

高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略分析

李纪芳

(海亮教育园海亮高级中学 浙江 诸暨 311800)

[摘要] 现阶段我国综合国力的不断增强,致使我国社会经济与科技水平的发展进程都随之不断地推进,从而使我国广大人民群众的生活水平随之不断的提高。人们对教育事业和学生身体素质的培养工作有着高度的重视。在我国高中阶段的教学中体育教学工作的合理展开满足了这一关注点的需求,并能够在此环节中不断的增强高中学生的身体素质。据此,我们也不难看出体育教学工作是现阶段培养学生终身体育意识相关工作环节中必不可少的重要组成部分。

[关键词] 高中体育教学; 培养; 学生终身体育意识; 策略

学校在设置高中体育课程时就是以改善学生的身体素质,使学生能够在高中阶段的学习环节中满足全面发展的相关需求为目的进行设置。体育教学工作的顺利展开为学生形成终身体育意识打下了良好的基础,同时体育教学工作也在其中起到了一定的主导作用。由于现阶段我国高中课程在开展的环节中中长期处于一种较为紧张的学习氛围,就会使学生忽视锻炼身体重要性,使锻炼身体的时间段减少,造成身体素质不断变差。因此,在开展教育工作中应当使学生深刻了解到体育锻炼的重要性,这样才能够使学生的身体素质在此阶段的学习环节中得到有效的改善。

一、高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略

1. 高中体育教材需要符合学生的认知规律

现阶段我国高中教师在开展教学工作的环节中一般是由实践课程与理论课程这两大部分组成。这其中的理论课程主要是以体育教材为教学内容进行教学的指导工作。因此,高中教师在对体育教材进行选择时应当充分的考虑到学生的认知规律,这样才能够更好的在体育教学工作环节中有效的传授给学生体育锻炼的方法、技巧、注意事项等相关内容,以及体育比赛的相关规则与运动员受伤后的处理技巧。除此之外,教师在对体育理论教材进行选择时还要对学生的年龄、性别、心里差异等方面进行严谨的思考,尤其是女同学的心理特征需要体育教师的高度关注。因此,可以依据学生年龄与性别的特点进行科学合理的分组工作,从而组建出男生组与女生组,并按照男生组与女生组拥有的特点分别设计出合理的体育教学内容。例如,高中体育教师在对男生组进行教学内容的设计工作时,教师应当考虑一些较为有竞争性的教学内容,这样不仅有效的吸引男生的注意力,还能够使,使男生在学习中不断的增强自身的身体素质。而在对女生组进行教学内容的设计工作时,教室应当充分的考虑到女生的体力、柔韧性等方面因素设计出相应的教学内容,这样才能够使女生充分的发展出自身的潜力,也有助于增强自身的身体素质。还能够依据体育教师制定的教学内容提高学生的身体素质,致使学生能够在体育教学工作开展中不断的培养自身的终身体育意识。

2. 改善高中体育教学工作的教学方法

现阶段我国高中体育教师在开展工作中,由于部分教学方法与模式无法满足现阶段培养学生终身体育意识的相关需求,致使我国高中体育教学工作与现代教育的发展不相适应。据此,高中体育教师应当做到抛去传统教学方法与观念,使体育教学工作的教学方法与教学观念能够做到与时俱进。这样才能够使学生充分培养自身的终身体育意识,也同时能够使自身的身体素质在不断的增强。

3. 通过体育竞赛激发学生参与体育活动的兴趣

通过对培养学生体育意识工作的实际情况进行分析,我们不难看出培养学生终身体育意识是建立在学生对体育锻炼的兴趣之上而进行的培养工作。兴趣能够充分显示出人们对某项事物的喜好偏向,而在开展体育教学中培养学生的兴趣,就是为了能够使学生拥有正确的体育意识。体育教学在高中阶段整体的教学工作中有着必不可少的重要作用,它使学生能够在该课程学习中不断的增强自身素质,并且高中体育教学工作的合理展开能够有效满足学生求知欲与求胜欲的相关需求。因此,教师在开展高中体育教学中应当充分对教学内容进行科学合理的设计工作,使学生能够在具有竞争性的体育教学中不断增强自身的身体素质,从而使学生全面发展的教学战略得到有效的落实。并且,还应当注意的是,教师在开展体育教学中应当对体育活动的参与性提起高度重视,并在此环节中不断的加强学生体育活动的参与意识与对体育活动的正确认识。

二、在高中体育教学中营造和谐师生关系的重要作用

高中体育教师在开展体育教学中,应当对学生身体素质的培养与终身体育意识的培养有着高度的重视,这样才能够有效的在课堂教学中培养学生拥有良好的锻炼习惯。据此,高中体育教师应当运用科学合理的方法不断的拉近与学生之间的距离,这样才能够保证与学生之间的沟通工作具有准确性,进一步的保证高中体育教师能够对学生充分的链接工作,使体育教师能够合理的安排体育教学工作的相关教学内容。致使学生能够对体育教学工作拥有足够的认同感。除此之外,体育教师可以运用科学合理的体育游戏来拉近师生之间的距离,从而使学生的上课积极性得到有效的激发,并使学生能够在体育游戏中感受到体育锻炼带来的相关感受,进一步为学生能够拥有正确的终身体育意识做出相应的保障。

结语

高中体育教师应当对学生的全面发展进行严谨的思考,并对体育教学工作的教学模式与教学方法进行有效的优化与完善,这样才能够使学生的身体素质与全面素质不断提高,也进一步的为培养学生终身体育意识做出了相应的保证。

参考文献

- [1]张传丽.高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略分析[J].当代体育科技,2015,3(36):58-59.
- [2]赵伟.浅析高中体育教学中终身体育意识的培养策略[J].当代体育科技,2015,4(7):55-56.
- [3]刘峥.对于高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略初探[J].体育时空,2016,(16):75-75.