

# 提高初中班主任管理工作效率的对策探讨

刘文辉

(广东省廉江市青平镇第二初级中学 广东 湛江 524400)

**[摘要]** 在新课改背景下,初中班级管理已经发生了改变,使学生能够更好地适应班级生活,有效地开展学习。班主任作为班级管理中的主导者、组织者,其管理效率还有待提高,这主要是因为初中班主任的班级管理理念和方法具有落后性,且其教学压力大,任务繁重,导致初中班主任进行班级管理的效果并不理想。所以本文主要分析了几点提升初中班主任管理工作效率的对策,希望能够帮助初中班主任更好地开展班级管理,使其班级风气、学习氛围都能够达到理想要求,从而使初中生们能从班级中学到更多有用的知识,有利于学生们的长远发展。

**[关键词]** 初中班主任;班级管理;工作效率

## 引言

初中时期是学生们发展的重要阶段,它能够帮助学生树立正确的人生观、道德观,保证学生们的心理健康,从而促进学生们的综合发展。初中阶段的班级风气也直接关系到学生们的健康成长,所以班主任应该做到以学生为主,关注学生的心理状况,从学生的个性特点和实际学习情况出发来进行班级管理,并通过组织班级活动、开设德育班会来提升学生们的集体意识和德育意识,同时也要注意缓解自身的心理压力,减轻管理负担,从而保证初中班级管理效果达到理想目标,有利于班级氛围的营造,也能够促进学生们的健康成长。

## 一、初中班主任管理过程中存在的问题

### (一) 教学观念和管理理念具有落后性

很多初中班主任在进行班级管理工作时,大多会受到传统管理模式的影响,常采用刚性管理模式来进行班级管理,使得学生们收到硬性约束,并过于注重学生的学习成绩,忽视对学生心理的关注,从而使其班级管理效果达不到理想的目标,学生们也因此会产生一些逆反心理,对于学习,班级的参与积极性降低,从而对他们的综合发展产生不利的影响。而且很多初中班主任缺乏管理热情,过于满足现状,认为自己所拥有的知识、能力已经能够符合现代教育发展的要求,缺乏完善自我的动力,从而导致其教学观念跟不上时代发展的潮流。

### (二) 工作量大,管理任务繁重

我们知道,初中生的学习压力比较大,学习负担比较重,同样初中班主任也面临着管理任务繁重、工作量大的问题,主要是因为以下两个方面。一方面是学校因升学率而给教师下达的任务比较重,另一方面是初中班主任承担着学生家长的期待,这都会加重初中班主任的教学压力,加大其班级管理工作量,从而使得初中班主任经常出现失眠、情绪波动大等的现象,使得班级管理效率无法很好地提升。

### (三) 管理方法单一

从上文中我们知道,很多初中班主任的班级管理观念并不先进,同时,其管理方法也具有单一性,不能很好地满足学生发展的需求,使得学生们在班级中学不到更多有用的知识。如当学生们发生错误时,一些班主任会采取批评教育的方式来管理学生,让学生认识到自己的错误,但这大多会增强学生对班主任的抵触感,并不能很好的保证初中生们的心理健康。

## 二、提高初中班主任管理工作效率的对策

### (一) 增强学生的集体意识

我们知道,每一个班级都是由学生们所组成的集体,只有所有学生都参与进来,为班级建设贡献出自己的一份力量,才能使这个班集体发展得越来越好,也能有效地提升班主任的班级管理效率。集体意识是班主任进行班级管理工作时必须要帮助学生树立的,这样才能使学生们更好地参与到班级中,具有团结协作的能力。而为了更好地培养学生们的集体意识,班主任可以开展一些班级活动来提升学生们的凝聚力,使整个班级风气得到很好的建设。

如在校运会活动开展时,班主任可以提前分配好运动员和其他学生之间的任务,对运动员实施鼓励策略,增强运动员的参赛信心,对于其他学生,班主任可以让他们给运动员加油,并及时送水,从而增强运动员赛后的舒适感。这样就能很好的提升学生们的责任感和集体荣誉感,有利于班主任班级管理工作效率的提升。

### (二) 重视对学生的德育培养

学生们在初中阶段除了要学习到应有的知识外,还应该提升自己的德育观念,促进自身的成长。所以这就需要班主任在进行班级管理时要加强对德育的渗透,重视对学生们德育观念的培养,这样才能使学生们树立正确的人生观、世界观,也能保证该学生更好的适应社会发展的需求,有利于学生们的长远发展。而班主任开展班级德育工作的形式可以有班会形式、鼓励形式等,从而使学生们在轻松的班级氛围中提升自己的德育观念。

如班主任可以针对拾金不昧、团结同学等现象来开展相应的主题班会,通过多媒体技术来播放相关视频,集中学生们的注意力,并给予学生们自由发言的时间,表述自己的看法与观点,这样就能保证德育班会的正常开展,也能使该德育观念渗透于学生的思想中。

### (三) 缓解自身心理压力,提升管理意识

我们知道,初中班主任的心理压力比较大,导致其班级管理工作效率不高。所以初中班主任应该缓解心理压力,针对不同的学生问题采取不同的解决措施,以保证事情解决的有效性,也能使自身的教学负担得以减轻。

如针对早恋学生,班主任应该加强与家长的沟通,共同引导学生正确的看待恋爱;针对打架学生,班主任应该详细了解个中缘由,实施情感教育,让他们相互道歉,从而缓和他们之间的关系。通过有针对性的解决方法能很好地减轻教师的教学负担,使其班级管理效果达到理想目标。

综上所述,初中生正处于人生的关键时期,不仅是学生知识储备的重要时期,也是学生人生观与价值观形成的黄金时期,在学生的成长过程中,班主任担任着重要的角色。班主任管理工作是促使学生健康成长的活动,因此,班主任应该坚持与时俱进的思想,提升管理意识,不断改进管理工作中的不足,对学生实行民主管理,并进行德育渗透来促使学生树立正确的人生观和价值观,并形成良好的性格,将来为社会主义现代化建设贡献力量。

## 参考文献

- [1] 黄瑞媛. 以人为本理念下初中班主任管理工作的艺术[J]. 名师在线, 2018(24): 95-96.
- [2] 周小红. 浅谈初中班主任管理工作中的问题与策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(02): 86+128.
- [3] 黄忠谊. 提高初中班主任管理工作效率的主要对策[J]. 亚太教育, 2016(05): 74.
- [4] 麻亭斌. 浅析初中班主任管理工作中的问题与对策[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(03): 158.