

初中语文阅读教学的“精细化”指导策略探究

李严冰

(广西壮族自治区贵港市桂平市罗播乡第一初级中学 广西 贵港 537213)

【摘要】初中阶段的学生正是知识增长、能力形成的关键时期,而阅读是学生进行自主学习、获取知识与信息的重要途径。由此可见,在初中语文教学中,对学生在阅读能力的培养和提高是具有非常重要的意义的。其中“精细化”阅读是提高学生阅读理解能力、情感感悟能力的重要手段。因此,在初中语文阅读教学中,教师应积极的对学生进行“精细化”阅读的指导,以此提高学生综合素质、优化学生阅读水平。

【关键词】初中语文; 阅读教学; 精细化阅读; 指导策略

一、引言

“精细化”阅读是指对文本进行精读和细读,是现阶段提高初中语文阅读教学效率、提升学生阅读理解能力的重要手段。在初中语文阅读教学中,阅读活动已经成为了教师与学生进行思维碰撞、情感交流的互动平台,教师通过对学生进行“精细化”阅读指导,能使学生在文本的遣词造句间进行作者思想情感的揣摩和体验,从而有效的提高学生的思维能力和阅读自主意识,使学生能够真实的感受到阅读的乐趣,得到阅读兴趣的激发。

二、初中语文阅读教学中“精细化”指导的重要意义

1. 有助于提高初中语文阅读教学的效率

在初中语文阅读教学中,如果想让学生对文本进行“精细化”阅读,教师就应对学生进行“精细化”的阅读指导,应根据文本的特点,结合教学大纲,制定出符合学生特点、明确的教学目标,使学生以自主阅读的形式,对阅读文本进行独立的思考,得到思维能力的提高。这种指导策略对提高初中语文阅读效率具有非常重要的意义。

2. 有助于激发学生的自主阅读兴趣

在现阶段的初中语文阅读教学中,很多学生都对阅读教学缺乏必要的阅读兴趣,究其原因,重要是因为学生没有体会到阅读的乐趣,没有感受到阅读活动中的真正魅力。因此,在初中语文阅读教学中,教师可以通过对学生进行“精细化”阅读指导,使学生在文本的遣词造句中感受到作者的思想情感,与作者进行思维的碰撞和情感的交流,从而使学生养成爱读书、善读书的良好阅读习惯,从而激发学生的自主阅读兴趣。

3. 有助于提高学生的阅读理解能力

在初中语文阅读教学中,教师通过指导学生进行“精细化”阅读,会对文章进行细致的分析,并对作品的创作背景、创作目的、作者的生平及生活背景都进行一定的了解,从而更加容易的进行文章主旨的把握和文章中心思想的概括,使学生的阅读理解能力得到有效的提升。

三、初中语文阅读教学中“精细化”指导的实施策略

1. 结合文章的语言,提升学生的鉴赏能力

文章是由词汇与语句构成的,通过词汇与语句的组合,形成了一个具有情感的语言世界。由此可见,文章中的内容与情感都是由语言的形式进行传递和表达的。因此,在初中语文阅读教学中,教师对学生进行“精细化”阅读指导时,应注重文章语言的分析和赏析,以此提高学生的语言构建能力、表达能力及阅读鉴赏的能力。如在教学《紫藤萝瀑布》一课时,教师就可以引导学生留意文中的语言,在开头时文中提到“我不由得挺住了脚步”,到文末时又“我不觉加快了脚步”,这种看似矛盾的描写,体现着作者情感的转变。这样教师就应引导学生对文章进行细致的阅读,从中感受到作者情感的转变。

2. 结合文章的意境,提升学生的情感感悟能力

在初中语文阅读教学中,学生对文章的理解与把握主要依

现在对文章意境的感受,因此可以说,意境是整篇文章的灵魂之所在,只有对文章意境进行准确的把握,才能引发作者与读者之间的情感共鸣、激发读者丰富的情感表达。这就需要教师在对学生进行“精细化”阅读指导时,应注重文章意境的渲染和引导,从而激发学生阅读情感,提高学生的情感感悟能力。教师可以通过情境教学法,进行阅读情境的创设,使学生在阅读情境的引领下,更加准确的进行文章意境的感悟。如在教学《桃花源记》一课时,教师就可以利用多媒体的形式为学生播放相关的图片,为学生营造一个优美、恬静的情境,使学生在这一教学情境的引领下,自然的进入到文中与世无争的世外桃源,便于学生对文中意境的把握。

3. 结合文章的写作训练,实现阅读效果的有效延伸

在初中语文阅读教学中,“精细化”阅读与写作训练相结合的方式是非常常用的教学策略,使阅读与写作两者之间相辅相成的关系得到充分的发挥。因此,教师在对学生进行“精细化”阅读指导的过程中,应注重与写作训练的结合,这样不仅使学生能够将阅读教学中学习的知识综合的运用到写作训练之中,提高学生的写作能力,同时,也能使学生通过写作训练,加深对文章内在蕴含思想情感的理解和把握,实现学生阅读效果的有效延伸。如在教学《背影》一课时,教师就可以组织学生针对作者对父亲背影描写的片段进行仿写训练,从而使学生学会了如何运用一组动词刻画一个人物形象的描写方式,得到了写作水平的提升。

四、结语

综上所述,阅读活动是一种具有个性化的学习活动,学生只有对文本进行逐字逐句、字斟句酌的“精细化”阅读,才能更为深刻的理解文本中蕴含的思想情感,与作者形成良好的情感共鸣。因此在初中语文阅读教学中,教师应注重对学生进行“精细化”阅读的指导,从语言、意境及写作训练的结合等形式入手,引导学生的阅读理解能力、思维能力及情感的感悟能力得到提高。

参考文献

- [1]于红梅.刍议如何提高初中语文阅读教学的有效性[J].中国校外教育.2018(02)
- [2]孔菊花.浅谈导学案精细化设置在初中语文优质课中的作用[J].现代语文(教学研究版).2017(03)
- [3]王斐斐.以精细化手段追求语文教学的效力和魅力[J].名师在线.2017(01)
- [4]王强.如何提高初中语文阅读教学的有效性[J].课程教育研究.2019(40)

作者简介:

李严冰,出生年月:1979.5,性别:女,民族:汉族,籍贯:广西壮族自治区贵港市桂平市木根镇宁垌村,学历:本科,现职称:中一,研究方向:初中语文。