的问题^[3]。

(一) 坚定思想教育工作原则

“中国梦”是近年来高校思政教育的一大主题,同时在进行思想教育过程中,也要把社会主义核心价值观融入其中,进而围绕大方向开展好思想工作。在微时代下,广大教师要明确“以人为本”的教育原则,让学生的思想发生转变,对学生的精神世界进行塑造。“微时代”已经来临,教师可以结合教学主要内容为学生提供相关的视频和案例,进而树立远大的目标,成为建设国家的人才。在进行思想教育过程中,教师要改变灌输式的教学方法,在课堂中围绕视频内容进行交流。

(二) 将新型与传统进行有机结合

以往的思政教育方法有着可取之处,而在信息时代下的教育工作需要挖掘原有教学模式的优势,利用新型平台加强和学生的交流,让学生对思政内容进行更好的掌握,比如针对微博热点,教师可以让学生从课本相关的知识点进行剖析,然后组织学生讨论,进而建立明辨是非的能力。在进行新型思想教育改革中,教师也要采用生活化的教学方法,尽量让案例与学生的生活密切相关^[4]。

结束语

综上所述,教师需要在微时代下创新高校思想政治教学方法,把握教育原则,进而提升教学质量,让学生成为社会发展需要的人才。

参考文献

- [1] 陈惠珍. 微时代下高校思想政治理论课教学创新研究[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2016(2): 51-53.
- [2] 张云德, 范锦梅. 基于SWOT分析法的微时代高校思想政治教育创新战略[J]. 社科纵横, 2017(3).
- [3] 刘雪梅, LIUXue-mei. “微时代”背景下大学生思想政治教学方法创新研究[J]. 湖南城市学院学报(自然科学版), 2016, 25(6): 183-184.
- [4] 王素芬, 孙绍斌, 李润杰. “微时代”背景下高校思想政治理论课教学探究[J]. 保定学院学报, 2018(1).

作者简介:

康翠(1988年-9月),女,汉族,江西省南昌市人,本科,华东交通大学理工学院助教,研究方向:思想政治教育