

在小学教学中转化差生的思考

李国华

(江西省吉安市永丰县恩江小学 江西 吉安 331500)

【摘要】 在当前的素质教育中,如何有效地转化“差生”,是学校实现素质教育重要的环节。怎样做好差生的转化工作,是我们每个教师必须认真对待和认真研究的问题。差生对学习产生逆反的情绪,是提高整体教学水平的一大困难。

【关键词】 小学教学; 转化; 差生; 思考

每逢老师议论学生之事,差不多老师都要谈及某学生学习差,某某学生笨,问其原因,只谈一二,也就是说,造成学习差的根本原因是什么?仍是模糊不清,导致在转化学差生的工作时不能对症下药,收效甚微,甚至出现顶牛现象。所以,做好差生转化工作,增强差生的学习信心,已成为小学教学中亟待解决的问题。

从差生的心理角度分析,笔者认为有以下几种原因:

第一,挫折感。经过一段时间学习,学习的热情降低,觉得没有达到预期的目的,表现为基本概念不熟,基础知识理解不透彻等。

第二,自卑感、畏难感。学生一旦遇到困难,又没有及时得到老师的帮助,甚至遇到老师的批评,同学的嘲笑,家长的不理解而丧失信心和决心,最后缺乏意志,萌发了放弃学习的念头,

第三,逆反心理。由于老师、同学、家长的不理解,不支持,没有同情和关怀,因而厌恶学习,认为不学是要给老师难看。但应该看到绝大多数的差生的好胜心与自卑心并存。他们的自卑和消极情绪恰恰是自尊心得不到尊重和好胜又不能取胜的逆心理的表现。

针对上述特点,在小学教学中,对差生要早诊断、早下药,做到早期治疗,避免积重难返,只有这样才能收到良好的效果。实践证明转化差生,从教与学的角度讲,笔者认为,应做好以下工作。

一、转变观念,树立正确的评价观

要改变办学观念,真正把素质教育落在实处,建立健全一整套行之有效的评价体系,并把评价体系的内容向社会公示,利用宣传媒体广泛宣传,转变社会、家长对学校及教师的评价偏差,同时要注重学生的全面发展,全面提高。

二、关心、爱护、帮助差生要热心

学习成绩差的学生,往往是得不到别人的尊重,甚至受歧视,他们有自卑感,且自暴自弃的思想严重。学生喜欢某个老师,就喜欢跟着他一起活动,就喜欢他教的学科。师生之间一旦建立起融洽、友好的关系,就会给学生进步的力量。因此,教师要热爱学生,尊重学生和他们交朋友,知学生所想,急学生所急,帮学生所困,处处把学生利益放在第一位,留心观察,对学生的过失待之以宽,而不是责之以苛,对学生不当众训斥,重视学生的点滴进步,时刻寻找学生身上的闪光点。在改正过程也允许出现反弹,要晓之以理,动之以情,提高学习兴趣,树立正确的人生观。只要教师通过教学活动进行经常的思想教育,用熏陶、感染、潜移默化的方法,帮助差生明确学习目的,端正学习态度,树立信心,努力学习。使差生振作精神,奋起直追,努力赶上优生。

三、对差生的教育起点要低

教师在教学过程中,要考虑到学生对知识的接受程度,在教学上不搞“一刀切”,不放弃差生。应该从学生的实际出发,减少坡度,增加台阶,稳步提高,并选择适当的教法,突出重点,分散难点,讲解细一点,练得多一点,欲快先慢,慢中求快。并在教学过程中,教师要有意识地在班中开展“手拉手,结对子,一帮一”活动,使之感到集体的温暖,逐渐树立起自强、自立精神。

四、对差生的辅导工作要勤

辅导是教学工作中不可缺少的一环,是照顾个别差生,因材施教,提高教学质量的途径之一。实践证明,差生也并不笨,对这些暂时后进的学生,要做到“五多”、“三不”,即多启发引导,多提问、多板演、多个别辅导、多批改作业;不歧视、不放任、不讽刺挖苦。这样,通过我们耐心细致的工作,会使他们逐步养成先预习后听课,先复习后作业,先理解后记做的良好习惯,从而逐步使他们树立学好知识的信心和决心。

同时,教师授课时,要让基础差的学生回答估计能答对的基础题,以培养他们的兴趣,为使作业规范,例题板演要详尽、清楚,对基础差的学生应多花时间,让他们取得成功的机会,尝到成功的甜头,使他们用自信心去挤掉心灵深处的自卑。

五、对差生的教育活动要活

在教学过程中,教师要根据学生的知识差异。思维能力的强弱等不同情况,在教法上注意有针对性、多样化、有意识地出一些基础题,检查学生是否掌握;有意识地把学生的作业出现同类型的错误抄出来,师生共同纠正;有意识地对差生实施专题复习,专题内容通过例子(特别是学生易错解的例子)把问题呈现出来……,引导学生进行探索分析,揭示规律,进一步培养学生思考、想象以及探讨的浓厚兴趣,然后通过学生练习,教师精讲、总结,使所学知识系统化、务理化。

转化差生是教师教育教学工作中的一项重要任务,只要思想上不歧视,感情上不厌恶、态度上不粗暴,把一颗爱心献给差生,学生就会迅速萌发出一颗自信、自强、拼搏奋进之心。因此,在差生的转化工作中,只要教师满怀信心,用自己满腔的热情去唤起差生的求知欲,用种种方法推一推、拉一拉,学生的挫折感、自卑感和畏难情绪定会得到改变,我们的教学工作一定会上一个新的台阶。

参考文献

[1]章本江.浅析农村小学“差生”成因及转化策略[J].文学教育(中).2013(10).

[2]康桂芳.关于班主任差生转化工作的反思[J].文学教育(下).2014(05)