

谈小学体育教学中学生竞争与合作意识的培养

林 珍

(浙江省金华市汤溪镇中心小学 浙江 金华 321075)

【摘要】当今的社会是一个竞争的社会,同时也是一个合作的社会,在我们的生活中常常面临着各种各样的竞争与合作,小到个人的自身发展,大到国与国之间的交际,通过竞争能让我们不断的提升自己超越自我,而通过合作能够发挥团队的巨大优势,在小学体育教学中教师也应当充分发挥竞争与合作的积极作用,促进体育教学工作的高效开展。为了学生能够更加适应社会的发展,体育教师如何在体育教学中培养学生的竞争合作意识是一个关键的问题。本篇文章对学生竞争合作意识在小学体育教学中的培养做出了分析和探讨,希望对广大小学体育教师提供参考。

【关键词】小学; 体育教学; 竞争; 合作

引言

竞争是指两者或两者以上个人或群体在某一活动中,试图通过努力战胜竞争对手而取得最终的胜利的行为。合作是指两者或两者以上个人和群体为了实现某一共同目标达成共赢而联合协作的行为。在我们的日常生活中处处充满了竞争与合作,这是人类生存发展的必然选择,竞争与合作是我们每一个人在成长过程中必须学会的生活技能。在当今的社会中,人们肩负的压力越来越大,生活竞争愈加激烈,同时合作也无处不在,并且合作的范围在随着竞争的加剧而不断地扩大。合作与竞争是相生相伴的,两者不可分割。

在各项体育运动中就包含着同学之间、年级之间、学校之间的各种的竞争与合作,而在现代社会中,许多学生都习惯以个人为中心,严重缺乏竞争意识与合作意识,常常只能看到别人的缺点和自己的优点,这是他们走向社会、走向成功的绊脚石,所以在小学体育教学中,培养学生的竞争意识与合作意识是具有重要意义的,下文对在小学体育教学中培养学生的合作竞争意识提出了几点看法。

一、竞争与合作在体育教学中的运用与联系

在教学过程中,适当的竞争能有效地激发学生的学习潜能,为其学习提供充足的动力,激发热情,但是凡事都有一个限度,如果竞争过于激烈,那么将会取得相反的效果,将会给学生过大的压力,使其紧张不安,内心焦虑,甚至会与竞争对手产生敌意。而合作能够发挥团队优势,汇集个人力量于整体,团队成员目标一致通过共同努力取得突破性的成果,更快地收获成功的喜悦,实现互利共赢,但是合作也会催生人的懒惰心理,推卸责任,同时对团队过于依赖,如果运用不当将会影响学生个人能力的发展。没有竞争就没有合作,竞争是合作的前提与缘由,合作是竞争的产物与归宿,合作是为了更好的竞争,赢取更大的竞争力。

在体育教学的过程中充满了各种竞赛活动,这将不可避免同学之间的竞争与合作,竞争与合作的本质目的都是为了更好的让学生掌握体育运动技能,强化自身能力。学生在参加各种体育竞赛时,试图通过多种方式阻碍竞赛对手获取成功,并且自己获得最终的胜利,而想要获得最终的胜利除了提升自己的体育技能别无他法,所以在竞争的驱使下将潜移默化的强化学生的体育技能。而这种竞争往往又是团队之间的竞争,所以合作又是团队必不可少的,团队成员相互配合,共同完成整项体育竞赛。所以在体育教学过程中,各项体育活动都涉及学生之间的竞争与合作,合作与竞争是学生在体育活动中主要的人际交往形式,两者相辅

相成,对立统一,对小学体育教学工作的顺利开展具有积极的促进作用。

二、在小学体育教学中对学生的竞争意识的培养

“物竞天择,适者生存”,落后将会被淘汰,在这个快节奏的时代人与人之间也充满着各种各样的竞争,竞争促进技术进步、促进社会发展。然而在体育教学中如何培养学生的竞争意识呢?首先竞争总是伴随着胜利失败,学生总是渴望着胜利,所以在求胜心的驱动下能够积极地参与到各项体育活动中来,然而许多的学生过于注重成败,所以教师应当改变学生的观念,培养他们正确的竞争意识,让他们不要片面地注重结果,而是应当更加注重参与体育活动的过程,鼓励他们积极地参与到各项体育活动中来,并且正确的面对成败,做到胜不骄、败不馁、敢于接受失败,让学生认识到体育竞赛的本质意义,通过竞赛有效地提升他们的各项体育技能。

三、在小学体育教学中对学生合作意识的培养

在体育教学中涉及到多种多样的个体之间以及团队之间的合作,体育课的教学内容不同于其他学科,其独有特点决定了体育教学的特殊性,教学内容具有集体性,需要学生相互配合共同完成,学生在进行体育技能练习时往往需要在他人的帮助完成或者配合下共同完成。例如,在进行足球教学时,其中的一个重要教学环节是“传球”练习,这个过程就需要学生找到一个伙伴共同完成传球的练习。又如,在进行接力赛时,这是一个集体活动,需要在学生的共同努力下取得更好的成绩。所以教师应当加强对合作意识的培养,促使学生加强团结协作配合,相互支持,相互鼓励,强化他们的集体观念与合作精神。

结束语

竞争与合作意识是学生步入社会必须掌握的生存技能,而体育活动正是培养学生竞争与合作意识的良好途径,所以小学体育教师应当加强在体育教学中对学生合作和竞争意识的培养,积极的完善教学方案,丰富教学内容,有效地培养学生的团队合作精神和竞争意识,使他们能更好地适应社会的发展。

参考文献

- [1]赵康. 体育课堂中小组合作学习对小学生团队意识培养的实验研究[D]. 华中师范大学, 2017.
- [2]魏琼. 体育教学中的竞争意识培养探究[J]. 成才之路, 2016, 25: 36.
- [3]陈增飞. 小学体育基础教育课改过程中合作意识的培养[J]. 课程教育研究, 2018, 16: 216-217.