

# 小学语文课堂教学有效性

揭小丽

(江西省南昌市新建区乐化镇徐邓小学 江西 南昌 330114)

**【摘要】**语文贯穿学生学习阶段的整个时期,是一门十分重要的科目,它的学习效果直接影响学生其他科目的学习及思维能力的培养。小学是学生思维、人格养成的重要时期,小学语文对于学生日后的学习与成长有重要的意义。近年来,我国不断提倡教学改革,更新教学理念,强调要注重学生综合素质的培养。语文作为一门蕴含丰富中国传统文化的科目,有利于对学生素质的培养。然而,目前小学语文教学中仍然存在一些问题,影响着语文学科的教学效果。本文就提高小学语文课堂教学的有效性策略做出讨论,希望能提高小学语文教学水平,同时提高学生的综合素养。

**【关键词】**小学语文; 课堂教学; 有效性策略

语文是一门基础性科目,对学生的成长和学习有十分重要的意义。要实现语文学科教学目标,教师就要针对语文课程现有的问题,以教材为基准,结合学生的实际学习情况和特点选取恰当的教学方式,这样才能达到预期的教学效果。教师只有让学生对学习充满兴趣,才能让学生享受学习,使学生的学习能力、理解能力、语文素养等得到提高。教师在整个教学活动中扮演着关键角色,教师的教学方式及引导方式直接影响教学效果。在实际的教学过程中,教师要采取多种策略有效解决教学中现存的问题,提高语文课堂教学的有效性。

## 一、小学语文教学目前存在的缺陷

在新时期,想要提高教学的有效性,必然是先弥补现有教学模式中存在的诸多错误和缺陷,并能改正和优化。

### (一) 教学死板,不能激发学生的课堂积极性

都说兴趣是最好的老师,因此老师若在课堂不能激发学生的课堂兴趣,那么将会影响到学生对知识的学习。与此同时,也会让学生对语文的学习产生一种厌烦情绪,从主观上使学生开始拒绝对语文的学习。

### (二) 教学内容过于抽象不切合实际生活

语文,不外乎语言文学,它们来源于生活并高于生活。这就要求教师在教学中能够发掘教学内容和日常生活的紧密联系,让生活与教学紧密相连。在让学生理解生活丰富多彩的同时,也让学生能更好的掌握知识。但是教师在平时的授课当中,经常使课堂内容过于抽象枯燥,缺乏对实际的联系。这样不仅不能开阔学生的视野,让学生对语文的学习效率也持续下降。

### (三) 教学目标不合理

教师在教学生活当中不能和学生进行良好的沟通,从而制定的教学目标脱离实际,不能很好的适应学生的学习能力和学习兴趣。一个好的目标,对学生的学习起到一个很好的导向作用,目标的不合理性可能导致学生用错误的方法来学习,这就大大降低了语文学习的有效性。

## 二、如何提高小学语文课堂教学的有效性

面对小学语文教学有效性低下的问题,提高有效性是一个刻不容缓的事情。这就需要教师的各种努力,不仅要通过各种方法来提高课堂质量,而且还要适当的利用课余时间,充分调动学生对语文学习的积极性。

### (一) 教学目标要明确合理

教师应当按照实际的学习情况为学生制定良好的目标,既要注重学生对知识的消化吸收,也要在教学过程中施行因材施教、因人而异的教学方法。根据新课标的教学规划,来对不同学生安排适应其自身的学习任务和教学目标。在实际中达到因材施教的目的,充分调动学生的学习效率,开展分阶段对学生进行教学,让学生能结合自身学习情况,自主学习,快乐学

习,享受学习成功的成就感,这样才能大幅度的提高教学的有效性。

### (二) 课前充分备课,创设有效课堂

教师的教学质量很大程度上取决于教师是否做好了充分的教

学准备。一堂好课,不是教师对课本原封不动的教学,而是与教师的经验还有见解相结合,让学生能开阔视野,更好的带动学生的学习兴趣。例如,对《桂林山水》这篇课文教学时,教师应当对教案相当熟悉。因此才能在这样的基础上让同学们在实际生活中对课文进一步理解。同时,还可以展开小组活动,学生的记忆就更加深刻。

### (三) 激发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师,学生对感兴趣的事物的学习效率要远远高于不感兴趣的事。所以教师应当尽可能营造良好的学习环境,让学生快乐学习,改变传统的单一课堂教学模式。教师可以利用各种新兴的科技来向学生展示教学内容,调动学生积极性。采用多媒体教学,在教学中视频音乐等相结合来让学生对语文产生一种美好的憧憬,进而激发学生的积极性。游戏教学,教师可以将各种小游戏布置在教学环节当中,通过学生和老师的互动还有学生与学生的互动。加强学生的印象,让学生体会到学习的快乐,从而激发学生的积极性。

### (四) 课堂创新,改变传统模式

在新课改下,提出了很多的教学方法和教学模式,要求小学语文的教学应该在自主、开放的环境当中,采用新的教学理念,让学生完整的投入到学习氛围当中去。使学生的学习从被动化为主动,真正达到学生的课堂自己做主。这样不仅仅带动了学生的学习兴趣,同时也能让学生不仅仅停留在浅显的表面学习,使得学生能够自主学习,养成一个良好的学习习惯。教师在教学中起到指导学生学习和引导学习方向的角色,让学生的学习水平整体提高。同时也可以创造学生之间的竞争机会,在激烈的竞争当中共同进步,激发学生的学习动力。

### (五) 建立良好的师生关系

老师和学生的关系很大程度上是学生对学习的热情。新课改也明确了师生的平等关系,为了让学生更加投入的学习,教师应该融入学生当中,了解每个同学,也让同学了解老师,喜欢老师。这样,学生学习的积极就更高了,学习地有效性也就提高了。

总之,在新课改的背景下,教师应当走出以前的误区,发挥自己的潜力,为学生营造一个良好的学习氛围。在这种氛围下,带动学生主动学习,不在是简单的教授学生知识内容,更应该教授学生学习的方法。只有这样,才能提高小学语文教学的有效性。

## 参考文献

- [1]魏九彪.浅析提高小学语文课堂教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(34):132.
- [2]蒋丛丛.探究小学语文教学有效性的实施策略[J].学周刊,2018(36):51-52.
- [3]黄春菊.提高小学语文教学有效性的策略[J].甘肃教育,2018(22):56.
- [4]郭祥娟.浅谈提高小学语文教学有效性的策略[J].中国校外教育,2018(29):98.