

自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用

丁玉洁

(山东省潍坊锦海小学 山东 潍坊 261000)

【摘要】 英语属于一种由字母组合而成的特殊文字,将自然拼读法用于小学英语教学过程中,可以达到有效帮助学生记忆英语单词的目的,既能够很好的培养学生的单词识记能力,又可以提高他们的英语语感,对培养小学生浓厚的英语学习兴趣也有不可忽视的影响。

【关键词】 自然拼读法; 小学英语; 词汇教学

自然拼读法是在进行单词拼写时利用拼读的方法,优化记忆的效果。这一教学方法在小学的英语教学中占据十分重要的位置,是运用相对较多的方法。同时,自然拼读法的运用,还能够有效帮助小学生纠正单词的发音,进而促进学生英语阅读能力的提升。

一、自然拼读法应用于小学英语教学的优势

自然拼读法也叫拼音字母教学,在一些国外的英语教学中同样适用,学生通过掌握不同字母之间的发音规律来完成单词拼写,从而形成一种对英语单词能读能写的能力。将其用于小学英语教学有明显的优势,不仅能够消除传统教学模式下机械背单词的问题,还可以帮助学生掌握正确的英语学习方法,提高了小学英语教学质量。具体的讲,小学英语课堂教学中的自然拼读法主要有以下几种优点:

首先,自然拼读法更容易被小学生所接受。小学生在掌握一定的汉语拼音后,对英语学习中的自然拼读法有一种天然的亲切感,这是因为英语辅音和汉语拼音的声母发音具有一定的相似性,如p/p、d/d等,如果在英语教学中采用自然拼读法,就实现汉语拼音拼读学习的正向迁移作用,帮助他们更快的掌握这种学习方法。

其次,大大提高了小学英语教学的趣味性。与枯燥的机械记忆相比,自然拼读法更符合小学生的认知能力,通过掌握自然拼读常用的44个音素,就可以轻松完成对不同字母组合而成的单词的拼读,既能有效降低小学生英语学习的难度,又可以在各种快乐的拼读游戏中营造良好的教学氛围,学生的英语单词记忆和阅读能力都可以得到快速提高。

二、自然拼读法应用于词汇教学

学生首先要学习自然拼读法的拼读规律,对某个独立字母及独立的字母组合发音进行加强性的记忆,明确其在词汇中的准确发音。在掌握这种规律后便可以进行大量的词汇识记,并保证词汇发音的准确性。除此以外,这种自然拼读法还可以激发学生的学习兴趣,掌握使用规律后便可以利用自然拼读法对更多的单词进行识读,有效地扩充词汇量,实现英语水平的提升。以一个简单的单词look为例,如果没学过自然拼读法的学生可能会按照l-o-o-k这样四个字母的本来读音进行单词的反映,这样的拼读规则是不对的,也就导致了单词发音的错误性。准确的应当是/l-/u-/k/这样的发音情况,中间的“oo”不发本音而应读成“/u/”。除此之外,还有字母a的发音,它在某些单词中的发音为/ei/,如age, ate, name, cake, take及made等。还有字母在单词中不同的发音情况,比如,字母e,它在某些单词中发本身音/i:/,如these, she, me, he及be等。除此之外,它还有一种发音情况便是/e/,如met, well, every, help, when及tell等。这些在不同单词中的不同发音规律,便是自然拼读法中要学习的重要规律。教师要做的就是引导学生深刻记忆这些规律,能够做到在不同的单词中对某个字母或字母组合进行有效的区分与发音辨别,形成准确的发音。

三、自然拼读法应用于阅读教学

在小学的英语学习中,英语阅读具有十分重要的位置,单凭对于单词的认知进行英语阅读训练不会取得理想的效果。所以,在小学英语教学活动中,要注意自然拼读法的充分运用。教师要

选择容易理解的英语文章,供学生进行学习,进而提高学生的阅读能力和学习能力。除此之外,情境教学也要充分运用到小学英语教学活动中,帮助学生感受到单词在情境中的运用。同时,教师要根据学生的实际能力水平,逐步提高英语文章的阅读难度,不断提高学生的阅读能力,进而使得学生更好地对文章所出现的单词进行学习和记忆。在小学英语教学课堂中充分运用阅读教学法,能够有效缓解过去英语教学中所出现的问题,从而激发学生学习的动力,提高学生的学习效率,优化教学效果。

四、自然拼读法应用于拼写教学

在小学英语词汇教学中,教师为了巩固学生对词汇的记忆能力,同时检测学生对词汇的学习效果,还可以开展拼写的练习让学生进行有效的记忆、巩固。拼写练习主要通过教师发音报单词,学生听到单词的发音后将单词拼写出来。将自然拼读法应用在这种拼写教学的过程中,不仅可以深化学生对单词的拼读与记忆能力,还能有效地训练学生的听力水平。比如,教师让学生拼写单词dish,学生听到教师的发音后便会用自然拼读法进行单词的拼读,通过掌握的自然拼读法规律可以准确地听出教师发音中的音素发音/d/、/ɪ/、/ʃ/,然后准确地写出单词dish。如果按以前的拼写学习学生可能会采用d-i-s-h这样的错误拼写方式,那么写出的单词并不一定也是错误的。所以,教师应运用自然拼读法于拼写教学中,帮助学生对单词进行深刻的认读与运用。同时在进行拼写时,也训练了学生对自然拼读规律的听力敏感度,综合性地提升了学生对单词的掌握能力。

五、自然拼读法应用于口语交际

英语学科是一项语言学科,它作为一项重要的交流工具,其目的在于对英语的实际应用。英语的实际应用便主要体现在口语交际中,所以将自然拼读法应用于口语交际中也是推动英语教学进度的重要策略。自然拼读法在口语交际中的应用首先还是以词汇的拼读为基础,学生通过自然拼读法对口语交际所涉及的词汇进行准确的认读与发音,便可以保证每句英语语句的准确发音。在保证了每句的发音准确度与流畅度时,才能保证整体口语交际能力的提升。比如,以谈论天气的口语交际话题为例,其中可能涉及“What's the weather like today?”这个口语交际语句的整体自然拼读发音为/wɒts/、/ðə/、/'weðə(r)/、/tə'deɪ/,这个看似复杂,其实可以拆分成简单的词汇音标来帮学生进行拼读记忆。例如, today 这个单词的拼读规律/tə'deɪ/,它是由/t/、/ə/、/d/、/eɪ/这些不同的字母在词汇中的发音规律而构成。学生通过对词汇的准确拼读,可以顺畅而准确地对整个口语交际语句进行发音。

六、结语

自然拼读法的运用,使得整个小学英语课堂得到了完善,从而不断提高学生英语发音的准确性,而且还使得学生的英语单词记忆能力和阅读能力得到提升。自然拼读法能够使小学生的英语学习兴趣得到保持,在一定程度上提高了小学英语的教学质量。

参考文献

- [1]王庆粉. 探寻自然拼读与译林牛津版小学英语教材的桥接之路[J]. 英语教师, 2019, 19(11): 79-81.
- [2]刘婕. 论小学英语自然拼读教学法在教学中的应用[J]. 华夏教师, 2019(16): 53-54.