

关于高中班主任德育教育工作理念及方法刍议

田磊

(内蒙古自治区通辽市奈曼旗实验中学 内蒙古 通辽 028300)

【摘要】中国社会已经进入一个高速发展及转型升级的阶段,高中学生在校园学习科学文化知识的同时也会不可避免地受到社会环境的影响,高中学生正处于人格塑造与养成的关键时期,这一阶段学生辨别是非的能力普遍偏弱,教师如果不能在教育过程中对学生进行有效引导则很可能导致学生们误入歧途。长期以来很多高中班主任的管理重点都集中于班级纪律、学生学习等方面,对学生德育教育并不是非常重视,这对于高中学生全面均衡的发展特别是学生道德品质培养是非常不利的。

【关键词】高中班主任;德育教育;工作理念与方法

新一轮课程改革已经全面推广和落实,在新课改要求中,国家对学生德育教育工作提出了明确要求,提高了德育教育在高中阶段的地位,而班主任是学生德育教育的最主要参与者及直接执行者,班主任的教育行为在高中学生德育教育中发挥着不可替代的作用。

一、高中德育工作的重要性分析

新形势下,全球都已经进入信息化时代,中国经济持续高速发展,整个社会发生了翻天覆地的变化,这使得中国获得了巨大的发展,同时也取得了非常丰硕的发展成果。中国的教育工作因此也取得了长足进步,但是社会的激烈变革也导致社会道德水平滑坡现象比较严重,很多学生同样受到社会上一些不良风气及不良思想的影响,思想波动比较巨大。这一现象在高中学生中表现得格外明显,近年来由于学生道德水平偏低及三观不正所导致的恶性事件时有发生,校园暴力事件屡见不鲜,很多高中学生不但缺乏社会责任感,同时也对家庭关系、师生关系、同学关系等缺乏科学的认识,这些现象已经引起了全社会的重视。中国教育长期以来以考试成绩为主要教育目标,教师和家长对德育教育缺乏正确的认识,这也使得很多学生虽然能够取得好的考试成绩,但是在人格、道德和心理等方面存在缺陷,当他们步入大学、社会开始独立生活后,这些问题就会逐渐暴露出来,而且由于他们的个人能力相对较强,往往又会造成格外严重的后果。

二、高中班主任德育教育的工作理念

(一)坚持德育教育地位不动摇。班主任首先需要转变自身工作思路和工作理念,充分认识到学生德育教育工作的重要性,全面提升德育教育在教育活动中的地位。班主任一定要坚持德育教育地位不动摇,使得学生们的德育水平发展能够与当前社会发展水平及学生能力提升相适应,促使学生们成为德才兼备的全面型人才。高中班主任在教育工作中要将德育教育与文化教育放在同等重要地位,甚至将德育教育放在更重要的地位,为学生成长做出更大贡献。

(二)坚持以学生为本的教育观念。很多高中教师并未能将学生们放在与自己平等的地位上对待,在教育过程中往往会使用命令式语言和灌输式教育方法,这也导致很多学生并不愿意接受教师对自己的教育。班主任在进行德育教育时要转变自己的教育观念,将以学生为本的教育理念真正落在实处,提升学生地位,用自己的一言一行去打动和影响学生,使得学生们能够发自内心地接受教师的德育教育,并且积极转变自身行为。

(三)教育的工作原则。教师在开展德育教育前首先要全面了解德育教育的工作原则,并且用德育教育的各项标准来衡量自己的行为,对自己提出严格要求。在教育过程中需要坚持德育教育的原则,目标明确地开展各项教育活动,同时也要用各项标准严格控制自己的言行举止,避免由于自己的不当言行给学生们造

成不良影响。教师一定要注重教育与实际相结合,使得学生们能够真正从教育中有所收获,提升自身德育水平。

三、高中班主任德育教育的工作方法

(一)坚持以身作则,全面推进德育教育。班主任既是班级的主要领导者和管理者,同时也是学生们的主要教育者,教师同时担负着多重使命,学生们往往会用审视的眼光去看待教师,教师的言行举止能够得到学生们的认可与尊重将直接影响到教师的德育教育说服力及教学效果。因此教师在开展德育教育前,应该坚持以身作则,确保自己的行为可以成为学生们的标杆。全面体现自身人格魅力,为学生们树立一个良好的榜样,使得自己成为学生们的良师益友,发自内心地关心和爱护学生,帮助他们成长,积极推进德育教育。

(二)加强理论学习,提升德育教育能力。中国社会的高速发展使得高中学生德育教育面临更多挑战,而社会形势变化非常迅速,高中学生的特点也使得他们的观念变化非常迅速,班主任们如果不能适应学生的这种变化则很难展开更有针对性的德育教育。因此教师需要加强自身能力提升,特别是要加强理论学习,随时了解高中学生的思想动向及社会发展变化,掌握最新的德育教育理论,在实际工作之中结合教育实际全面应用相关理论,全方位地提升德育教育能力。

(三)坚持理论与实际相结合。班主任在掌握了各种理论知识后需要将这些理论付诸实践,高中学生的德育教育既具有普遍性也具有特殊性。不同地区学生的实际情况存在很多不同,教师要将德育教育理论与自身教学实际情况相结合,确保实际教学活动能够适应学生的实际情况,更加有效地开展德育教育,帮助学生们更加有效地利用自己的学习成果来控制自身行为,将德育教育的成果落在实处,为学生发展进步做出更大贡献。

四、总结

加强高中学生德育教育有助于培养出真正有利于国家、有利于社会的全面型人才,促进整个社会道德水平全面提升,为构建和谐社会提供源源不断的动力。高中教师有必要全面提升对德育教育的重视程度,更新自己德育教育工作理念,创新德育教育工作方法。

参考文献

- [1]韩传信,段多梅.提升高中班主任德育能力的实践方略[J].教师教育研究,2015(02):88-91.
- [2]张忠强.高中班主任德育工作的认识与实践[J].科技信息,2011(23):689.
- [3]吴晓芬.关于改善高中班主任德育工作举措的探讨[J].课程教育研究,2014(27):112-113.
- [4]论德育教育在高中体育教学中的运用[J].张林平.学周刊,2019(15).