

提高活动实效性，推动社团健康发展

——濮阳市油田第三小学红领巾社团活动初探

孙玉萍¹ 于金丽²

(1. 河南省濮阳市油田教育中心 河南 濮阳 457001;

2. 河南省濮阳市油田第三小学 河南 濮阳 457001)

【摘要】 红领巾社团是少先队的一项品牌活动。队员自主参与、辅导员倾心指导、活动扎实有效地开展，对社团持续健康发展起着决定性作用。河南省濮阳市油田第三小学扎实开展了红领巾社团活动，多样化的社团活动带领队员们从艺术、劳动、科技、社会实践、传承中华优秀传统文化等多个层面去感受，去体验，提高了队员的综合素质和能力，促进了队员全面发展。

【关键词】 红领巾社团实效性

近年来，伴随体验教育活动的深入开展，红领巾中小社团在濮阳市油田各学校如雨后春笋般蓬勃发展。具有相同兴趣爱好的少先队员，在濮阳市油田教育中心少工委和学校少先队大队指导和帮助下，自发成立了各种主题的红领巾中小社团，开展体验活动，拓展综合素质，用实际行动践行社会主义核心价值观。如何使红领巾社团活动开展得扎实有效，是红领巾社团活动持续健康开展的中心问题。

一、科学合理组建社团，保证队员的自主参与

红领巾中小社团是在少先队组织指导下，由队员自愿参加、自主活动、自我管理、自我服务，并满足社团成员兴趣爱好需要的专业性小型团队组织。各级辅导员一定要保证队员自愿自主参与和社团组建的科学性与合理性。

低年级中队可以先由大中队辅导员和校外辅导员、社团队员开会商议出几个符合队员年龄特点的社团主题，队员根据自己的爱好与特长自主报名。高年级中队，社团主题的确定，可以充分发挥学生的主体作用，放手由队员们根据爱好与特长自由选择，自主参与。辅导员可根据自己对队员的了解进行适当的建议和调配，保证社团活动的顺利开展。

二、聘请校外辅导员，建设多元化辅导员队伍

单凭大中队辅导员的力量不能保证红领导社团活动的有效开展，要充实和建设一支多元化的辅导员队伍。如，聘请动手能力很强，喜欢科技的团员爸爸做“巧巧手”社团的校外辅导员，当音乐老师的团员妈妈担任“红领巾百灵鸟合唱”社团的校外辅导员，在“老约翰绘本馆”当老师的妈妈担任“书香飘逸”社团的校外辅导员……还可以聘请社会上的专业人士来组织和指导我们的社团工作。这样，既减轻了大中队辅导员的压力，也推动了社团工作的发展，提高了社团活动的效率。

三、完善社团制度，保障活动有序开展

没有规矩不成方圆，没有制度管理就没有约束。红领巾社团是一个自发的组织，更需要建立完善的活动制度，每个社团都要在集体讨论的基础上协议制定规章制度。如濮阳市油田第三小学的“红领巾百灵鸟”社团的规章制度：

1、社团队员如没有特殊情况，要准时参加活动。有事提前向辅导员请假。

2、活动期间，服从安排，遵守纪律，认真学习，认真排练。

3、训练时应保持排练场地卫生整洁，在上课期间不允许携带零食。

4、积极参加演出，遵守演出纪律和演出场所规章。

5、社团队员应当发扬团结互助精神，树立虚心、勤奋、刻苦的学习风气，不断提高各自的音乐水平和艺术修养。

制度已定，根据平时的活动表现评选出优秀团员，使队员们学有榜样，赶有目标，促进社团整体素质的提高。

四、丰富社团活动，满足队员成长需求

少先队员相对比较独立，个性较强，但缺乏合作意识，自理能力较差。根据这些特征，可以多提供条件、组织各种活动让他们接触社会，在日常生活中去接受熏陶，培养他们的责任意识、安全意识、守法意识、团队意识和服务意识。

社团活动的形式首先要充满童趣，如果活动不贴近少年儿

童，就得不到少年儿童的响应。因此，要结合实际，通过游戏、趣味比赛、实践活动等形式使少年儿童在参与快乐的集体生活中，满足少年儿童健康成长的内在需求。

濮阳市油田第三小学的红领巾社团活动丰富多彩。其中包括韵之春、诗词雅韵传统文化类社团；快乐足球、风之子等运动类社团；舞动心声、中国红腰鼓舞舞蹈类社团；魔法小巧手、叁叁手慧手工类社团；弦之音、雅风民乐等器乐类社团；妙手丹青、七彩梦等书画类社团；新竹、睿叮等读书社团；文海拾贝、慧美书香文学社团；雏鹰爱心志愿服务社团；晨曦研学体验教育社团等，共计十种类型，多样化的社团活动使队员们从艺术、劳动、科技、社会实践、传承中华优秀传统文化等多个层面接受各种教育，多个角度去感受，去体验，促进队员全面发展，提高队员的综合素质和能力。

五、重视过程设计，提高活动实效

重视社团活动过程设计。每一次的社团活动，辅导员都做到了有计划，有落实，有评价总结。以“雏鹰爱心志愿服务”社团组织的一次“小交警值勤”活动为例：活动前，先制定活动方案，组织队员们学习交通规则，引导大家针对生活中各种违反交通规则的现象展开讨论。队员们各抒己见，群策群力，创设各种情境，进行模拟演练。不仅克服了队员们的畏惧心理，而且对活动起到了一定的指导作用。活动当天，队员们勇敢地上前制止不良行为，并且做到了真诚有礼貌，受到了路人的夸赞。活动结束后，组织队员们回到学校，对于活动中表现比较突出的同学及时进行了表扬与奖励，组织大家交流本次活动的心得体会，形成文字性资料。最后整理活动过程中拍摄的照片和视频，完成活动记录。相比直接拿起旗子上街值勤，这次活动步骤清晰，过程完整，注重了实效。

六、社团活动中存在问题及应对策略

如今，社团活动正在各学校如火如荼地开展着，队员们根据兴趣爱好参加适合自己的活动，在快乐的活动中享受所带来的幸福，也得到了家长的支持与配合。但是开展社团活动过程中还存在着一些问题：如内容枯燥，形式单一，个别社团组织活动缺乏新意和创意。避免“闭门造车”，要用长远的目光关注社团的持续发展。加强辅导员专业水平的提高，使之更有效地组织好社团活动，把社团活动落到实处。

结语

各式各样的社团活动可以丰富校园生活，能够更好地关注队员的个性发展，培养队员的兴趣特长，提升队员的实践能力和综合素质，更能致力于学校内涵发展，全面推进素质教育。同时，需要辅导员老师不断地探索，不断地学习，才能把社团活动推向一个新的高度，将红领巾社团打造成少先队闪亮的一个品牌。

参考文献

[1] 红领巾社团活动开展思考与启示《少先队研究》，2016年01期

[2] 小学社团活动存在的问题与对策《西部素质教育》，2019年03期

本文为河南省教育科学“十三五”规划一般课题《在红领巾社团活动中培育和践行社会主义核心价值观的实践研究》课题成果。课题立项批准号：【2018】-JKGHYB-1092